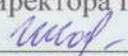


Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь  
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02  
эл.адрес: [nskoshi@govrb.ru](mailto:nskoshi@govrb.ru)

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/>на заседании<br/>методического объединения<br/>протокол № <u>1</u><br/>от <u>30.08.2024</u></p> | <p>«Согласовано»<br/>зам. директора по ВР<br/><br/>Шигина Н.А.<br/>от <u>02.09.2024</u></p> | <p>«Утверждено»<br/>директор школы<br/>Сапожникова Е.Г.<br/>от <br/>"Новобрянская<br/>ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"<br/>СКОШИ</p>  |
|--|--|--|

Рабочая программа воспитателя группы «Светлячки»

Учебный год: 2024-2025

Воспитатели:

Иванова Софья Сергеевна

Квалификационная категория: 1

Данцаранова Светлана Леонидовна

Квалификационная категория: нет.

с. Новая Брянь

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитателя группы составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2024-2025 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.
4. Учебного плана (вариант 1) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2024-2025 учебный год.
5. СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФАООПУО(вариант1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

**Цель воспитательной программы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в группах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к - общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и - поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- продолжать развивать самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого воспитанника;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов.

## **Характеристика группы.**

Группа сформирована из 16 воспитанников: 16 - мальчиков, дети разновозрастные: от 7 до 12 лет. Часть детей осталась с прошлого учебного года, 4 детей пришли с группы «Ритм». Семь детей были зачислены в 1-й класс. Инвалидов в группе 13 человек. Воспитанник – главное действующее лицо педагогического процесса. Воспитатель – один из тех взрослых, кто вводит детей в мир человеческой культуры. Поэтому и сам он должен обладать высоким общекультурным уровнем, жить, читать, заниматься искусством. Только при этом условии он сможет увлечь детей познанием мира и творчеством. Организаторами и активными участниками общественной жизни группы, а также групповых мероприятий являются: Пахомов Михаил, Бурков Юра. Ярко выраженных лидеров в группе нет. Дети разные по темпераменту и типу характера. В результате того, что основная масса детей группы живут совместно не первый год, сложились своеобразные взаимоотношения. В группе у каждого ребенка есть свои ежедневные обязанности. Четко распределенная работа исключает нервность, скандал. Детям, которые вновь поступившие охотно помогают другие. Доброжелательное отношение друг к другу проявляется не всегда, как бы этого нам не хотелось. Постоянный контроль, регулярные беседы, игры на сплочение коллектива настраивают детей на лучшие поступки. Значение индивидуальности каждого ребенка, правильное применение «слова», замечания или поощрения несет благополучие и положительные реакции детей. В школе дети помогают друг другу, переживают за оценки. Вне занятий у них появился интерес к чтению, конструированию, рукоделию, играм. Условия в группе близкие к семье. У мальчиков есть отдельные комнаты, где они не только спят, но и делают уроки, играют, занимаются по своим интересам. Самоподготовка начинается с 16.00 до 16.30. Воспитательский час с 18:00 до 18:30. Дети делают уроки самостоятельно, но не все. Воспитатель для них выступает в роли консультанта. У детей улучшилась самоорганизация самоподготовки, старательность, усидчивость, повысились навыки самостоятельности и самоконтроля. Но, тем не менее, у всех детей мотивация к учению сформирована в разной степени. С детьми ведется индивидуальная коррекционно-развивающая работа во время занятий и в свободное время. Содержание воспитательной работы строится с учётом интеллектуальных особенностей воспитанников, их потребностей, так как дети с ОВЗ. Они планируются в перспективных планах воспитателя. Участие в общественной жизни школы можно назвать активным, т.к. дети часто участвуют во всех праздниках, конкурсах, выставках. Продолжить учебную, воспитательную и коррекционную работу в тесном сотрудничестве с родителями, педагогами и классными руководителями. Обратить особое внимание на укрепление дисциплины в группе. Следить за физическим здоровьем и эмоциональным состоянием детей в тесном сотрудничестве с медицинскими работниками школы.

### **Ожидаемые результаты:**

- Развитие в детях нравственных качеств: доброта, честность, справедливость, сострадание другому человеку.
- Привитие навыков коллективистских отношений, активной жизненной позиции.
- Привитие здоровьесберегающих навыков.
- Формирование патриотического сознания, уважительного отношения к старшему поколению, любви к родному краю.

- Формирование уважительного, ценностного отношения к труду,
- Формирование общетрудовых навыков, потребности в труде.
- Положительная динамика личностного роста воспитанников.

### **Направления воспитательной работы.**

В рабочей программе воспитателя определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата.

Рабочая программа разрабатывается по следующим направлениям:

- **Интеллектуальное воспитание** - целью данного направления, является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих коммуникативных способностей. Логика мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы.
- **Гражданское воспитание** - формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- **Здоровье-сберегающие воспитание** - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью. Потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом,
- **Духовно-нравственное воспитание**- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.
- **Социально-профилактическое воспитание.**  
восприятие и осознание подростком информации о своём социальном окружении, способах взаимодействия с социумом, уровне своей социальной компетентности и эффективности собственных действий; приобретение и осмысление качественно нового опыта социального взаимодействия.

### **Принципы реализации программы:**

- Принцип деятельностного подхода. Способствует развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению.
- Принцип личностно – ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности воспитанника, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки воспитанников в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.
- Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения воспитанников, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.
- Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности воспитанника в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности воспитанник овладевает определенными компетенциями.

- Принцип открытости - воспитанники планируют жизнь в группе совместно с воспитателем, внося свои коррективы в предложения взрослого с учетом своих интересов, потребностей и желаний.
- Принцип гуманности. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации воспитанника на положительные действия и поступки. Обеспечение гарантий защищённости, создание условий для свободного развития, самореализации самоактуализации.
- Принцип творчества. Новые решения традиционных дел, поиск новых вариантов организации познавательной, спортивной, трудовой, предметно – практической деятельности, изменение ролевой позиции при подготовке дел.
- Принцип индивидуальности. Отражение уникальности, неповторимости человека в сочетании, соединении его индивидуальных, личностных и субъективных проявлений.
- Принцип педагогической поддержки. Помощь каждому воспитаннику в личностном самоопределении. Поддержка может быть реализована на основе единства деятельности и гуманных взаимоотношений.

В рабочей программе воспитателя определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы организации образовательной деятельности с целью получения результата.

**Всё многообразие социально - педагогических методов можно объединить в три группы:**

1. Методы формирования сознания детей. К ним относят рассказ, беседу, работу с книгой, иллюстрацию, демонстрацию и другие.
2. Методы организации познавательной, практической деятельности: поручения, задания, упражнения, приучения. Кроме того, в практике социальной работы с такими детьми широко применяется метод моделирования воспитывающих ситуаций. Детям создаются такие условия, когда они становятся перед необходимостью выбрать определённое решение из нескольких возможных вариантов.
3. Методы стимулирования мотивации и активности детей: поощрение, соревнование, наказание, порицание.

#### **Формы воспитательной работы:**

- Проведение бесед, беседы-дискуссия, беседы-обсуждения.
- Проведение спортивных мероприятий.
- Проведение различных конкурсов, творческих часов.
- Проведение экскурсий, прогулок.
- Проведение практической деятельности.
- Проведения игр.
- Просмотр видеороликов.

**Календарно-тематический план**  
**Сентябрь**  
**Месячник безопасности**

| №  | Дата проведения | Тема занятия  | Направление                | Форма занятия                |
|----|-----------------|---|----------------------------|------------------------------|
| 1  | 02.09.24        | Торжественная линейка: «Здравствуй школа».                                    | духовно-нравственное       | Экскурсия                    |
| 2  | 03.09.24        | «Россия без антитеррора»  | гражданское                | Беседа-дискуссия             |
| 3  | 04.09.24        | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                       | интеллектуальное           | Практическая деятельность    |
| 4  | 05.09.24        | «У дорожных знаков-нет каникул»   | здоровье<br>сберегающие    | Беседа                       |
| 5  | 06.09.24        | «Я становлюсь быть уверенней в себе»  | социально-профилактическое | Беседа-обсуждения            |
| 6  | 09.09.24        | «По каким правилам живет наша группа»<br>«Инструктаж по технике безопасности» | духовно-нравственное       | Беседа-дискуссия             |
| 7  | 10.09.24        | «Я здесь расту, и край мне этот дорог»  | гражданское                | Игра-путешествие             |
| 8  | 11.09.24        | «Международный день трезвости»<br>«Непьющий воробей»                          | интеллектуальное           | Просмотр мультфильм и беседа |
| 9  | 12.09.24        | «Мальчики и девочки два разных мира»  | здоровье<br>сберегающие    | Беседа                       |
| 10 | 13.09.24        | «Зачем нужен интернет»  | социально-профилактическое | Обсуждение                   |
| 11 | 16.09.24        | «Путешествие в прошлое: исчезнувшие профессии»                                | духовно-нравственное       | Дидактическая игра           |
| 12 | 17.09.24        | «Мои права и обязанности»   | гражданское                | Дискуссия                    |
| 13 | 18.09.24        | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                       | интеллектуальное           | Игра                         |
| 14 | 19.09.24        | «Действие взрослых и детей при возникновении пожара»                          | здоровье<br>сберегающие    | Просмотр фильма и обсуждение |
| 15 | 20.09.24        | «Без вредны ли энергетики?»   | социально-профилактическое | Просмотр видеороликов        |
| 16 | 23.09.24        | «Что такое этикет»  | духовно-нравственное       | Беседа-обсуждения            |
| 17 | 24.09.24        | «Что значит быть патриотом?»  | гражданское                | Беседа-дискуссия             |
| 18 | 25.09.24        | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                       | интеллектуальное           | Практическая деятельность    |
| 19 | 26.09.24        | «Спорт нам поможет силы умножить»   | здоровье<br>сберегающие    | Подвижная игра               |
| 20 | 27.09.24        | «Умей дружить»  | социально-профилактическое | Беседа                       |
| 21 | 30.09.24        | «Сказки. Чему учат нас»   | духовно-нравственное       | Беседа                       |

**Календарно-тематический план  
Октябрь**

Месячник школьных библиотек

| <b>№</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема занятия</b>                            | <b>Направление</b>             | <b>Форма занятия</b>      |
|----------|------------------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1        | 01.10.24.              | «День гражданской обороны»                     | гражданское                    | просмотр фильма о ВОВ     |
| 2        | 02.10.24               | Занятия по программе «Разноцветный мир»        | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 3        | 03.10.24               | «Собери домашнюю аптечку»                      | здоровье<br>сберегающие        | Дидактическая игра        |
| 4        | 04.10.24               | «Пьянство и молодежь»                          | социально-<br>профилактическое | Просмотр видеороликов     |
| 5        | 07.10.24               | «Мы в ответе за тех, кого приручили»           | духовно-<br>нравственное       | Беседа-дискуссия          |
| 6        | 08.10.24               | « Я вежливый пешеход»                          | гражданское                    | Занятие –игра             |
| 7        | 09.10.24               | Занятия по программе «Разноцветный мир»        | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 8        | 10.10.24               | «Память, как ее тренировать»                   | здоровье<br>сберегающие        | Викторина                 |
| 9        | 11.10.24               | «Разная ситуация поведения и как выйти из нее» | социально-<br>профилактическое | Занятие-игра.             |
| 10       | 14.10.24               | «Хозяин и хозяйка в доме»                      | духовно-<br>нравственное       | Беседа-дискуссия          |
| 11       | 15.10.24               | «Государственная символика Р.Ф»                | гражданское                    | Беседа                    |
| 12       | 16.10.24               | Занятия по программе «Разноцветный мир»        | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 13       | 17.10.24               | «Рисунки»                                      | здоровье<br>сберегающие        | Конкурс                   |
| 14       | 18.10.24               | «Взял или украл, вот в чем вопрос?»            | социально-<br>профилактическое | Беседа- обсуждения        |
| 15       | 21.10.24               | «Тишина. Умей создать ее»                      | духовно-<br>нравственное       | Рассказ                   |
| 16       | 22.10.24               | «Что такое памятник?»                          | гражданское                    | Беседа- обсуждения        |
| 17       | 23.10.24               | Занятия по программе «Разноцветный мир»        | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 18       | 24.10.24               | «Смешарики. ЗОЖ»                               | здоровье<br>сберегающие        | Просмотр мультфильма      |
| 19       | 25.10.24               | «Дружба»                                       | социально-<br>профилактическое | Мультфильмы о дружбе      |
| 20       |                        | «Лечим книги»                                  | духовно-<br>нравственное       | Практическая деятельность |

## Календарно-тематический план

### Ноябрь

Месячник психологического здоровья.

| №  | Дата проведения | Тема занятия                             | Направление                    | Форма занятия             |
|----|-----------------|--|--------------------------------|---------------------------|
| 1  | 05.11.24        | «Растения Бурятии»                       | гражданское                    | Викторина                 |
| 2  | 06.11.24        | Занятия по программе «Разноцветный мир»  | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 3  | 07.11.24        | «Здоровом теле, здоровый дух»            | здоровье<br>сберегающие        | Дидактическая игра        |
| 4  | 08.11.24        | «Буллинг- справимся вместе»              | социально-<br>профилактическое | Беседа- обсуждения        |
| 5  | 11.11.24        | «Умей радоваться успехам товарищей»      | духовно-<br>нравственное       | Беседа- обсуждения        |
| 6  | 12.11.24        | «Школа-наш дом»                          | гражданское                    | Обсуждение                |
| 7  | 13.11.24        | Занятия по программе «Разноцветный мир»  | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 8  | 14.11.24        | ПДД «Школа светофора»                    | здоровье<br>сберегающие        | Просмотр мультфильма      |
| 9  | 15.11.24        | Дорожная экскурсия на пешеходный переход | социально-<br>профилактическое | Игра-путешествие          |
| 10 | 18.11.24        | Рисунки «Ко дню матери»                  | духовно-<br>нравственное       | Конкурс                   |
| 11 | 19.11.24        | «Паспорт»                                | гражданское                    | Беседа                    |
| 12 | 20.11.24        | Занятия по программе «Разноцветный мир»  | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 13 | 21.11.24        | «Подвижные игры на улице»                | здоровье<br>сберегающие        | Эстафета                  |
| 14 | 22.11.24        | «Почему трудно признавать свою вину?»    | социально-<br>профилактическое | Беседа-дискуссия          |
| 15 | 25. 11.24       | «Труд и творчество как смысл жизни»      | духовно-<br>нравственное       | Беседа- обсуждения        |
| 16 | 26. 11.24       | «Поход в библиотеку»                     | гражданское                    | Беседа                    |
| 17 | 27. 11.24       | Занятия по программе «Разноцветный мир»  | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 18 | 28. 11.24       | «Какие бывают спортивные праздники»      | здоровье<br>сберегающие        | Беседа                    |
| 19 | 29.11.24        | В. Осеевой «Синие листья»                | духовно-<br>нравственное       | Чтение рассказа           |

## Календарно-тематический план

### Декабрь

#### Месячник нравственного воспитания

| №  | Дата проведения | Тема занятия   | Направление                | Форма занятия             |
|----|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|
| 1  | 02.12.24        | «Класс»  | социально-профилактическое | Просмотр фильма           |
| 2  | 03. 12.24       | «Честный поступок»   | социально-профилактическое | Видеоролик                |
| 3  | 04. 12.24       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                    | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 4  | 05. 12.24       | «Всемирный День борьбы со СПИДом».(  | здоровье сберегающие       | Беседа                    |
| 5  | 06. 12.24       | «Я гражданин»  | гражданское                | Беседа- обсуждения        |
| 6  | 09. 12.24       | «Огня без дыма, человека без ошибок не бывает»                             | духовно-нравственное       | Игра                      |
| 7  | 10. 12.24       | Тайное слово «Коррупция»   | гражданское                | Беседа                    |
| 8  | 11. 12.24       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                    | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 9  | 12. 12.24       | «Правильное питание-какое?»  | здоровье сберегающие       | Беседа                    |
| 10 | 13. 12.24       | Письмо самому себе   | социально-профилактическое | Обсуждение                |
| 11 | 16. 12.24       | «Соседа уважать сумей»   | духовно-нравственное       | Беседа- обсуждения        |
| 12 | 17. 12.24       | «Мой Улан-Удэ»   | гражданское                | Беседа                    |
| 13 | 18. 12.24       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                    | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 14 | 19. 12.24       | «ЗОЖ» в каникулярные дни   | здоровье сберегающие       | Беседа                    |
| 15 | 20. 12.24       | «Как строить отношения с тем, кто не похож на нас»                         | социально-профилактическое | Беседа- обсуждения        |
| 16 | 23. 12.24       | «Признаки речевой культуры. Формы обращения к знакомым и незнакомым людям» | духовно-нравственное       | Беседа-дискуссия          |
| 17 | 24. 12.24       | «Что значит имя?»  | гражданское                | Беседа- обсуждения        |
| 18 | 25. 12.24       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                    | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 19 | 26. 12.24       | «Оказание первой помощи при простых травмах»                               | здоровье сберегающие       | Дидактическая игра        |
| 20 | 27. 12.24       | «Яд, который действует не сразу»   | социально-профилактическое | Беседа-дискуссия          |

## Календарно-тематический план

### Январь

#### Месячник здорового образа жизни

| №  | Дата проведения | Тема занятия  | Направление                    | Форма занятия             |
|----|-----------------|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1  | 09.01.25        | «Бурятия родина моя»  | гражданское                    | презентация               |
| 2  | 10. 01.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                   | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 3  | 13. 01.25       | «Дорожно транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми» | здоровье<br>сберегающие        | Подвижные игры            |
| 4  | 14. 01.25       | «Геройство или слабость»(   | социально-<br>профилактическое | Беседа-<br>обсуждения     |
| 5  | 15. 01.25       | «Необычная зимняя красота»  | духовно-<br>нравственное       | Беседа-<br>рисование      |
| 6  | 16. 01.25       | «По мотивам этноса»   | гражданское                    | Беседа-<br>обсуждения     |
| 7  | 17. 01.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                   | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 8  | 20. 01.25       | «Спички детям не игрушка»   | здоровье<br>сберегающие        | Инструктаж                |
| 9  | 21. 01.25       | «У беды глаза зеленые»  | социально-<br>профилактическое | Рисунки                   |
| 10 | 22. 01.25       | «Раз стежок, два стежок»<br>Учимся пришивать пуговицы                     | духовно-<br>нравственное       | Практическая деятельность |
| 11 | 23. 01.25       | «Блокада Ленинграда»  | гражданское                    | Беседа-<br>обсуждения     |
| 12 | 24. 01.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                   | интеллектуальное               | Практическая деятельность |
| 13 | 27. 01.25       | «Создание снежных фигур»  | здоровье<br>сберегающие        | Подвижные игры            |
| 14 | 28. 01.25       | «Что такое игромания?»  | социально-<br>профилактическое | Видеоролик                |
| 15 | 29. 01.25       | «Шашки»   | духовно-<br>нравственное       | Турнир                    |
| 16 | 30. 01.25       | «Кто такой повар? Хочу ли я им быть?»                                     | гражданское                    | Видеоролик                |
| 17 | 31. 01.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»                                   | интеллектуальное               | Практическая деятельность |

## Календарно-тематический план

### Февраль

#### Месячник патриотического воспитания

| №  | Дата проведения | Тема занятия  | Направление                    | Форма занятия                |
|----|-----------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| 1  | 03.02.25        | «Правила поведения в обществе»                      | гражданское                    | Беседа                       |
| 2  | 04. 02.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»             | интеллектуальное               | Практическая деятельность    |
| 3  | 05. 02.25       | «Почему надо беречь зрение»                         | здоровье<br>сберегающие        | Беседа                       |
| 4  | 06. 02.25       | «Просто жить»                                       | социально-<br>профилактическое | Просмотр<br>фильма           |
| 5  | 07. 02.25       | «Что есть деньги»                                   | духовно-<br>нравственное       | Беседа-<br>обсуждения        |
| 6  | 10. 02.25       | «Офицеры»   | гражданское                    | Просмотр<br>фильма           |
| 7  | 11. 02.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»             | интеллектуальное               | Практическая<br>деятельность |
| 8  | 12. 02.25       | «Зимние виды спорта»                                | здоровье<br>сберегающие        | Беседа-<br>обсуждения        |
| 9  | 13. 02.25       | «Чучело»  | социально-<br>профилактическое | Просмотр<br>фильма           |
| 10 | 14. 02.25       | «Мужчина защитник семьи»                            | духовно-<br>нравственное       | Беседа                       |
| 11 | 17. 02.25       | «Пионеры герои»                                     | гражданское                    | Беседа-<br>дискуссия         |
| 12 | 18. 02.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»             | интеллектуальное               | Практическая<br>деятельность |
| 13 | 19. 02.25       | Наполнение кормушек,<br>наблюдение за красотой зимы | здоровье<br>сберегающие        | Беседа<br>экскурсия          |
| 14 | 20. 02.25       | Виртуальная экскурсия по<br>странам и континентам   | социально-<br>профилактическое | Беседа-<br>дискуссия         |
| 15 | 21. 02.25       | Праздник «Сагаалган»<br>традиции, обычаи, обряды    | духовно-<br>нравственное       | Беседа-<br>обсуждения        |
| 16 | 25. 02.25       | Спортивное мероприятие «А,<br>ну-ка парни»          | гражданское                    | Игра                         |
| 17 | 26. 02.25       | «Что такое этикет»                                  | здоровье<br>сберегающие        | Дидактическая<br>игра        |
| 18 | 27. 02.25       | «Что такое жизнь?»                                  | социально-<br>профилактическое | Презентация                  |
| 19 | 28. 02.23       | «Кто много читает, тот много<br>знает»              | духовно-<br>нравственное       | Беседа-<br>обсуждения        |

## Календарно-тематический план

Март

Месячник правовых знаний и профилактика правонарушений

| №  | Дата проведения | Тема занятия                                     | Направление                | Форма занятия             |
|----|-----------------|--|----------------------------|---------------------------|
| 1  | 03.03.25        | «От безответственности до преступления один шаг» | гражданское                | Беседа-обсуждения         |
| 2  | 04. 03.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»          | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 3  | 05. 03.25       | «Правила велосипедиста»                          | здоровье<br>сберегающие    | Игра                      |
| 4  | 06. 03.25       | «Понятие «жестокость» и «насилие»                | социально-профилактическое | Беседа-обсуждения         |
| 5  | 07. 03.25       | «Сила характера. От чего она зависит»            | духовно-нравственное       | Беседа                    |
| 6  | 11. 03.25       | «Мы рисуем Россию»                               | гражданское                | Конкурс рисунков          |
| 7  | 12. 03.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»          | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 8  | 13. 03.25       | «Зачем нужна зарядка»                            | здоровье<br>сберегающие    | Подвижные игры            |
| 9  | 14. 03.25       | «Что такое телефон доверия? Зачем он нужен?»     | социально-профилактическое | Беседа                    |
| 10 | 17. 03.25       | «Посиделки» Чтение детских журналов.             | духовно-нравственное       | Чтение детских журналов.  |
| 11 | 18. 03.25       | «Заповедники Байкала»                            | гражданское                | Беседа                    |
| 12 | 19. 03.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир»          | интеллектуальное           | Практическая деятельность |
| 13 | 20. 03.25       | «Чистота-за лог здоровья»                        | здоровье<br>сберегающие    | Рисунки                   |
| 14 | 21. 03.25       | «Имя беды-токсикомания»                          | социально-профилактическое | Дидактическая игра        |
| 15 | 31. 03.25       | «Удивительный Байкал»                            | духовно-нравственное       | Просмотр фильма.          |

**Календарно-тематический план**  
**Апрель**  
 Месячник трудового воспитания.

| <b>№</b> | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема занятия</b>                             | <b>Направление</b>         | <b>Форма занятия</b>          |
|----------|------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| 1        | 01.04.25               | «Азбука юного гражданина»                       | гражданское                | Беседа-обсуждения             |
| 2        | 02. 04.25              | Занятия по программе «Разноцветный мир»         | интеллектуальное           | Практическая деятельность     |
| 3        | 03. 04.25              | «Кто сильнее?» турнир по армрестлингу           | здоровье<br>сберегающие    | Конкурс                       |
| 4        | 04. 04.25              | «Самоллюб-никому не люб»                        | социально-профилактическое | Беседа                        |
| 5        | 07. 04.25              | «С кого можно брать пример»                     | духовно-нравственное       | Беседа-обсуждения             |
| 6        | 08. 04.25              | «Права ребенка»                                 | гражданское                | Беседа                        |
| 7        | 09. 04.25              | Занятия по программе «Разноцветный мир»         | интеллектуальное           | Практическая деятельность     |
| 8        | 10. 04.25              | « Загадки по ЗОЖ»                               | здоровье<br>сберегающие    | Беседа                        |
| 9        | 11. 04.25              | «Бережливость – это не жадность»                | социально-профилактическое | Видеоролик                    |
| 10       | 14. 04.25              | «Мои обязанности в семье»                       | духовно-нравственное       | Беседа-дискуссия              |
| 11       | 15. 04.25              | «Ю. Гагарин»                                    | гражданское                | Презентация. Фильм про космос |
| 12       | 16. 04.25              | Занятия по программе «Разноцветный мир»         | интеллектуальное           | Практическая деятельность     |
| 13       | 17. 04.25              | «О пользе пребывания на свежем воздухе. Ходьба» | здоровье<br>сберегающие    | Беседа-игра                   |
| 14       | 18. 04.25              | «Обман и его последствия»                       | социально-профилактическое | Беседа-обсуждения             |
| 15       | 21. 04.25              | «Интересно всё на свете».                       | духовно-нравственное       | Беседа-обсуждения             |
| 16       | 22. 04.25              | Рисунки «Моя семья»                             | гражданское                | Беседа                        |
| 17       | 23. 04.25              | Занятия по программе «Разноцветный мир»         | интеллектуальное           | Практическая деятельность     |
| 18       | 24. 04.25              | «Футбол – любимая игра».                        | здоровье<br>сберегающие    | Подвижные игры                |
| 19       | 25. 04.25              | «Вредные привычки и их преодоление»             | социально-профилактическое | Беседа-обсуждения             |
| 20       | 28. 04.25              | «Красота, рядом с нами»                         | духовно-нравственное       | Видеоролик                    |
| 21       | 29. 04.25              | «Профессия-зачем она нужна»                     | гражданское                | Беседа-дискуссия              |
| 22       | 30. 04.25              | Занятия по программе «Разноцветный мир»         | интеллектуальное           | Практическая деятельность     |

## Календарно-тематический план

Май

Месячник профориентации

| №  | Дата проведения | Тема занятия                            | Направление                        | Форма занятия                |
|----|-----------------|---|------------------------------------|------------------------------|
| 1  | 05.05.25        | «Герои- Бурятии»                        | гражданское                        | Презинтация                  |
| 2  | 06. 05.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир» | интеллектуально<br>е               | Практическая<br>деятельность |
| 3  | 07. 05.25       | Рисунки зож                             | здоровье<br>сберегающие            | Конкурс                      |
| 4  | 08. 05.25       | «Мы умелые пользователи интернета»      | социально-<br>профилактическо<br>е | Дидактическая<br>игра        |
| 5  | 12. 05.25       | «Яркие краски души моей»                | духовно-<br>нравственное           | Беседа-<br>обсуждения        |
| 6  | 13. 05.25       | «О ВОВ»                                 | гражданское                        | Кино                         |
| 7  | 14. 05.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир» | интеллектуально<br>е               | Практическая<br>деятельность |
| 8  | 15. 05.25       | «Что полезно для здоровья?»             | здоровье<br>сберегающие            | ИЗО                          |
| 9  | 16. 05.25       | «Дух лидерства»                         | социально-<br>профилактическо<br>е | Беседа-<br>обсуждения        |
| 10 | 19. 05.25       | «Дом книг»                              | духовно-<br>нравственное           | Беседа-<br>обсуждения        |
| 11 | 20. 05.25       | «Моя будущая профессия»                 | гражданское                        | Беседа-дискуссия             |
| 12 | 21. 05.25       | Занятия по программе «Разноцветный мир» | интеллектуально<br>е               | Практическая<br>деятельность |
| 13 | 22. 05.25       | «Ролики, велосипед и дорога»            | здоровье<br>сберегающие            | Подвижные игры               |
| 14 | 23. 05.25       | «Умей управлять своими эмоциями»        | социально-<br>профилактическо<br>е | Беседа-<br>обсуждения        |
| 15 | 26. 05.25       | Последний звонок                        | духовно-<br>нравственное           |                              |

### Список воспитанников группы

| №  | Ф.И.                      | Дата рождения | Класс |
|----|---------------------------|---------------|-------|
| 1  | Антонов Денис             | 11.07.2013    | 3     |
| 2  | Чимитдоржиев Тумэн        | 29.10.2014    | 1     |
| 3  | Варфаламеев Николай       | 10.08.2015    | 2     |
| 4  | Дансаранов Владислав      | 12.07.2012    | 1     |
| 5  | Данцаранов Амар-Баясхалан | 01.08.2014    | 2     |
| 6  | Кокорин Вандан            | 18.03.2014    | 3     |
| 7  | Загузин Артем             | 01.04.2016    | 1     |
| 8  | Клочихин Иван             | 28.01.2016    | 1     |
| 9  | Новицкий Аркадий          | 11.07.2014    | 3     |
| 10 | Овсянкин Алексей          | 10.08.2015    | 2     |
| 11 | Цырендоржиев Аюша         | 16.07.2014    | 2     |
| 12 | Пахомов Михаил            | 12.09.2013    | 2     |
| 13 | Усов Даниил               | 31.07.2012    | 3     |
| 14 | Бурков Юрий               | 26.04.2016    | 2     |
| 15 | Шурыгин Вадим             | 26.07.2013    | 3     |
| 16 | Сокольников Егор          |               |       |

Приходящие: 17. Макарьев Андрей -1 класс

18.Савельев Саша-1 класс

19.Пушкарев Вадим-1класс

**Сведения о воспитанниках группы, родителях (законных представителей)**

| <b>№</b> | <b>ФИ</b>            | <b>Дата рождения</b> | <b>Телефон</b> | <b>Сведения о родителях<br/>Адрес.</b>  |
|----------|----------------------|----------------------|----------------|---|
| 1        | Антонов Денис        | 11.07.2013           | 89243574396    | Заиграевский район, с. Горхон, ул.Октябрьская, д. 20<br>Опекун Бабушка: Антонова Людмила Витальевна     |
| 2        | Кокорин Вандан       | 18.03.2014           | 89516209693    | Заиграевский р-н, с. Эрхирик, ул. Восточная, д 25 А<br>Мать: Кокорина Алла Гомбожаповна                 |
| 3        | Новицкий Аркадий     | 11.07.2014           | 89148321799    | Заиграевский р-н, пгт. Онохой, ул. Международная, д. 54<br>Мать: Новицкая Елена Николаевна.             |
| 4        | Усов Даниил          | 31.07.2012           | 89148359588    | Заиграевский р-н, пгт. Онохой, ул. Юбилейная д. 13 кв. 19<br>Мать: Усова Елена Владимировна             |
| 5        | Шурыгин Вадим        | 26.07.2013           | 89503847980    | Заиграевский р-н, пгт Заиграево ул. Восточная, д. 11<br>Мать: Баранчикова Анастасия Павловна            |
| 6        | Загузин Артем        | 01.04.2016           | 89148321707    | Заиграевский р-н, пгт. Онохой, ул. Береговая д.4<br>Мать: Агнулина Виктория Викторовна                  |
| 7        | Клочихин Иван        | 28.01.2016           | 89148464001    | Тарбагатайский район. п.Николаевский ул.Лесная д.35 кв.1<br>Мать: Клочихина Анна Андреевна              |
| 8        | Чимитдоржиев Тумэн   | 29.10.2014           | 89024551067    | Кижингинский район с. Кижинга ул. Коммунистическая д.60 кв.2<br>Мать: Цырендоржиева Елена Владимировна. |
| 9        | Дансарунов Владислав | 21.02.2017           | 89833334143    | г. Улан-Удэ ул. Шумяцкого 14 кв.71<br>Мать: Дансаранова Елена Артуровна                                 |
| 10       | Пахомов Михаил       | 12.09.2013           | 89025396517    | Заиграевский р-н, п. Унэгэтэй ул. Центральная 178 кв. 2   |

|    |                               |            |             |  |
|----|-------------------------------|------------|-------------|--|
|    |                               |            |             | Мать: Пахомова<br>Светлана Михайловна  |
| 11 | Сокольников Егор              | 25.09.2015 | 89835382654 | Заиграевский район. п.<br>Тальцы.ул.Луговая д.22<br>Мать: Сокольникова<br>Виктория Александровна           |
| 12 | Бурков Юрий                   | 26.04.2016 | 89516240386 | Заиграевский р-он<br>п.Ташелан ул. Ленина<br>д.86<br>Мать: Димова Татьяна<br>Петровна                      |
| 13 | Овсянкин Алексей              | 10.08.2015 | 89516302295 | Заиграевский р-н п.<br>Старый – Онохой. ул.<br>Совхозная д.17 кв.1<br>Мать:Овсянкина Елена<br>Владимировна |
| 14 | Варфаламеев<br>Николай        | 10.08.2015 | 89025396517 | Заиграевский р-н<br>п.Старая Курба<br>ул.Центральная д. 1.11<br>Мать: Андреева Любовь<br>Васильевна.       |
| 15 | Цырендоржиев<br>Аюша          | 16.07.2014 | 89247560386 | г.Улан-Удэ<br>ул.Ключевская д.44 кв.7  |
| 16 | Данцаранов Амар-<br>Баясхалан | 01.08.2014 | 89503917379 | Тункинский р-н с.<br>Галтай. Ул.<br>Коммунистическая д.4<br>Мать: Дансаранова<br>Светлана Леонидовна       |

**Социальный паспорт группы «Светлячки»  
на 2024-2025 учебный год**

| №  | Наименование   | Количество |
|----|--|------------|
| 1  | Количество учащихся (всего)                                  | 19         |
| 2  | Количество приходящих детей                                  | 3          |
| 3  | Количество мальчиков   | 19         |
| 4  | Количество девочек   | 0          |
| 5  | Дети-инвалиды  | 14         |
| 6  | Дети, находящиеся под опекой                                 | 1          |
| 7  | Дети - сироты  | 1          |
| 8  | Русские  | 16         |
| 9  | Буряты   | 3          |
| 10 | Другая национальность  | 0          |
| 11 | Посещают кружки, спортивные секции                           | 4          |
| 12 | Дети, освобождены от физической культуры (без дом. обучения) | 0          |
| 13 | Количество учащихся, не приступивших к учебным занятиям      | 0          |
| 14 | Учащиеся, состоящие на ВШУ                                   | 0          |
| 15 | Учащиеся, состоящие на учете в ОСЗН                          | 0          |
| 16 | Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ОМВД РФ                  | 0          |
| 17 | Учащиеся, состоящие на учете в Наркодиспансере               | 0          |
| 18 | Учащиеся из полной семьи                                     | 12         |
| 19 | Учащиеся, проживающие только с мамой                         | 3          |
| 20 | Учащиеся, проживающие только с отцом                         | 0          |
| 21 | Учащиеся из многодетной семьи                                | 5          |
| 22 | Учащиеся из малообеспеченных семей                           | 6          |
| 23 | «Трудные семьи» (не состоящие на учете)                      | 0          |
| 24 | Семьи, состоящие на учете в ОСЗН, РКДН (семьи СОП)           | 0          |
| 25 | Родители-инвалиды  | 2          |
| 26 | Родители-пенсионеры  | 0          |
| 27 | Родители с высшим образованием                               | 0          |
| 28 | Родители, официально трудоустроенные                         | 5          |
| 29 | Родители, ухаживающие за детьми инвалидами                   | 14         |
| 30 | Родители, принимающие участие в СВО                          | 2          |
| 31 | Родители, погибшие в ходе СВО                                | 0          |
| 32 | Количество детей ночующих в школе - интернат                 | 16         |

## План работы с родителями

| № | Форма проведения   | Содержание работы  | Дата     |
|---|--|--|----------|
| 1 | 1.Беседа<br>2.Памятка<br>3.Анкетирование родителей   | 1.«Трудности адаптации первоклассников»<br>2.«Безопасность детей».<br>3 «Уточнение данных»   | Сентябрь |
| 2 | 1.Вовлечение родителей и участие в выставке поделок из природного материала.<br>2.Беседа<br>3.Индивидуальная беседа        | 1. Выставка «Дары осени»<br><br>2.«Роль книги в интеллектуальном развитии ребёнка»<br>3.«Связь по телефону по необходимости»                               | Октябрь  |
| 3 | 1.Беседа<br>2.Консультация для родителей.<br>3. Памятка  | 1. «Роль семьи в сохранении здоровья ребёнка»<br>2. «Особые дети - особое общение».<br><br>3. «Вредные привычки в семье. Табакокурение»                    | Ноябрь   |
| 4 | 1.Беседа<br><br>2.Привлечение родителей совместно с детьми к участию в выставке рисунков и поделок<br>3.Выставка рисунков. | 1. «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка»<br><br>2. «Новогодний серпантин», в конкурсе «Самый сказочная группа».<br><br>3. «Зимние чудеса» | Декабрь  |
| 5 | 1.Памятка<br><br>2.Изготовление кормушек.<br>3.Консультация по телефону.   | 1. «Рекомендации для родителей имеющих детей с ОВЗ»<br>2. «Поможем птичкам»<br>3.«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребенка с ОВЗ»     | Январь   |
| 6 | 1.Консультация по телефону.<br>2.Мини-сочинение.<br>3.Памятка.   | 1. «Формирование бытовых навыков у детей с ОВЗ»<br><br>2. «Выходной день в моей семье»<br><br>3.«Дефицит общения – проблема развития речи детей».          | Февраль  |

|   |  |   |        |
|---|--|---|--------|
| 7 | 1.Буклет<br>2.Выставка открыток<br>3.Буклет                        | 1.Особенности работы с гиперактивными детьми»<br>2.Выставка открыток «Моя мама – лучше всех на свете»<br>3.информация «Безопасность детей на дорогах» (буклет)  | Март   |
| 8 | 1.Памятка для родителей<br>2.Семейный конкурс рисунков<br>3.Беседа | 1.«Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать»<br>2.Семейный конкурс рисунков «Космическая фантазия»<br>3.«Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» | Апрель |
| 9 | 1.Беседа<br>2.Стенгазета<br>3.Буклет                               | 1. «Лето красное и опасное»<br>2.«Яркие эпизоды из жизни нашей группы» информация<br>3. «Безопасность детей в летнее время»   | Май    |

### Отчет воспитательной работы за 2023-2024уч. год

В начале года сформирована группа из разновозрастных детей 7-13 лет. Всего в группе 15 человек.

1 человек - 2010г.р.

4 человека - 2012г.р.

5 человека – 2013г.р.

3человек – 2014г.р.

2человека-2015г.р

У всех детей по заключению ПМПК легкая и умеренная степень умственной отсталости. В группе были устойчивые отношения, т.к. в группе осталась в прежнем составе, 5 детей перешли из группы «Ритм» новенькие 4 детей поступили в 1 класс . Каждый год коллектив группы обновляется, соответственно меняются взаимоотношения, и это нужно учитывать, выстраивая систему воспитания. Для этого в группе проводятся тестирования, которые помогут выявить слабые и сильные стороны ребят, комфортность, раздражающий фактор. В игровой ситуации ребята охотно делятся своими внутренними ощущениями. Анализ результатов позволяет выявить проблемы в общении, а так же корректировать работу, направленную на создание комфортной атмосферы в группе. Дети научились работать и жить в коллективе. Не все дети умеют следить за своим внешним видом, соблюдать санитарно-гигиенические нормы. Некоторые дети не могут сосредоточить свое внимание на каком-либо виде деятельности на длительное время. Наблюдается очень частая смена настроения. При планировании воспитательной работы учитывались результаты диагностики и ближайшее соц.окружение воспитанников. Исходя из этого были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формировать навыки общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- знакомить с нормами поведения в типичных ситуациях;
- воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;

- учить чётко и своевременно выполнять обязанности и поручения;
- помочь овладеть навыками культурного поведения;
- знакомить детей с культурой поведения в коллективе, учить различать хорошие и плохие поступки;
- воспитывать положительное отношение к учёбе, вызывать интерес к учению;
- воспитывать потребности в физических упражнениях;
- формировать основные навыки самообслуживания;
- формировать навыки трудовой коллективной деятельности;
- направить все усилия на развитие способности воображать, размышлять, развивать все виды речи, эмоций и чувств;
- знакомить детей с общественной жизнью школы, посёлка, страны, способствовать формированию реального представления о жизни;
- воспитывать бережное отношение к личному и школьному имуществу, своему здоровью и здоровью товарищей, способствовать развитию санитарно-гигиенических навыков;
- знакомить с истоками национальной и духовной культуры;
- знакомство с основами правового поведения;
- знакомить с историей страны, воспитывать уважительное отношение к ней;
- развивать механизмы творческого восприятия, мышления.

В 2023 - 2024 учебном году работа воспитателя проводилась по следующим направлениям:

- 1.Обще интеллектуальное воспитание.
- 2.Здоровьесберегающие воспитание.
- 3.Социально-профилактическое воспитание.
- 4.Гражданско- патриотическое воспитание.
- 5.Духовно - нравственное воспитание.

При подборе материала к занятиям учитывались особенности младшего школьного возраста, основными мотивами которого являются потребность во внешних впечатлениях, познавательная активность, потребность в общении и т.п. Работа воспитателей была направлена на разностороннее развитие личности воспитанников, обеспечивает физическое, духовно- нравственное, гражданское, эстетическое, трудовое воспитание и содержит материалы, помогающие достигнуть воспитаннику того уровня умений и навыков, который необходим воспитанникам для нормальной адаптации в социуме. При планировании воспитательного процесса учитывался возраст детей, поэтому воспитательные занятия преимущественно были в виде викторин, игр, развивающие занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, занятия-дискуссии, викторины, целевые прогулки, в форме беседы. В воспитательских часах часто использовалась различная наглядность, мультимедийные презентации, видеоуроки, что помогало детям легче усваивать материал. Больше всего ребятам нравились занятия, проводимые в форме игр, с обыгрыванием сюжетов, использованием сюрпризного момента, появления сказочного персонажа. Продолжительность воспитательских часов 30 минут, в каждом проводилась физкультминутка, дети выучили много веселых считалок, сопровождая их жестикуюляциями рук, головы и ног. Из всех видов деятельности дети предпочитают игру, спортивные мероприятия, общение и творчество. Занятия по направлению творческого и

физического развития нравились детям больше всего и стали самыми результативными. Дети с удовольствием изготавливали поделки и подарки на различные праздники: «Пасху», «Новый год», «Рождество», «8 Марта», «23 Февраля» и др. Дети активно занимались прикладным творчеством под руководством своих воспитателей. Посещали библиотеку. Работы ребят участвовали во многих выставках, школы, интернет конкурсах, заняли призовые места, получили грамоты, дипломы, сертификаты. Занятия по направлению личностного развития нередко проводились в виде игровых ситуаций, где детям предлагалось высказать свое мнение на ту или иную проблему. Обучение воспитанников с элементарными правилами поведения в коллективе, в школе, дома, в обществе, общения со взрослыми, сверстниками, развитие положительных качеств личности, представилось возможным с помощью занятий: «Как вести себя в школе», «Давай говорить друг другу комплименты», «Волшебные слова» и т.д.

Еженедельно проводились занятия по охране жизнедеятельности (ОБЖ) учащихся. Привитию санитарно-гигиенических навыков, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью близких, знакомство с правилами поведения на улице, дороге, на воде, льду, в доме помогали беседы и занятия по ОБЖ. Дети с удовольствием разбирали, анализировали разные ситуации, произошедшие с другими детьми и свои собственные, воспитанники находили ошибки в поведении друг друга в этих ситуациях, пытались давать советы. В рамках недели ЗОЖ провели воспитательские часы «Здоров будешь - все добудешь», «В здоровом теле, здоровый дух», «4 апреля Всемирный день здоровья». Были проведены воспитательские часы по профилактике табакокурения, алкоголизма, деструктивного поведения. В рамках недели безопасности были проведены воспитательские часы «Правила пешехода» «В детстве не научишься, так всю жизнь промучаешься. Езда на велосипеде» «Встреча с инспектором ГИБДД» Викторина «Красный, желтый, зеленый». За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ПДД воспитанники группы не стали участниками дорожно-транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Существенную роль в решении коррекционных и воспитательных задач мы отводили трудовому воспитанию. Все трудовые дела проводились через общественно – полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание; бытовой труд (дети ухаживали за своей одеждой; поддерживали порядок и чистоту в игровой, спальнях комнатах; дежурили столовой; участвовали в субботниках по благоустройству и уборке территории школы). Все воспитанники группы активно откликнулись на моё привлечение их к изготовлению учебно-наглядных пособий, гербариев, кормушек для птиц; ребята оказывали помощь в изготовлении и оформлении стендов; проводили ремонт инвентаря, книг. Привитию патриотических чувств, любви к «малой» и «большой» Родине помогли занятия на темы: «Что значит быть патриотом?», «Наша страна Россия», «День народного Единства», «Пословицы о Родине» и т.д. Дети посетили все общешкольные мероприятия «День именинника», «Золотая осень», «Новый год» «Пасхальные чудеса» «Масленица» «А, ну-ка мальчики» и т.д. Во многих мероприятиях принимали участие: читали стихи, пели песни, танцевали и т.д. Ходили на экскурсию в Новобрянскую детскую библиотеку. Посещали Новобрянский кинотеатр ДК «Зенит». Вся работа по воспитанию детей вели в непосредственной связи с классными руководителями, психологами школы и социальным педагогом. Использовали их рекомендации в работе с детьми. Совместно с

этими специалистами вели «Дневник психолого-педагогических наблюдений». Для успешной воспитательской работы поддерживали тесный контакт с родителями воспитанников поддерживалась связь по телефону, проводились беседы о поведении воспитанников, о соблюдении режима школы, о санитарно-гигиенических навыках детей, об одежде, об успехах детей, решались бытовые вопросы.

Анализируя уровень личностного и социального развития, хочется отметить положительные результаты по следующим направлениям:

1. умение следить за своим внешним видом на конец года выросло, по отношению к началу года;
2. соблюдение санитарно-гигиенических норм ;
3. способность к сотрудничеству и взаимопомощи ;
4. овладение навыками культурного поведения ;
5. умение общаться с учителями, воспитателями и другими сотрудниками школы;
6. умение общаться со сверстниками;
7. умение слушать и уважать мнение других;
8. выполнение правил распорядка жизни группы.

Также прослеживается некоторая динамика в форсированности ведущих качеств личности и нравственных качеств личности:

- общая речь на конец года по отношению к началу года выросла на 0,3 балла;
- отношение к учебе - на 0,3 балла;
- честность на - 0,3 балла;
- отзывчивость - на 0,3 балла;
- справедливость - на 0,3 балла;
- ответственность - на 0,3 балла
- толерантность - на 0,2 балла.

Анализируя организацию воспитательного процесса в группе, считаем что все поставленные цели на данном этапе достигнуты на удовлетворительном уровне. В течение учебного года велась работа по формированию положительных взаимоотношений между мальчиками, старшими и младшими, доброжелательности, чувства коллективизма. Так как коллектив сформирован новый, то всего достичь было сложно, но к концу года все же прослеживается небольшая динамика в указанных направлениях. На конец года в группе сложились доброжелательные, дружеские отношения.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с особенностями воспитанников. Во всех направлениях достигнуты определенные выше результаты, но все же необходимо далее продолжать работу по выбранным направлениям. В следующем учебном году ещё предстоит работать над формированием у детей умений и навыков адаптивного поведения, привычек жить в обществе, дружеских отношений, норм культурного поведения, самостоятельности, потребности в общении, знаний о нормах межличностных отношений, санитарно-гигиенических норм.

#### **Участие детей в конкурсах:**

| Ф.И.       | Название               | Результаты |
|------------|------------------------|------------|
| Пахомов М. | Дружат дети на планете | Сертификат |

|                |                      |            |
|----------------|----------------------|------------|
| Варфоломеев Н. | Моя любимая Россия   | Диплом 1   |
| Новицкий К.    | Моя любимая Россия   | Диплом 3   |
| Овсянкин А     | Моя любимая Россия   | Диплом1    |
| Шурыгин В      | Фантазия осени       | Диплом1    |
| Усов Д         | Фантазия осени       | Диплом1    |
| Кокорин В      | Народы России        | Диплом 2   |
| Антонов Д      | Красная книга России | Диплом 2   |
| Мартынов И.    | Народы России        | Диплом 2   |
| Пахомов М.     | Народы России        | Диплом 2   |
| Антонов Д      | Народы России        | Диплом     |
| Новицкий А     | Народы России        | Диплом 2   |
| Антонов Д      | Красная книга России | Диплом 2   |
| Новицкий К.    | Красная книга России | Диплом 2   |
| Будаев Т.      | Красная книга России | Диплом     |
| Павлов А       | Красная книга России | Диплом 3   |
| Пахомов М.     | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Шурыгин В      | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Мартынов И.    | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Новицкий К     | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Антонов Д      | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Павлов А       | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Гомбожапов Б.  | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Шурыгин В      | Не бросай меня       | Диплом 2   |
| Павлов А       | Мамино тепло         | Диплом1    |
| Будаев Т.      | Мамино тепло         | Диплом1    |
| Мартынов И.    | Мамино тепло         | Диплом2    |
| Новицкий К.    | Мамино тепло         | Диплом3    |
| Чижов А        | Лего-живопись        | Диплом 3   |
| Новицкий А     | Лего-живопись        | Сертификат |

|               |                               |               |
|---------------|-------------------------------|---------------|
| Будаев Т.     | Лего-живопись                 | Сертификат    |
| Гомбожапов Б. | Лего-живопись                 | Сертификат    |
| Гомбожапов Б. | Елка победы                   | Сертификат    |
| Новицкий К.   | Елка победы                   | Сертификат    |
| Будаев Т.     | Елка победы                   | Сертификат    |
| Шурыгин В     | Счастье жить                  | Грамота       |
| Пахомов М.    | Рисуем победу                 | Диплом        |
| Новицкий К.   | Рисуем победу                 | Диплом        |
| Гомбожапов Б. | Рисуем победу                 | Диплом        |
| Новицкий К.   | Рисуем победу                 | Диплом        |
| Новицкий К.   | Этих дней не смолкнет слава   | Диплом        |
| Мартынов И.   | Этих дней не смолкнет слава   | Диплом        |
| Новицкий А    | Этих дней не смолкнет слава   | Диплом        |
| Гомбожапов Б. | Этих дней не смолкнет слава   | Диплом        |
| Шурыгин В     | Этих дней не смолкнет слава   | Диплом        |
| Чижов А.      | Этих дней не смолкнет слава   | Диплом        |
| Шурыгин В     | Весенняя фантазия             | Диплом        |
| Пахомов М.    | Весенняя фантазия             | Диплом        |
| Новицкий К.   | Весенняя фантазия             | Свидетельство |
| Будаев Т.     | Кормушки                      | Свидетельство |
| Мартынов И.   | Кормушки                      | Свидетельство |
| Гомбожапов Б. | Новогодняя мастерская         | Диплом 1      |
| Шурыгин В     | Краски России                 | Диплом        |
| Антонов Д     | Явление природы               | Диплом        |
| Пахомов М.    | Новогоднее настроение         | Сертификат    |
| Новицкий К.   | Безопасность в любой ситуации | Диплом 1      |
| Мартынов И.   | Новогоднее настроение         | Сертификат    |
| Шурыгин В     | Безопасность в любой          | Диплом 1      |

|              |                               |            |
|--------------|-------------------------------|------------|
|              | ситуации                      |            |
| Гомбожапов Б | Безопасность в любой ситуации | Диплом 1   |
| Антонов Д    | Безопасность в любой ситуации | Диплом 1   |
| Чижов А.     | Безопасность в любой ситуации | Диплом 1   |
| Новицкий К.  | Сувениры Бурятии              | Сертификат |
| Павлов А     | Сувениры Бурятии              | Сертификат |
| Чижов А.     | Явление природы               | Сертификат |
| Новицкий К.  | Явление природы               | Сертификат |
| Пахомов М.   | Явление природы               | Диплом     |
| Новицкий К.  | Сагаалган                     | Сертификат |
| Антонов Д    | Живи, Земля                   | Грамота    |
| Чижов А.     | Живи, Земля                   | Грамота    |
| Гомбожапов Б | Цветные карандаши             | Грамота    |
| Пахомов М.   | Я спорт                       | Грамота    |
| Чижов А.     | Я спорт                       | Грамота    |
| Новицкий К.  | Бескрайний космос             | Диплом1    |
| Чижов А.     | Бескрайний космос             | Диплом1    |
| Шурыгин В    | Цветочная фантазия            | Диплом1    |
| Новицкий А   | Цветочная фантазия            | Диплом1    |
| Будаев Т.    | Цветочная фантазия            | Диплом1    |
| Пахомов М.   | Таблица ШУЛЬТЕ                | Грамота3   |
| Мартынов И.  | Дары осени                    | Диплом     |
| Гомбожапов Б | Дары осени                    | Диплом     |
| Новицкий К.  | Мы к звездам проложили путь   | Сертификат |
| Новицкий А   | Мы к звездам проложили путь   | Сертификат |
| Новицкий К.  | Мы к звездам проложили путь   | Сертификат |
| Павлов А     | Счастье жить                  | Диплом     |

|             |                            |           |
|-------------|----------------------------|-----------|
| Антонов Д   | Мы о войне стихами говорим | Грамота   |
| Чижов А.    | Мы о войне стихами говорим | Грамота   |
| Шурыгин В   | Мы о войне стихами говорим | Грамота   |
| Группа      | Если добрый ты             | Грамота 1 |
| Пахомов М.  | Безопасная дорога          | Грамота 1 |
| Новицкий К. | День учителя               | Грамота 2 |
| Чижов А.    | Золотая Осень              | Грамота 2 |
| Павлов А    | День Защитника Отечества   | Грамота 1 |
| Чижов А.    | Все профессии нужны        | Грамота 1 |
| Новицкий К. | Я и спорт                  | Грамота 2 |
| Чижов А.    | Стихи и песни о войне      | Грамота 2 |

Учеба воспитателей на курсах:

**Жирнова Анна Николаевна** - «Оказание первой помощи детям и взрослым»  
«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»

**Иванова Софья Сергеевна** - «Оказание первой помощи детям и взрослым»  
«Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности»  
«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»

## Литература:

1. Е.Д.Худенко и др. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» М.: АРКТИ, 2019
2. Н.М.Гончарова и др. «Внеклассные мероприятия в коррекционных классах» Волгоград: Учитель, 2018
- 3.Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс,
- 4.Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 20018. - №6. – С. 59.
- 5.Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2017. – № 8. – С. 17.
- 6.Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: Пособие для воспитателей и учителей. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:Аркти, 2018. - 312 с. (Метод. биб-ка)