

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь  
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02  
эл. адрес: [nbskoshi@yandex.ru](mailto:nbskoshi@yandex.ru)

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения воспитателей протокол № <u>1</u> Руководитель М.О. от <u>30.08.2024г.</u></p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР <u>Шиф</u> Н.А.Шигина от <u>2 сентября 2024г.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Е.Г. Сапожникова</u> Е.Г. Сапожникова ГБОУ «Новобрянская школа-интернат» от <u>02.09.2024г.</u></p> 
---	--	---

Рабочая программа воспитателя группы «Орленок»  
Учебный год: 2024-2025  
Воспитатель: Жирнова Анна Николаевна  
Квалификационная категория 1,  
Зверькова Елена Николаевна

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023г., приказа Министерства Просвещения России от 22.03.2021г. №15 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОО УО (ИН), приказа Минпросвещения России от 24.11.2022г. №026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФАООП УО), Устава школы и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

**Цель воспитательной программы** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в группах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- продолжать развивать самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого воспитанника;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства воспитателя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов.

### **Характеристика группы «Орленок»**

На начало 2024-2025 учебного года в группе 1 чел 2010 г.р., 2 – 2001 г.р., 10 чел. 2012 г.р., 3 чел. 2013 г.р. Всего проживают в группе 16 человек – все мальчики в возрасте от 11 до 14 лет. 2 детей домашние, приходят только на уроки, в группе не проживают.

Отношения между мальчиками в группе в целом благополучные. В группе нет деления на группировки. Два лидера – Артем Ч. - имеет свой авторитет в группе, физически очень активный, исполнительный. Алексей П. – зам. командира добродушный, активный проявляет свои лидерские способности, но имеет пониженный уровень ответственности, чтобы развить в нем эти качества, было принято решение отдать должность второго командира, именно этому ребенку.

Большинство ребят в группе отдают предпочтение спортивным увлечениям, некоторые увлекаются рисованием, поделками, посещают музыкальную школу. Споры по интересам в группе не возникает. В общественной жизни группы, стараются участвовать все мальчики. Ребята сотрудничают друг с другом, стараются выслушать каждого, во многом это зависит от отношения командира группы.

Все мальчики группы посещают различные кружки и секции. Основная масса ходит на секцию «Вольная борьба», также посещают секцию «Футбол»

Воспитателями ведётся большая работа по формированию нового подросткового коллектива целью, которой является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, физических, личностных качеств учащихся.

Совместно с администрацией школы проводятся индивидуальные беседы, собрания с привлечением специалистов это соцпедагога, психолога, медицинской сестры.

Результат проведенных мероприятий - участие детей группы в трудовых десантах, посещение спортивных секций, активный досуг.

### **Прогнозируемый результат.**

#### **Личностные результаты:**

- формулирование просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений, участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- выполнение правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения.

#### **Регулятивные результаты:**

- выполнять требования к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения предложенного задания, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы и приёмы для работы с головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.

#### **Коммуникативные результаты:**

- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения, участвовать в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;
- употреблять в своей речи вежливые слова в соответствующей обстановке;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Познавательные результаты:**

- знать элементарные представления о правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к внешнему виду в школе;
- знать как вести себя в гостях, за столом, в театре, в общественных местах, в школе;
- общаться по телефону;
- давать критическую оценку собственному поведению.

знать названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения.

### **Принципы реализации программы**

- Принцип свободы участия – предоставить возможность выбора заданий с учетом своих интересов и возможностей.
- Принцип обратной связи – необходимо обсудить, что получилось, а над чем еще работать.
- Принцип успешности – видеть участие каждого ребенка в работе и по достоинству его оценить.
- Творческий потенциал заложен в ребенке с рождения и развивается по мере его взросления. Творческий потенциал у детей различен. Поэтому главное – это работа по формированию творческой личности, способность к само регуляции и адаптации в окружающем мире. Уже с 1

класса необходимо обратить внимание на фантазию ребенка, его любознательность, стремление к познанию, т.к. это не только особенности возраста, но и проявление индивидуальности, его потребности в творческом самовыражении. Необходимо по желанию детей записать их в кружки, студии, заниматься по интересам в школьных условиях. При этом выбирается оптимальное соотношение между желаниями, требованиями воспитателя и стремлениями, интересами ребенка.

## **2. Направления воспитательной работы**

В рабочей программе воспитателя определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата.

Рабочая программа разрабатывается по следующим направлениям:

- интеллектуальное воспитание;
- гражданское воспитание;
- здоровьесберегающие воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- социально-профилактическое воспитание.

**Интеллектуальное воспитание:** целью данного направления, является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих коммуникативных способностей. Логика мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы. Экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтерские мероприятия.

**Гражданское воспитание:** формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Здоровьесберегающие воспитание:** формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью. Потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.

**Социально-профилактическое:** воспитание восприятие и осознание подростком информации о своём социальном окружении, способах взаимодействия с социумом, уровне своей социальной компетентности и эффективности собственных действий; приобретение и осмысление качественно

нового опыта социального взаимодействия. Прочного усвоения каждым воспитанником знаний о правилах и нормах поведения в обществе, социальных ролях человека, формирования у него адекватной самооценки, самоуважения, принятия себя «таким, какой есть»; посильного и добровольного участия подростков в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных и волонтерских организаций, работе по благоустройству группы, школы, села; участия в разнообразных мероприятиях выездного характера: предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях художественной самодеятельности и т.д.

#### **Методы обучения:**

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- практический (практические занятия, игра, упражнение, опыты, экскурсии, наблюдения);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, таблицы, схемы, демонстрация картин.).

#### **Литература**

- 1.Агапова И.А., Давыдова М А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-9 классы. - М.:ВАКО, 2019, - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
- 2.Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс,
- 3.Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 2019. - №6. – С. 59.
- 4.Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2019. – № 8. – С. 17.
- 5.Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности). Минск, Изд-во БГУ им. В.И.Ленина, 2018.
- 6.Леонтьев А.А. Психология общения. М., 2021.
- 7.Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении.2019.
- 8.Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб,2018.
9. Худенко У. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, 2-е изд.М.: АРКТИ, 2019.
10. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками. М.,2018.

#### **Литература для учащихся**

1. Е. Д. Худенко и др. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» 2020.
2. Н. М. Гончарова и др. «Внеклассные мероприятия в коррекционных классах» Волгоград: Учитель, 2019.
3. Л. Н. Рукавчик «Энциклопедия этикета». Санкт-Петербург ,2021.
4. В.К. Романовский«Символы Российской государственности» Москва, 2018.
5. Т.А. Максимцева «Воспитываем гражданина» Волгоград, 2019
6. Л.П. Молдова «Беседы с детьми о нравственности и экологии» МН.,2018.

**Календарно-тематический план  
Сентябрь**

Месячник безопасности

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма занятия</b>
1	02.09.24	Режим дня и правило поведения в школе	духовно-нравственное	Беседа
2	03.09.24	«Законы школы – наши законы»	гражданское	Беседа-дискуссия
3	04.09.24	Правила дорожного движения.	интеллектуальное	Викторина
4	05.09.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа
5	06.09.24	Действие взрослых и детей при возникновении террористической угрозы.	социально-профилактическое	Беседа-обсуждения
6	09.09.24	«Спешите делать добро»	духовно-нравственное	Беседа-дискуссия
7	10.09.24	« Учимся быть самостоятельными»	гражданское	Игра-путешествие
8	11.09.24	«Красота родного края»	интеллектуальное	Конкурс рисунков
9	12.09.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Эстафета
10	13.09.24	Действия взрослых и детей, при возникновении пожара.	социально-профилактическое	Викторина
11	16.09.24	Что означает наши имена?	духовно-нравственное	Дидактическая игра
12	17.09.24	Кто такой настоящий гражданин	гражданское	Дискуссия
13	18.09.24	«Стихи с подвохом»	интеллектуальное	Игра
14	19.09.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-игра
15	20.09.24	«Что мы знаем о дорожных правилах?»	социально-профилактическое	Дидактическая игра
16	23.09.24	Семья. Семейные традиции, реликвии, святыни.	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
17	24.09.24	«Наша группа единая команда»	гражданское	Беседа-дискуссия
18	25.09.24	Школьный этикет	интеллектуальное	Беседа
19	26.09.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижная игра
20	27.09.24	Основы безопасности жизнедеятельности.	социально-профилактическое	Беседа
21	30.09.24	«Сквернословия – это болезнь»	духовно-нравственное	Дискуссия

## Календарно-тематический план

Октябрь

Месячник школьных библиотек

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	1.10.24	«Я патриот»	гражданское	Викторина
2	2.10.24	Библиотека «Дом для книг»	интеллектуальное	Экскурсия
3	3.10.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Дидактическая игра
4	4.10.24	Компьютерная зависимость	социально- профилактическое	Викторина
5	7.10.24	Зачем нужна книга?	духовно- нравственное	Беседа- дискуссия
6	8.10.24	«Нормы жизни в обществе»	гражданское	Беседа- дискуссия
7	9.10.24	«Я бы в ученые пошел, пусть меня научат»	интеллектуальное	Игра- путешествие
8	10.10.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Викторина
9	11.10.24	Беседа «Поведение на улице»	социально- профилактическое	Беседа- дискуссия
10	14.10.24	«Как себя защитить»	духовно- нравственное	Беседа- дискуссия
11	15.10.24	Россия – Родина моя!	гражданское	Игра- путешествие
12	16.10.24	Игра в шашки	интеллектуальное	Игра
13	17.10.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-игра
14	18.10.24	Подросток и наркотики.	социально- профилактическое	Беседа- обсуждения
15	21.10.24	Любимая книга.	духовно- нравственное	Дидактическая игра
16	22.10.24	Мои права и обязанности	гражданское	Беседа- обсуждения
17	23.10.24	«Сказки, поговорки»	интеллектуальное	Беседа
18	24.10.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Конкурс
19	25.10.24	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	социально- профилактическое	Дидактическая игра

**Календарно-тематический план**  
**Ноябрь**  
 Месячник психологического здоровья.

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма занятия</b>
1	4.11.24	Пожарным можешь ты не быть, но гражданином быть обязан	гражданское	Викторина
2	5.11.24	Чем занять себя в свободное время	интеллектуальное	Беседа-дискуссия
3	6.11.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Дидактическая игра
4	7.11.24	«Стоп Агрессия»	социально- профилактическое	Беседа- обсуждения
5	8.11.24	«Мое настроение»	духовно- нравственное	Беседа- обсуждения
6	11.11.24	Моя малая Родина – Улан – Удэ	гражданское	Игра-путешествие
7	12.11.24	«Светофор»	интеллектуальное	Викторина
8	13.11.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
9	14.11.24	«Мой путь в школу»	социально- профилактическое	Игра-путешествие
10	15.11.24	Рисунки «Ко дню матери»	духовно- нравственное	Конкурс
11	18.11.24	Забота о своих гражданах обязанность государства.	гражданское	Беседа- обсуждения
12	19.11.24	«Животный мир Бурятии»	интеллектуальное	Дидактическая игра
13	20.11.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Эстафета
14	21.11.24	Как вести себя на природе?	социально- профилактическое	Беседа-дискуссия
15	22. 11.24	Как прекрасен этот мир	духовно- нравственное	Беседа- обсуждения
16	25. 11.24	Что значит быть патриотом	гражданское	Беседа-дискуссия
17	26. 11.24	«Стихи с подвохом»	интеллектуальное	Дидактическая игра
18	27. 11.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-игра
19	28.11.24	«На добрый привет и добрый ответ»	духовно- нравственное	Беседа- обсуждения
20	29.11.24	«Я и мое имя»	гражданское	Беседа

**Календарно-тематический план****Декабрь****Месячник нравственного воспитания**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма занятия</b>
1	2.12.24	«Болезнь 21 века СПИД»	социально-профилактическое	Видеоролик
2	3. 12.24	«Здоровый я - здоровая Россия»	гражданское	Беседа-обсуждения
3	4. 12.24	«Зимний пейзаж»	интеллектуальное	Аппликация
4	5. 12.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
5	6. 12.24	Наркотики «Беда или радость?»	социально-профилактическое	Видеоролик
6	9. 12.24	«Не имей сто рублей а имей сто друзей»	духовно-нравственное	Игра
7	10. 12.24	«Я Гражданин России, символика государства»	гражданское	Беседа
8	11. 12.24	Правила дружбы	интеллектуальное	Беседа-обсуждения
9	12. 12.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Игра
10	13. 12.24	«Здоровый образ жизни мой выбор»	социально-профилактическое	Конкурс
11	16. 12.24	«Дом добра»	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
12	17. 12.24	Мужество и трусость.	гражданское	Беседа
13	18. 12.24	Волшебное слово	интеллектуальное	Дидактическая игра
14	19. 12.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-игра
15	20. 12.24	Безопасность дома и на улице	социально-профилактическое	Беседа-обсуждения
16	23. 12.24	Мой гость мне не приятен. Что делать? Анализ ситуации пути решения	духовно-нравственное	Беседа-дискуссия
17	24. 12.24	Паспорт основной документ гражданина России.	гражданское	Беседа-обсуждения
18	25. 12.24	можно ли устроить праздник без денег?	интеллектуальное	Беседа-игра
19	26. 12.24	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Конкурс
20	27. 12.24	Жизнь в своем формате	социально-профилактическое	Беседа-дискуссия

## Календарно-тематический план

Январь

Месячник здорового образа жизни

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	13.01.25	«Блокадный хлеб»	гражданское	презентация
2	14. 01.25	Чему я хочу научиться в этом году?	интеллектуальное	Беседа-обсуждения
3	15. 01.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
4	16. 01.25	Как устоять в компании от дурных соблазнов?	социально- профилактическое	Беседа- обсуждения
5	17. 01.25	Что такое счастье?	духовно- нравственное	Беседа- дискуссия
6	20. 01.25	«Мы в ответе за свои поступки»	гражданское	Беседа- обсуждения
7	21. 01.25	«Золотое правило нравственности»	интеллектуальное	Беседа- дискуссия
8	22. 01.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Эстафета
9	23. 01.25	«Урок трезвости»	социально- профилактическое	Рисунки
10	24. 01.25	«Я и труд»	духовно- нравственное	Конкурс
11	27. 01.25	Беседа о правонарушениях.	гражданское	Беседа- обсуждения
12	28. 01.25	Татьянин день. История возникновения.	интеллектуальное	Видеоролик
13	29. 01.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
14	30. 01.25	«Что такое терроризм?»	социально- профилактическое	Видеоролик
15	31. 01.25	Что такое сочувствие к другому? Почему оно нужно?	духовно- нравственное	Беседа- дискуссия
16	30. 01.25	Государственные символы	гражданское	Видеоролик
17	31. 01.25	«Расскажи нам о себе»	интеллектуальное	Беседа- обсуждения

## Календарно-тематический план

### Февраль

#### Месячник патриотического воспитания

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	3.02.25	«Россия – родина моя»	гражданское	Беседа
2	4.02.25	«Путешествие по Родному краю»	интеллектуальное	Беседа-обсуждения
3	5.02.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Аппликация
4	6.02.25	Молодежные субкультуры «За» и «Против».	социально-профилактическое	Беседа-дискуссия
5	7.02.25	Искусство слушать собеседника.	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
6	10.02.25	«Детство, опалённое войной»	гражданское	Видеоролик
7	11.02.25	Сказки и былины воинская доблесть.	интеллектуальное	Беседа-обсуждения
8	12.02.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-обсуждения
9	13.02.25	Мы пешеходы	социально-профилактическое	Дидактическая игра
10	14.02.25	«Ничто не забыто, никто - не забыт»	духовно-нравственное	Видеоролик
11	17. 02.25	«Мужчина – защитник семьи»	гражданское	Беседа-дискуссия
12	18.02.25	Рисунки ко Дню Защитника Отечества.	интеллектуальное	Конкурс
13	19.02.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-игра
14	20.02.25	Употребления любого наркотика приводит к тяжелым заболеваниям.	социально-профилактическое	Беседа-дискуссия
15	21. 02.25	Праздник «Сагаалган» традиции, обычаи, обряды	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
16	24. 02.25	Права и обязанности детей в школе	гражданское	Беседа-обсуждения
17	25. 02.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
18	26. 02.25	Безопасность на железной дороге	социально-профилактическое	Презентация
19	27. 02.25	Русские народные забавы	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
20	28. 02.25	Настольные игры	интеллектуальное	Игра

## Календарно-тематический план

Март

Месячник правовых знаний и профилактика правонарушений

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	3.03.25	«Права ребенка в современном мире»	гражданское	Беседа-обсуждения
2	4. 03.25	Международном женском дне	интеллектуальное	Аппликация
3	5. 03.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Игра
4	6. 03.25	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	социально-профилактическое	Беседа-обсуждения
5	7. 03.25	«Открытки к 8 марта»	духовно-нравственное	Беседа
6	10. 03.25	Я люблю свою страну	гражданское	Беседа-обсуждения
7	11. 03.25	«Вирус сквернословия»	интеллектуальное	Беседа-дискуссия
8	12. 03.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
9	13. 03.25	«Безопасный мир. Школа уверенности»	социально-профилактическое	Беседа
10	14. 03.25	Что значит быть хорошим сыном?	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
11	17. 03.25	«Мы рисуем Россию»	гражданское	Конкурс
12	18. 03.25	«Предназначение мужчины и женщины»	интеллектуальное	Беседа-дискуссия
13	19. 03.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Рисунки
14	20. 03.25	Правило поведения в общественном транспорте.	социально-профилактическое	Дидактическая игра
15	21.03.25	Поговорим о воспитанности?	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
16	22.03.25	«Мы взрослеем»	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
17	23.03.25	Мое древо жизни	гражданское	Рисунки

**Календарно-тематический план****Апрель**

Месячник трудового воспитания.

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма занятия</b>
1	1.04.25	«Маленьким детям – большие права»	гражданское	Беседа-обсуждения
2	2. 04.25	Труд в жизни людей	интеллектуальное	Беседа-дискуссия
3	3. 04.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Конкурс
4	4. 04.25	«О правах - играя»	социально-профилактическое	Игра
5	7. 04.25	«Роль отца и матери в семье»	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
6	8. 04.25	«Права ребенка на семью»	гражданское	Дидактическая игра
7	9. 04.25	«Космос»	интеллектуальное	Аппликация.
8	10. 04.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-дискуссия
9	11. 04.25	«Тайна слова коррупция»	социально-профилактическое	Видеоролик
10	14. 04.25	«Труд красит человека»	духовно-нравственное	Беседа-дискуссия
11	15. 04.25	Правила дорожного движения и закон	гражданское	Презентация
12	16. 04.25	Лото	интеллектуальное	Игра
13	17. 04.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Беседа-игра
14	18. 04.25	Профилактика травматизма.	социально-профилактическое	Беседа-обсуждения
15	21. 04.25	«Как найти свое место в жизни»	духовно-нравственное	Беседа-обсуждения
16	22. 04.25	Моральная и материальная ответственность.	гражданское	Беседа-обсуждения
17	23. 04.25	Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?	интеллектуальное	Беседа-дискуссия
18	24. 04.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
19	25. 04.25	Инструктаж по технике безопасности.	социально-профилактическое	Беседа-обсуждения
20	28. 04.25	Государство и религия	духовно-нравственное	Видеоролик
21	29. 04.25	Закон и общество	гражданское	Беседа-дискуссия
22	30. 04.25	«Я смогу - я добьюсь!»	интеллектуальное	Беседа-обсуждения

**Календарно-тематический план****Май**

Месячник профориентации

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Направление</b>	<b>Форма занятия</b>
1	5.05.25	Праздник весны и труда.	гражданское	Видеоролик
2	6. 05.25	Самые нужные профессии	интеллектуальное	Беседа-игра
3	7. 05.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Конкурс
4	12. 05.25	Школа безопасности	социально- профилактическое	Дидактическая игра
5	13.05.25	«Я и мое место в мире»	духовно- нравственное	Беседа- обсуждения
6	14.05.25	О Великой Отечественной Войне	гражданское	Беседа
7	15.05.25	«Мой будущий дом»	интеллектуальное	Игротерапия
8	16.05.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Дидактическая игра
9	19.05.25	Правило личной безопасности.	социально- профилактическое	Беседа- обсуждения
10	20.05.25	Поговорим о дружбе	духовно- нравственное	Беседа- обсуждения
11	21.05.25	«Свой путь мы выбираем сами»	гражданское	Беседа- дискуссия
12	22.05.25	Кого бы я взял в путешествие?	интеллектуальное	Игра
13	23.05.25	Занятие по программе	здоровье сберегающие	Подвижные игры
14	26.05.25	Как безопасно провести каникулы	социально- профилактическое	Беседа- обсуждения
15	27.05.25	«У каждого народа своя сказка»	духовно- нравственное	Викторина
16	28.05.25	«Я –Россиянин»	гражданское	Беседа- дискуссия
17	29.05.25	Правила летнего отдыха	интеллектуальное	Беседа
18	30.05.25	Последний звонок		