

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл.адрес: nskoshi@govrb.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024</u></p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР Шигина Н. А. от <u><i>Шигина</i></u></p>	<p>«Утверждено» директор школы Сапожникова Е.Г. от <u><i>Сапожникова</i></u></p>
--	---	--



Рабочая программа волонтерского движения «Лучики добра»

Группа: «Альфа»

Учебный год: 2024-2025

Срок реализации: 1 год

Воспитатель: Мясникова Е.Н., Селифонкин Д.Н.

НОВАЯ БРЯНЬ
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа волонтерского движения «Лучики добра» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2025 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.
4. Учебного плана (вариант 1) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год.
5. СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Данная учебная программа составлена для обучения ребенка с ограниченными возможностями, позволяет рационально и оптимально организовать целостный процесс обучения большого ребенка с учетом его актуального и ближайшего развития и соответствующий его состоянию здоровья, а также адаптировать учебную нагрузку к индивидуальным возможностям большого ребенка.

Рабочая программа волонтерского движения «Лучики добра» рассчитана на 34 занятий и предназначена для обучающихся 6-8 классов, продолжительность обучения –1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. «Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования - как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким - либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью, милосердием.

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе, организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- продвигать идеи волонтерства.
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- пропагандировать здоровый образ жизни.
- формирование у обучающихся потребностей в соблюдении ПДД;
- организация массовых мероприятий по пропаганде безопасного движения и активизация деятельности учащихся по пропаганде правил дорожного движения среди сверстников;

Место реализации:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Планируемые результаты

Личностные:

- развитие ответственности, трудолюбия, дисциплины, коммуникативных навыков;
- владение знаниями ЗОЖ;
- формирование здоровой, нравственной личности;
- общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

Предметные:

- овладеть навыками: позитивного общения, принятия решения, решения проблем, межличностных контактов, умения постоять за себя и договориться с другими, выхода из конфликтной ситуации.
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Формирование базовых учебных действий

Регулятивные БУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- соблюдать последовательность действий при выполнении заданий предложенных педагогом;
- умение совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии;
- адекватно воспринимать оценку своей работы.

Познавательные БУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- получать самостоятельно новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы с учащимися;

Коммуникативные БУД:

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- слушать и понимать речь других;
- развитие умений участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ, сообщение);

- наглядный (использование мультимедийных устройств);
- практический (практические занятия, экскурсии, акции).

Формы подведения итогов:

Участие в акциях, встречи с интересными людьми, выставки, игровые программы, конкурсы, лекции, походы, праздники, презентации, соревнования, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д. Мониторинг реализации программы будет осуществляться через: анкетирование всех участников программы, выпуск стенгазет, анализ результатов проведенных мероприятий.

Содержание программы

Программу условно можно разделить на три этапа:

1 этап - начальный. Включает в себя формирование добровольческого объединения, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап - основной. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально - значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап - заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Всего занятий	В том числе	
			теории	практики
1	Введение	3	1	2
2	ЗОЖ	6	4	2
3	Акции	15	1	14
4	ПДД	6	5	1
5	Патриотическое	4	3	1
Итого:		34	14	20

Календарно-тематическое планирование 1ый год обучения

месяц	№ занятия	Тема	Количество часов	
			Теорет.	Практ.
сентябрь	1	«Я волонтер!», Возникновение и развитие волонтерского движения. Создание объединения «Лучики добра»	1	
сентябрь	2	Игра «Круг знакомства», «Узнаем друг друга»		1

		посвященный знакомству и сплочению участников отряда		
сентябрь	3	Тренинг «Мир вокруг нас»		1
октябрь	4	Акция «Сделай наше село чистым».		1
октябрь	5	Введение в курс ПДД	1	
октябрь	6	Беседы « Мы за здоровый образ жизни»	1	
октябрь	7	Изготовление открыток, поделок для пожилых людей. Посещение Дома престарелых		1
ноябрь	8	Пропаганда здорового образа жизни	1	
ноябрь	9	Информационный уголок «История малой Родины: прошлое, настоящее и будущее»		1
ноябрь	10	Обязанности пассажиров, правила поведения в общественном транспорте.	1	
ноябрь	11	Акция «Любви достойны наши мамы»		1
декабрь	12	Акция «День борьбы со СПИДом»		1
декабрь	13	Акция «Мы разные, но мы вместе», посвященная Международному Дню Инвалидов.	1	
декабрь	14	«Пешеходы на дороге»	1	
декабрь	15	Операция «Кормушка»		1
январь	16	Акция «Меняем сигарету на конфету»		1
январь	17	Акция «Журавлик счастья»		1
январь	18	Акция «Покорми птиц зимой».		1
февраль	19	Мероприятие, посвященное памяти воинам - интернационалистам Афганистана.	1	
февраль	20	Сигналы светофора и регулировщика.	1	
февраль	21	Беседы « Мы за здоровый образ жизни»	1	
февраль	22	«Аты - баты шли солдаты»	1	
март	23	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.	1	
март	24	Спартакиада «Мы и наше здоровье»		1
март	25	Агитбригада «Мы выбираем жизнь»		1
март	26	Спортивное мероприятие «В здоровом теле - здоровый дух»		1
апрель	27	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	
апрель	28	Агитбригада «Ударим юмором по вредным привычкам»		1
апрель	29	Акция «Чистый двор».		1
апрель	30	Составление листовок « Сохраним лес от пожара».		1
май	31	«Мы помним! Мы гордимся!».	1	
май	32	Акция «Посади дерево».		1
май	33	Мини акции «Безопасное колесо»		1
май	34	Акция «Мы за чистое село»		1
Итого:			14	20
			34	

Литература для педагога:

1. Акимова, Е. В. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений: автореф. Дис. канд. п. наук: /Акимова Елена Владимировна/ - Рязань, 2015. - 20
2. Евсеева А.Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева / *Работник социальной службы*. - 2019. - №1.- 250 с.
3. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально - профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова / *Беспризорник*. - 2017. - №2. 205 с.
4. Карлина Р.П. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении: планирование, развивающие программы, методическое обеспечение / Р.П. Карлина./ - Волгоград: Учитель, 2013.- 311 с.
5. Абрамова Г.С. Возрастная психология - М., 2018 г.
6. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов / *Социальная работа*. - Ростов на Дону: Феникс, 2015. №5. - 265с.
7. Предупреждение табакокурения у школьников: Методическое пособие для работников образовательных учреждений. / Под ред. Н. К. Смирнова./ - Москва: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2019.- 156 с.

Литература для родителей:

1. Волонтер и общество. Волонтер и власть: Науч.- практ. сб. / Под ред. Л. Е. Никитиной; Общерос. обществ. организация «Дет. и молодеж. соц. инициативы» ДИМСИ / - Москва: АCADEMIA, 2019.- 158 с. 12.
2. Бодренкова Г.И. Добровольчество: / Г. И. Бодренкова / *Социальная работа*: 2016. №1. - 52 с.
3. Перцовский А. Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты. / А. Н. Перцовский / *Работник социальной службы*: 2014. - №5. - 120 с.
4. Зайцева О.В. Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль, 2018.
5. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин / *Социальная работа*, 2018. №3. - 98 с.
6. Шульга Т. И. 2001г – Международный год добровольцев / Шульга Т. И. / *Работник социальной службы*, 2019. №6. - 107 с.

Литература для учащихся:

1. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. / *Социальная работа*. - 2020. - №2. - 250 с.
2. Моров А. В. Опыт привлечения студентов - волонтеров г. Йошкар-Олы к профилактике подростковой девиации в рамках международной программы / А. В. Моров / *Вестник*: 2019. - №2. - 235 с.
3. Щелина Т. Т. Организация и содержание волонтерской деятельности студентов / Т. Т. Щелина / *Вестник*. - 2019. №7. - 96 с.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах - М.: Генезис, 2021.
5. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью. Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2021 г.
6. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2020 «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».

7. «Учись быть пешеходом» М.Л. Форштат Санкт-Петербург 2018. Яковлев Ю.
8. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 2012 г.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова /Вологда: Издательство центр ВИРО, 2019. - 125 с.

Интернет-ресурсы:

1. Волонтерство // Мама.ру: Сообщество родителей [Электронный ресурс]. Режим доступа: // <http://www.mama.ru/club/inomama/2453/92569/>
2. Волонтерство: Перечни главных вопросов. Работа с добровольцами /Перм. регион. правозащит. Центр - Перм. гражд. палата [Электрон-ный ресурс]. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/060613_1.shtml
3. Декларация о правах инвалидов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml
4. Декларация о правах умственно отсталых лиц [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml
5. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dobrovolno.ru/>
6. Егорова, А. Мойка, или Лучшее волонтерство в моей жизни/ Анна Егорова // Новая Газета 2007. 5апр. № 24 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novayagazeta.ru/data/2007/24/23.html>
7. Интернет-ресурсы по тематике волонтерского движения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://old.hokma.ru/db/links/volunt_rus.htm
8. Клуб волонтеров [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.club-volonterov.ru/>
9. «Кто если не я»: Благотворительный фонд [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ktoeslineya.ru/>
10. Новое или хорошо забытое старое? / Агентство добровольной помощи Сиб. Центра поддержки обществ. инициатив [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.prpc.ru/met_nko/voluent.shtml
11. «О филантропии, меценатстве и волонтерстве»: Федеральный закон: Проект // Союз благотворительных организаций России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.sbornet.ru/9/9_2/9_2_1_projectfil.htm
12. Образовательные программы Волонтерской службы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edu.volonter.info/?cat=10>
13. Привлечение добровольцев и работа с ними / Перм. регион. правозащит. центр - Перм. гражд. палата [Электронный ресурс]. Режим доступа: // http://www.prpc.ru/met_nko/attract.shtml
14. С Днем Волонтера!! С Днем Волонтера!! / Междунар. волонтер лагеря [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.workcamp.ru/news3.html>