

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл.адрес: nskoshi@govrb.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>01.09.2023г</u></p>	<p>«Согласовано» зам. директора по УВР <u>Зуб</u> Бубеева З.Б. от <u>1.09.2023г</u></p>	<p>«Утверждено» директор школы Сапожникова Е.Г. от <u>01.09.2023г</u></p> 
---	---	---

Рабочая программа воспитателя группы «Жемчужина»

Учебный год: 2023-2024

Воспитатель: Ф.И.О. Истомина И.С., Мартынова М.В.

Квалификационная категория: первая

с. Новая Брянь

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитателя группы составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2025 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.
4. Учебного плана (вариант 1) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год.
5. СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФАООПУО (вариант1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а так же индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель и задачи программы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для достижения этой цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

Воспитательные:

- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;

Развивающие:

- совершенствовать систему воспитательной работы в группах;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- продолжать развивать самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого воспитанника;

Коррекционные:

- создание условий для самореализации детей;
- развитие навыков самоорганизации, самоконтроля;
- формирование и закрепление эмоционально-позитивных установок в самооценке учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Характеристика группы «Жемчужина»

Состав группы «Жемчужина» меняется каждый год. В группе 17 девочек из них одна приходящая Даша П., в 16.00 уходит домой. Девочки переходят из младшей группы, в этом году перешли Люба Б., Дари И., Алина П., одна девочка новенькая Вика Ш.

Отношения между девочками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами поведения не наблюдается. В группе есть лидер Василиса Е., между собой девочки не конфликтуют, умеют договариваться. Большая часть девочек определяют социально-психологический климат в коллективе как благоприятный, который является важным условием благополучного развития личности ребенка, формированию позитивного лидерства, соблюдению общепринятых норм взаимоотношений.

Внутри группы образовалось несколько микро групп по интересам. По стилю общения преобладает сотрудничество, девочки стараются помочь друг другу в трудных ситуациях. Во взаимоотношениях дети проявляют внимательность, чуткость, коллективизм. Но бывают и случаи проявления излишней эмоциональности и эгоизма. Отношение большинства девочек к мнению коллектива серьезное, доброжелательное. Но некоторые ученики бывают, равнодушны к требованиям и критическим замечаниям. Конфликты возникают, но редко. Также группа стремится общаться, сотрудничать с другими членами общества. Девочки активно занимаются общественно-полезным трудом, участвуют в генеральных уборках по группе, в субботниках на прикрепленной школьной территории и занимаются её благоустройством. У многих дети сформированные трудовые навыки. Ребята добросовестно относятся к своей работе. Проявляют трудолюбие.

С целью изучения взаимоотношений в группе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников друзей. У большинства детей этот выбор взаимный.

В группе можно выделить следующие подгруппы детей:

1 подгруппа: Дети, способные обучаться на 4 и 5. А также дети, способные повысить свою успеваемость: (Людмила Н., Настя Д., Василиса Е., Люба Б., Галя Б., Дари И., Алина П., Вика К., Вика Ш.).

2 подгруппа: с особенностями психического развития, предполагающего индивидуальную помощь и контроль при выполнении самоподготовки, различных заданий бытовой, трудовой, творческой направленности (низкая доля самостоятельности: затруднения в выполнении действий по инструкции, нарушение алгоритмов действий): (Настя Г., Люда А., Настя Ш., Даша П.).

3 подгруппа: с особенностями физического развития, предполагающего дополнительное внимание к сохранению и укреплению здоровья данных воспитанников: (Надя М., Жанна К., Надя А., Марина Л.).

4 подгруппа: дети, состоящие в группе риска по склонностям к разным факторам риска: в связи с агрессивным поведением, нарушениями дисциплины, правил внутреннего распорядка, проявлениями негативизма, упрямства: (Настя Д.).

Детское сообщество постепенно формируется в коллектив на основе личностно-ориентированного подхода. У детского сообщества общие интересы, дела, достижения. Для воспитанников мнение взрослых имеет значение и влияние: многие дети уважительно относятся к педагогам, прислушиваются, обращаются за советом, помощью, с просьбами, а так же для решения конфликтных ситуаций. Педагоги в свою очередь обсуждают с воспитанниками различные ситуации, дела, предложения, решения, стараясь выслушать мнение каждого ребенка.

Психологическая атмосфера в группе доброжелательная, здоровая, дети дружелюбны по отношению к взрослым и друг другу.

Ребята проявляют активность в подготовке общешкольных мероприятий, готовятся к внеклассным занятиям. Но в группе есть еще ребята, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение (Надя А., Надя М., Жанна К., Марина Л.), бывают излишне шумны и подвижны (Люда Н., Галя Б., Вика К., Дари И., Алина П.). Этим воспитанникам уделяется особое внимание (индивидуальные беседы с самими ребятами). Группа в целом активна. Есть учащиеся, которые полны энергии, есть и пассивные ребята, но большинство обладает высоким уровнем активности.

Девочки тесно взаимодействуют, как друг с другом, так и с педагогами. В силу своего возраста, у ребят отмечается быстрая смена интересов. Наиболее ценные качества в группе это дисциплинированность, трудолюбие, умение отстаивать свою точку зрения, моральная воспитанность.

Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. Учащиеся переживают удачи и неудачи, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Положительными являются и оценка учеников психологического климата в группе как благоприятный (например то, что всем нравится собираться вместе; то, что все друг другу помогают). Позитивной стороной является внутренняя мотивация и положительное отношение ребят к учёбе.

Место реализации:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Прогнозируемый результат.

Личностные:

- положительная динамика личностного роста воспитанников;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- повышение активности ребенка в процессе общения с взрослыми и детьми;
- эмоционального осмысления уклада жизни своей семьи, отношений между близкими людьми;
- эмоционального осмысления событий собственной жизни.

Предметные:

- повышение уровня взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- выполнять задания от начала до конца в соответствии с отработанным алгоритмом;
- отработка умения следовать собственному плану;
- развития способности к сочувствию, сопереживанию, проявлению отзывчивости, готовности помочь;
- развитие возможностей самостоятельного планирования собственных действий и речи.

Принципы воспитательной работы,

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- 2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- 4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Основные направления развития воспитания

- Обще-интеллектуальное;
- Гражданско-патриотическое;
- Здоровьесберегающее;
- Духовно-нравственное;
- Социальное (профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений)

Обще-интеллектуальное: целью данного направления, является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих коммуникативных способностей. Логика мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора, а мероприятия проводятся через такие формы как познавательные беседы. Экскурсии, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, соревнования, проектная деятельность, клубные и волонтерские мероприятия.

Гражданское и патриотическое: формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-

значимой деятельности; формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Здоровьесберегающее: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью. Потребности в здоровом образе жизни; создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования; привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

Духовно-нравственное: воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности.

Социальное (профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений): восприятие и осознание подростком информации о своём социальном окружении, способах взаимодействия с социумом, уровне своей социальной компетентности и эффективности собственных действий; приобретение и осмысление качественно нового опыта социального взаимодействия. Прочного усвоения каждым воспитанником знаний о правилах и нормах поведения в обществе, социальных ролях человека, формирования у него адекватной самооценки, самоуважения, принятия себя «таким, какой есть»; усиленного и добровольного участия подростков в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных и волонтерских организаций, работе по благоустройству группы, школы, села; участия в разнообразных мероприятиях выездного характера: предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, фестивалях художественной самодеятельности и т.д.

Методы обучения:

- словесный (рассказ, объяснение, беседа);
- практический (практические занятия, игра, упражнение, опыты, экскурсии, наблюдения);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, таблицы, схемы, демонстрация картин.).

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Сентябрь Месячник безопасности

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	01.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	социально профилактическое	беседа
2	04.	Горжественная линейка, «Урок России» Занятие по направлению	обще-интеллектуальное	анкетирование
3	05.	Школа информационной безопасности	социально профилактическое	тестирование
4	06.	«Чем опасен алкоголь?»	здоровье сберегающее	видеофильм
5	07.	Моя малая Родина.	духовно нравственное	презентация
6	08.	« Учимся быть организованными»	обще-интеллектуальное	беседа
7	11.	Культура поведения	духовно нравственное	беседа
8	12.	«Законы школы – наши законы»	гражданско-патриотическое	презентация
9	13.	Профилактика по техники безопасности	социально профилактическое	беседа
10	14.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	конкурс
11	15.	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	социально профилактическое	викторина
12	18.	«Действия взрослых и детей при возникновении террористической угрозы»	социально профилактическое	практическое
13	19.	«Свой путь мы выбираем сами»	здоровье сберегающее	беседа
14	20.	Занятие по программе	духовно нравственное	беседа
15	21.	День библиотеки	обще-интеллектуальное	экскурсия в библиотеку
16	22.	«Как вести себя с незнакомыми людьми»	социально профилактическое	беседа
17	25.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	акция
18	26.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	гражданско-патриотическое	презентация
19	27.	«Действия взрослых и детей при возникновении пожара»	социально профилактическое	практическое
20	28.	«Дружба между девочками и мальчиками»	гендерное	беседа
21	29.	Представление об антисоциальном характере отдельных молодежных движений	социально профилактическое	видео ролики

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Октябрь

Месячник школьных библиотек

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	02.	«День пожилого человека»	духовно нравственное	беседа
2	03.	Компьютерная зависимость	Социально профилактическое	презентация
3	04.	Подросток и наркотики.	здоровье сберегающее	беседа
4	05.	Нормы жизни в обществе	гражданско-патриотическое	видео фильм
5	06.	Занятие по программе	Обще-интеллектуальное	акция
6	09.	«О вреде табакокурения»	здоровье сберегающее	презентация
7	10.	Занятие по программе	духовно нравственное	конкурс
8	11.	Мои права и обязанности	гражданско-патриотическое	презентация
9	12.	Дидактическая игра «Что мы знаем о дорожных правилах?»	Социально профилактическое	игра
10	13.	«Читать - это модно! Читать - это круто»	Обще-интеллектуальное	Беседа
11	16.	Занятие по программе	духовно нравственное	Беседа
12	17.	Зачем нам нужна книга?	Обще-интеллектуальное	беседа
13	18.	Как правильно ухаживать за кожей.	здоровье сберегающее	беседа презентация
14	19.	Библиотека как центр культуры и знаний	Обще-интеллектуальное	видео фильм
15	20.	«От чего зависят поступки человека»	духовно нравственное	экскурсия
16	23.	В паре с вредной привычкой	здоровье сберегающее	беседа
17	24.	«Международный день школьных библиотек»	духовно нравственное	презентация
18	25.	Занятие по программе	общее-интеллектуальное	беседа
19	26.	«Как себя защитить»	гражданско-патриотическое	беседа
20	27.	«Золотая осень»	духовно нравственное	мероприятие

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Ноябрь

Месячник психологического здоровья

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	07.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	социально профилактическое	видео ролики
2	08.	Употребление наркотиков и тяжелые расстройства психики.	здоровье сберегающее	презентация
3	09.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
4	10.	«Флора, фауна Бурятии»	духовно нравственное	видео фильм
5	13.	Занятие по программе	духовно нравственное	беседа
6	14.	Профилактика безопасности на железной дороге	социально профилактическое	презентация
7	15.	«Пожарным можешь ты не быть, но гражданином быть обязан»	гражданско-патриотическое	конкурс
8	16.	Девушки и юноши – два разных мира	гендерное	беседа
9	17.	Алкоголь - что это?	здоровье сберегающее	беседа
10	20.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
11	21.	День библиотеки	духовно нравственное	экскурсия в библиотеку
12	22.	«Голубые очи планеты - озера Байкал»	обще-интеллектуальное	беседа
13	23.	«Вернисаж маминых улыбок»	духовно нравственное	ИЗО
14	24.	«Осторожно гололед»	здоровье сберегающее	беседа
15	27.	Занятие по программе	духовно нравственное	экскурсия в лес
16	28.	Мой любимый город Улан-Удэ	гражданско-патриотическое	беседа
17	29.	Курить, здоровью вредить.	здоровье сберегающее	презентация
18	30.	«Урок экологической грамотности»	обще-интеллектуальное	викторина

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Декабрь Месячник нравственного воспитания

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	01.	СПИД – смертельная угроза человечеству.	социально профилактическое	видео ролик
2	04.	День доброты и вежливости.	духовно нравственное	беседа
3	05.	«Я – гражданин России»	гражданско-патриотическое	беседа
4	06.	«Здоровый я - здоровая Россия»	здоровье сберегающее	видео фильм
5	07.	Занятие по программе	духовно нравственное	беседа
6	08.	Свой и чужой (правила поведения на улице)	социально профилактическое	беседа
7	11.	Приключение в страну дорожных знаков	социально профилактическое	викторина
8	12.	Наркотики – путь в никуда	здоровье сберегающее	беседа
9	13.	«Мы разные, но мы вместе»	духовно нравственное	конкурс
10	14.	«Земля – мой дом»	гражданско-патриотическое	беседа
11	15.	Занятие по программе	духовно нравственное	беседа
12	18.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	ИЗО
13	19.	День библиотеки	гражданско-патриотическое	экскурсия в библиотеку
14	20.	Вредным привычкам нет!	здоровье сберегающее	беседа
15	21.	Чисто не там где убирают.	обще-интеллектуальное	беседа
16	22.	Правила поведения при пожаре	социально профилактическое	викторина
17	25.	Я выбираю жизнь.	здоровье сберегающее	презентация
18	26.	Существует ли «идеальная семья»? Что это такое?	гендерное	беседа
19	27.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
20	28.	«Уроки милосердия»	духовно нравственное	презентация
21	29.	Мое настроение	обще-интеллектуальное	беседа

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Январь

Месячник здорового образа жизни

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	09.	Край родной на век любимый	гражданско-патриотическое	видео ролики
2	10.	Алкогольная зависимость и здоровье	здоровье сберегающее	презентация
3	11.	«Блокадный хлеб»	обще-интеллектуальное	видео фильм
4	12.	Викторина по П.Б. «Знатоки опасного дела»	социально профилактическое	викторина
5	15.	«Я выбираю здоровье»	здоровье сберегающее	беседа
6	16.	Паспорт основной документ гражданина России.	гражданско-патриотическое	презентация
7	17.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
8	18.	Заблудшие в сети	социально профилактическое	беседа
9	19.	Влияние курения на здоровье детей	здоровье сберегающее	беседа
10	22.	Рациональное питание – залог здорового образа жизни	обще-интеллектуальное здоровье сберегающее	конкурс
11	23.	Ответственность ребенка	гражданско-патриотическое	беседа
12	24.	Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи	здоровье сберегающее	практическое
13	25.	«Конфликты в семье»	духовно нравственное	беседа
14	26.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	беседа
15	29.	Занятие по программе	духовно нравственное	акция
16	30.	День библиотеки	здоровье сберегающее	экскурсия в библиотеку
17	31.	«Уважение и понимание – основа терпимости»	гражданско-патриотическое	беседа

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Февраль

Месячник гражданско – патриотического воспитания

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	01.	«Стоп Агрессия»	социально профилактическое	видео ролики
2	02.	Моя Родина Россия!	обще-интеллектуальное	презентация
3	05.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
4	06.	Профилактика «Антитеррора»	социально профилактическое	беседа
5	07.	Беседа «Россия – родина моя»	духовно нравственное	беседа
6	08.	Есть такая профессия Родину защищать	гражданско-патриотическое	видео фильм
7	09.	Твои успехи и неудачи	духовно нравственное	беседа
8	12.	Детство, опаленное войной	гражданско-патриотическое	видео ролики
9	13.	Молодежные субкультуры «За» и «Против»	социально профилактическое	беседа
10	14.	Герои СВО живущие рядом с нами	гражданско-патриотическое	беседа
11	15.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	беседа
12	16.	«Пиво и пивной алкоголизм.	здоровье сберегающее	беседа
13	19.	Ценность человеческой жизни	здоровье сберегающее	беседа
14	20.	День библиотеки	гражданско-патриотическое	экскурсия в библиотеку
15	21.	Занятие по программе	духовно нравственное	практическое
16	22.	«Мужчина – защитник семьи»	гражданско-патриотическое	конкурс
17	26.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
18	27.	Жизнь в своем формате	социально профилактическое	беседа
19	28.	«Девочка, будущая мама»	гендерное	беседа
20	29.	«Поговорим о воспитанности»	духовно нравственное	беседа

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Март

Месячник правовых знаний и профилактика правонарушений.

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	01.	Защищенность ребенка в семье	гражданско-патриотическое	беседа
2	04.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
3	05.	Что такое терроризм?	социально профилактическое	видео фильм
4	06.	Имя беды – наркотики	здоровье сберегающее	презентация
5	07.	Нормы жизни в обществе»	гражданско - патриотическое	беседа
6	11.	Значение водных процедур для организма.	здоровье сберегающее	презентация
7	12.	Занятие по программе	духовно нравственное	беседа
8	13.	Беседа «Девочка и гигиена»	гендерное	беседа
9	14.	Противодействие популяризации криминальной субкультуры в молодежной среде.	социально профилактическое	видео ролики
10	15.	«Закон и общество»	гражданско-патриотическое	беседа
11	18.	«Права ребенка в современном мире»	гражданско-патриотическое	беседа
12	19.	День библиотеки	социально профилактическое	экскурсия в библиотеку
13	20.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
14	21.	«Как найти свое место в жизни»	духовно нравственное	беседа
15	22.	«Мы за здоровый образ жизни».	здоровье сберегающее	дискуссия

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Апрель Месячник трудового воспитания

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	01.	Занятие по программе	трудовое	акция
2	02.	Что такое демократия?	Гражданско-патриотическое	презентация
3	03.	Воспитание любви к ближним	духовно нравственное	видео фильм
4	04.	Какие они девочки?	гендерное	беседа
5	05.	Твоя жизнь – твой выбор	обще-интеллектуальное	беседа
6	08.	Государственная символика Р.Ф.	гражданско-патриотическое	презентация
7	09.	Занятие по программе	трудовое	акция
8	10.	Досуг и здоровье.	здоровье сберегающее	Эстафета
9	11.	Я и мое поколение	обще-интеллектуальное	видео ролики
10	12.	«Роль отца и матери в семье»	гендерное	видео фильм
11	15.	Мы за здоровый образ жизни	здоровье сберегающее	практическое
12	16.	Право ребенка на семью	гражданско-патриотическое	беседа
13	17.	Занятие по программе	трудовое	акция
14	18.	Обобщение знаний учащихся о формах молодежной субкультуры	социально профилактическое	презентация
15	19.	Распределение обязанностей в семье.	трудовое	беседа
16	22.	Как правильно ухаживать за собой.	здоровье сберегающее	практическое
17	23.	День библиотеки	трудовое	экскурсия в библиотеку
18	24.	Можно ли оправдать предательство?	духовно нравственное	беседа
19	25.	Занятие по программе	трудовое	практическое
20	26.	Что значит быть хорошей дочерью?	обще-интеллектуальное	беседа
21	29.	Занятие по программе	трудовое	акция
22	30.	Правильное питание залог здоровья.	здоровье сберегающее	видео ролики

Календарно тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Май

Месячник профориентации

№	Дата проведения	Тема занятия	Направление	Форма занятия
1	06.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	акция
2	07.	«Моя будущая профессия»	духовно нравственное	презентация
3	08.	Как влияет выбор профессии на будущее.	обще-интеллектуальное	видео фильм
4	13.	Все работы хороши, выбирай на вкус	обще-интеллектуальное	беседа
5	14.	Беседа о правонарушениях	гражданско-патриотическое	презентация
6	15.	«Особенности женского организма»	гендерное	беседа
7	16.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
8	17.	Правила дорожного движения и закон.	обще-интеллектуальное	беседа
9	20.	«Я и мое место в мире»	духовно нравственное	видео ролики
10	21.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
11	22.	День библиотеки	гражданско-патриотическое	экскурсия в библиотеку
12	23.	Чем я могу заняться летом?	социально профилактическое	беседа
13	24.	Последний звонок!	обще-интеллектуальное	беседа
16	27.	«Я смогу - я добьюсь!»	духовно нравственное	беседа
17	28.	Занятие по программе	обще-интеллектуальное	практическое
18	29.	Поговорим о воспитанности	духовно нравственное	беседа
19	30.	«Сильные и смелые»	здоровье сберегающее	Эстафета
20	31.	Правила дорожного движения - безопасного поведения на дорогах	социально профилактическое	презентация

Список воспитанников группы

№	Ф.И.	Дата рождения	Класс
1	Буркова Любовь	01.08.2012	4
2	Иванова Дари	03.11.2013	4
3	Павлова Алина	08.10.2010	4
4	Шитина Виктория	21.10.2011	4
5	Яо- фун -тан Надежда	14.01.2010	5
6	Беликова Галина	25.09.2011	5
7	Лыгденова Марина	16.12.2009	5
8	Николаева Людмила	24.02.2011	5
9	Мельникова Надежда	11.03.2007	6
10	Шашина Анастасия	17.01.2012	6
11	Аркатова Людмила	25.10.2008	7
12	Голубчикова Анастасия	13.04.2008	7
13	Козлова Жанна	24.11.2008	7
14	Карбовская Виктория	20.07.2009	8
15	Дегтярева Анастасия	27.02.2008	9
16	Емельянова Василиса	11.03.2007	9
17	Пронина Дарья - приходящая	08.07.2010	7

Сведения о воспитанниках группы, родителях (законных представителей)

№	ФИО	Дата рождения	Адрес	ФИО родителей
1	Аркатова Людмила Игоревна	25.10.2008 *	Иволгинский р-он с.Тапхар д.1-12	мама: Аркатова Елена Александровна тел.89503879514
2	Буркова Любовь Владимировна	01.08.2012	Заиграевский р-он. с. Ташелан. ул. Ленина дом 86	мама: Димова Татьяна Петровна тел.89516240386
3	Беликова Галина Сергеевна	25.09.2011 *	Заиграевский р-он. Заиграево. ул.Советская 14	Беликова Александра Александровна Тел.89243539724 Отец: Беликов Сергей Сергеевич Тел:89516212463
4	Голубчикова Анастасия Геннадьевна	13.04.2008 *	Заиграевский р-он. Онохой ул.Лесная 31	мама: Иванова Лидия Петровна тел. 89516260130
5	Дегтярева Анастасия Евгеньевна	27.02.2008 *	Заиграевский р-он. Заиграево. ул.пер Советский 8	Мама: Севрюкова Ольга Ефремовна тел.89245577189 Отчим: Севрюков Вячеслав Викторович тел.89833378772
6	Емельянова Василиса Дмитриевна	11.03.2007 *	Заиграевский р-он. с.Усть-Брянь ул. Молодежная д.1	Мама: Емельянова Ольга Васильевна тел.89025365668
7	Иванова Дари Ильинична	03.11.2013 *	г. Улан Удэ 112 мкр.д.28, кв. 20	Мама: Иванова Туяна Дмитриевна тел.89085962957
8	Карбовская Виктория Васильевна	20.07.2009	п. Заиграево. пер. Коммунисти - ческий 3кв.2	Мать: Карбовская Олеся Николаевна тел.89503857848
9	Козлова Жанна Николаевна	24.11.2008 *	Заиграевский р-он. с.Унэгэтэй ул.Совхозная д. 23	Мама: Козлова Анна Сергеевна Тел. 89834263774
10	Мельникова Надежда Сергеевна	11.03.2007 *	п.Заиграево ул. Карьерная дом.19	отец: Мельников Сергей Александрович тел. 8503858767

11	Николаева Людмила Александровна	24.02.2011	Заиграевский р-он. С.Ташелан ул.Ленина 106	Мама: Ситникова Анна Борисовна Тел:89516364709
12	Лыгденова Марина Баировна	16.12.2009 *	г.Улан-Удэ ул.Приречная 2	Мама:Лыгденова Цырегма Баировна тел.89140558792
13	Шашина Анастасия Александровна	17.01.2012 *	Мкр.Тальцы ул.Челутаевская 60	Мама: Шашина Светлана Анатольевна тел.89021650824
14	Шитина Виктория Ивановна	21.10.2011	Заиграевский р-он. с.Шины Бусы ул.Центральная дом 33	мама: Шитина Татьяна Георгиевна тел. 89503945744
15	Павлова Алина Константиновна	08.10.2010	Г. Улан Удэ ул. Бийская 44б.	мама Павлова Юлия Андреевна тел.89503907102
16	Пронина Дарья Валерьевна	08.07.2010	Заиграевский р-он с.Новая-Брянь ул.Леонова 17	Мама: Пронина Татьяна Николаевна тел.89240130771
17	Яо фун тан Надежда Александровна	14.01.2010 *	Иволгинский р-он с.Тапхар д.1-12	мама: Аркатова Елена Александровна тел.89503879514

Диагностика уровня воспитанности

за 2023-2024 учебный год

сентябрь

Параметры мониторинга по выявлению уровней воспитанности обучающихся с ОВЗ
разработан за первое полугодие.

Ф. И. ребенка	уровень развития личности	здоровье	безопасность	эмоциональное здоровье	основы социализации и межличностного	оценка показателей воспитания и	навыки самообслуживания .	средний балл
Дегтярева А.	2.9	3.8	4	2.5	3.2	3.4	3.8	3.3
Емельянова В.	2.9	4.5	3.6	2.5	3.5	3.2	3.7	3.4
Карбовская В.	2.8	4	4	3.3	3.4	3.4	3.3	3.4
Аркатова Л.	3.8	4	3.8	3	3.7	4	4	3.7
Голубчикова А.	3	4	3.2	2	3.3	3.4	3.4	3.1
Козлова Ж.	2.2	1.6	1.2	3	1.4	1.3	1.9	1.8
Шашина А.	3.3	3.8	3.4	3.3	3.6	3.7	3.4	3.5
Мельникова Н.	2.2	1.4	1.4	1.5	1.2	1.1	2	1.5
Беликова Г.	3.8	4	3.6	3.1	3.4	3.2	3.2	3.4
Николаева Л.	3	3.7	3.8	3	3.5	3.7	3.5	3.4
Лыгденова М.	2.5	2.3	1.8	1.5	1.7	2	2.4	2
Яо фун тан Н.	2.3	2.3	2.2	1.1	2	1.7	1.9	1.9
Буркова Л.	3.6	4.1	4	3.3	3.5	3.7	3.6	3.6
Павлова А.	2.8	3.7	3.6	2.5	3.1	3.1	2.9	3.1
Шитина В.	3.7	4	4	3.1	3.7	3.7	3.2	3.5
Иванова Д.	3.3	4	3.2	2.3	3.4	3.7	3.3	3.3
Средний балл	3.1	3.4	3.1	2.5	2.9	3	3	2.9
Процент	62%	68%	62%	50%	58%	60%	60%	58%

Показатель воспитанности по группе составляет 2.9 балла (58%) - это хороший уровень.

Средний уровень воспитанности – у 4 детей.

Хороший уровень воспитанности – у 12 детей.

Мониторинг уровня социализации воспитанников разработан

Панковой Т.И. и Прошкиной И.В.

Сентябрь 2023 год.

№	Ф.И. ребенка	Сформированность навыков в ЗОЖ	Социальная адаптация	Сформированность коммуникативных навыков	Учебная мотивация	Социальная активность	Сформированность навыков социальной адаптации	Уровень усвоения нравственных норм и правил	средний балл
1	Дегтярева А.	9	9	8	7	7	9	5	6.8
2	Емельянова В.	9	9	7	5	6	9	6	7.2
3	Карбовская В.	9	9	6	7	7	8	7	7.5
4	Аркатова Л.	9	9	8	7	7	9	5	7.7
5	Голубчикова А.	9	9	8	7	7	9	8	8.1
6	Козлова Ж.	8	4	4	2	3	1	3	3.5
7	Шашина А.	9	8	8	6	8	8	6	7.5
8	Мельникова Н.	8	4	3	2	3	2	3	3.5
9	Беликова Г.	9	9	8	6	8	9	7	8
10	Николаева Л.	9	9	6	7	7	9	6	7.5
11	Лыгденова М.	8	7	4	2	3	7	3	4.8
12	Яо фун тан Н.	8	7	3	2	3	2	3	4
13	Буркова Л.	9	9	8	7	7	8	7	7.8
14	Павлова А.	9	8	6	6	6	7	6	6.8
15	Шитина В.	9	9	8	6	8	8	8	8
16	Иванова Д.	8	7	5	9	9	7	5	7.1
	Средний балл	8.6	7.8	6.2	5.5	6.1	7	5.3	6.1
	Процент	86%	78%	62%	55%	61%	70%	53%	61%

Показатель уровня социализации воспитанников по группе составляет 6.1 балла (61%) - это средний уровень.

Низкий уровень – у 2 детей

Средний уровень – у 4 детей.

Высокий уровень – у 10 детей.

**Социальный паспорт группы «Жемчужина»
на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование	Количество
1	Количество учащихся (всего)	17
2	Количество приходящих детей	1
3	Количество мальчиков	-
4	Количество девочек	17
5	Дети-инвалиды	12
6	Дети, находящиеся под опекой	-
7	Дети - сироты	-
8	Русские	-
9	Буряты	2
10	Другая национальность	-
11	Посещают кружки, спортивные секции	6
12	Дети, освобождены от физической культуры (без дом. обучения)	1
13	Количество учащихся, не приступивших к учебным занятиям	-
14	Учащиеся, состоящие на ВШУ	-
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОСЗН	-
16	Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ОМВД РФ	-
17	Учащиеся, состоящие на учете в Наркодиспансере	-
18	Учащиеся из полной семьи	13
19	Учащиеся, проживающие только с мамой	3
20	Учащиеся, проживающие только с отцом	1
21	Учащиеся из многодетной семьи	13
22	Учащиеся из малообеспеченных семей	7
23	«Трудные семьи» (не состоящие на учете)	-
24	Семьи, состоящие на учете в ОСЗН, РКДН (семьи СОП)	-
25	Родители-инвалиды	-
26	Родители-пенсионеры	-
27	Родители с высшим образованием	-
28	Родители, официально трудоустроенные	11
29	Родители, ухаживающие за детьми инвалидами	12
30	Родители, принимающие участие в СВО	4
31	Родители, погибшие в ходе СВО	-
32	Количество детей ночующих в школе - интернат	16

План работы с родителями гр. «Жемчужина»

ЦЕЛЬ: создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе коллектива,
ЗАДАЧИ:

- Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
- Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и педагогами
- Формировать доброжелательные отношения «семья – школа», «школа – семья».
- Оказывать родителям педагогическую помощь в воспитании детей в семье.
- Обеспечивать соблюдение прав ребёнка в школе и контролировать их соблюдение в семье.
- Привлекать родителей к заинтересованному активному участию в общешкольных мероприятиях, родительских собраниях, помощи школе в хозяйственной деятельности.
- В течение всего года поддерживать связь с родителями.
- Вести работу с трудными детьми и их родителями.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата
1	Рекомендации	«Требования к школьной форме обучающихся»	сентябрь
2	Цикл консультаций	«В здоровом теле, здоровый дух».	сентябрь
3	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	сентябрь
4	Консультация	«Форма одежды в осенний период»	октябрь
5	Памятка	«Обязанности родителей»	октябрь
6	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	октябрь
7	Буклет	«Особенности подросткового возраста»	ноябрь
8	Беседа	«Одежда ребёнка зимой»	ноябрь
9	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	ноябрь
10	Акция	«Поможем птицам» Изготовление кормушек для птиц	декабрь
11	Индивидуальная беседа	«Как не скучно провести выходные».	декабрь
12	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	декабрь
13	Рекомендация	«Осторожно! Грипп и ОРВИ»	январь
14	Беседа	«Агрессия, её причины и последствия»	январь
15	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	январь
16	Рекомендации	«Воспитание добротой»	февраль
17	Памятка	«Патриотическое воспитание в семье»	февраль

18	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	февраль
19	Памятка	«Почему дети ведут себя «ПЛОХО»	март
20	Беседа	«Детская дружба».	март
21	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	март
22	Рекомендации	Детская художественная литература «Мы читаем детям вслух».	апрель
23	Памятка	«Азбука дорожного движения»	апрель
24	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	апрель
25	Фото – выставка	«Мама, Папа, Я – здоровая семья»	май
26	Памятка	«Организация свободного времени подростка.»	май
27	Индивидуальная беседа	Консультации для родителей по вопросам воспитания детей	май

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Специфика работы: коррекция (исправление), то есть система специальных и общепедагогических мер направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков.

Работа с воспитанниками велась по 6 направлениям: личностное развитие, охрана здоровья, творческое воображение, трудовое воспитание, основы социализации, основы гражданского самосознания.

В 2022 – 2023 г в группе с начала года проживают 16 воспитанников, 1 девочка приходящая, вновь прибывшие 2 девочки, из младшей группы перешли 2 девочки. Обхват детей по классам с 4 по 9 класс. У всех детей различные отклонения в развитии: сложная адаптация, эмоциональная неустойчивость, нарушения правил поведения, слабая подготовка к школе, отсутствие навыков самообслуживания, нарушения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, слабые знания об окружающем мире. Игровая деятельность преобладает над учебной мотивацией.

У большинства воспитанников есть отклонения в состоянии здоровья, бедность мотивационной сферы, агрессивность, неумение и нежелание признать свою вину, иждивенческая позиция («нам должны – дайте»), отсутствие бережливости и ответственности, перегруженность отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения.

Основными методами изучения детского коллектива были наблюдение и беседы. В течение года воспитатели и классные руководители делали записи в тетради наблюдений. Диагностическая деятельность и итоговые занятия в конце каждого цикла мероприятий помогли нам более эффективно работать с группой.

Проанализировав современные требования к содержанию образования, воспитатели изучили психолого-педагогические характеристики воспитанников групп, выявили детей, имеющих проблемы и определили задачи педагогической деятельности в группе:

- формировать усвоение и принятие нравственных ценностей, норм и правил поведения в обществе, навыки сознательной дисциплины;
- работать над укреплением физического и психического здоровья воспитанников;
- формировать коммуникативные навыки для организации досуга и быта воспитанников;
- развивать индивидуальные личностные качества каждого воспитанника;
- оказать помощь в формировании эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- выработать единые требования в воспитании детей.

Формы и методы воспитательной работы в группах:

коррекционно-развивающие занятия,
экскурсии,
индивидуальные беседы,
посещение кружков,
спортивных секций,
участие в школьных спортивных мероприятиях,

практическая деятельность по гигиене тела,
профилактические беседы о вреде алкоголя и курения,
работа с родителями о здоровье детей,
участие в школьной театрализации, конкурсах чтецов, общешкольных праздниках,
само обслуживающий труд, дежурство по столовой, группе, спальне,
коллективный труд,
беседы о труде людей;

За прошедший период в группе не было совершено ни одного самовольного ухода, нет воспитанников состоящих на учете. В течение года велась работа по профилактике вредных привычек (табакурение, алкоголь, токсикомания, сквернословие). Проблем с наркоманией у нас нет, нет ребят употребляющих алкоголь, работаем над проблемой – курения.

Воспитатели работали в тесном контакте с классными руководителями, с учителями предметниками, социальным педагогом, психологами, логопедами, медицинским работникам школы. С целью развития творческих способностей детей, постоянно проводились занятия ручным трудом. Воспитанники групп продолжали развивать творческие способности в кружках и секциях дополнительного образования вне школы.

Итог: В период с 2022-2023 у. гг. отмечается положительная динамика в развитии творческих способностей каждого воспитанника, Успешно решаются задачи эстетического воспитания. Воспитанники группы являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в школе и онлайн конкурсах; Квест – игра «Знание сила», творческий конкурс «Мы тянули репку!», вокальный конкурс «Если добрый ты», вокальный конкурс «На страже мира и добра», вокальный конкурс к Дню Победы: «Песни военных лет», районный конкурс «Живи, Земля!». Изготовление осенних поделок, кормушек «Поддержим птиц зимой», поделок к Дню Земли, «Экология планеты». В региональном конкурсе рисунков и плакатов; «Счастье жить», «Все профессии нужны, все профессии важны», цифровой диктант, фотоконкурс «Я и Спорт», и занимают призовые места.

Много творческих идей было воплощено в изготовлении поздравительных открыток ко Дню учителя, ко Дню защитников Отечества, к празднику мамы.

По результатам мониторинга и наблюдений за воспитанниками, все дети группы имеют положительную динамику развития, у воспитанников сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения и жизненно необходимых навыков:

1. сформирована личностная идентификация: «Кто я?» - имя, пол, внешность;
2. все воспитанники знают свои желания, потребности, сильные и слабые стороны;
3. имеют представление о чертах своего характера;
4. имеют начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек - существо социальное;
5. владеют разными способами общения, владеют навыками речевого обращения в различных ситуациях;
6. умеют использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб;
7. умеют вести диалог, беседу;
8. знают, что такое конфликт и как его можно избежать;
9. у ребят сформированы навыки ответственности за состояние своего здоровья, все дети владеют навыками личной гигиены, само обслуживающего труда: умеют чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ; ухаживать за одеждой,

подбирать туалет в соответствии с погодой (красивый и комфортный); содержать свое рабочее место, спальню, шкаф в аккуратном состоянии; владеют навыками уборки группы, спальни;

10. многие знают и выполняют правила поведения на занятии, участвуют в мероприятиях школы-интерната и других учреждений, ответственно относятся к порученному делу.

Но на фоне положительных результатов отмечаются и отрицательные:

1. у некоторых детей взаимоотношения со сверстниками и взрослыми остаются на низком уровне;

2. имеют место нарушения правил поведения в школе и общественных местах;

3. взаимоотношения в коллективе бывают сложные, воспитанники могут позволить сквернословие, обидеть одноклассников, нарушить правила поведения. С этими детьми, постоянно, проводится индивидуальная коррекционная работа и осуществляется индивидуальный подход.

С этого года наша группа начала работу по экологическому воспитанию. Программа рассчитана на 2 года. Регулярно проводились занятия, акции, практическая работа, конкурсы на темы: «Рисунок на асфальте», «Сделай наше село чистым», «Поделка из природного материала», «Растворимость веществ в воде», «Изготовление кормушек из бросового материала», «Покорми птиц зимой», «Выращивание помидор на рассаду», «Чистый двор», «Поделки из бросового материала», приняли участие в районном конкурсе «Живи земля», заняли 1-2 места.

Работа воспитателей была направлена на то, чтобы человек состоялся, на развитие личности воспитанников. Поэтому большое внимание уделялось индивидуальному подходу к детям, на каждого воспитанника группы велись дневники наблюдений.

Отмечается положительная динамика по следующим параметрам:

- адекватность поведения,
- социально-бытовая адаптация,
- уровень воспитанности.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на личностные развитие воспитанников и отношение к труду, подобрать более эффективные методы и приемы в дальнейшей работе воспитателя по данным параметрам.

В 2022-2023 учебном году велась работа с родителями: поддерживалась связь по телефону, проводились беседы о поведении воспитанников, о соблюдении режима школы, о санитарно-гигиенических навыках детей, об одежде, об успехах детей, решались бытовые вопросы.

Таким образом, из всего выше сказанного видно, что воспитательная работа в группе носит систематический характер и имеет положительные результаты в развитии личности каждого из воспитанников группы, поэтому будет продолжена в следующем учебном году.

Литература

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-9 классы. - М.: ВАКО, 2016, - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
2. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс,
3. Гасанов З. Т. Патриотическое воспитание граждан // Народное образование – 2015. - №6. – С. 59.
4. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. – 2015. – № 8. – С. 17.
5. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах (общие и возрастные особенности). Минск, Изд-во БГУ им. В.И.Ленина 2016.
6. Леонтьев А.А. Психология общения. М., 2015.
7. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. 2019.
8. Лютова Е.К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб, 2010
9. Худенко У. Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, 2-е изд. М.: АРКТИ, 2016.
10. Сид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М., 2010.

Литература для учащихся.

1. Е. Д. Худенко и др. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» 2017
2. Н. М. Гончарова и др. «Внеклассные мероприятия в коррекционных классах» Волгоград: Учитель, 2017
3. Л. Н. Рукавчик «Энциклопедия этикета». Санкт-Петербург, 2017
4. В.К. Романовский «Символы Российской государственности» Москва, 2022
5. Т.А. Максимцева «Воспитываем гражданина» Волгоград, 2016
6. Л.П. Молдова «Беседы с детьми о нравственности и экологии» МН., 2022