

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь  
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02  
эл. адрес: [nskoshi@govrb.ru](mailto:nskoshi@govrb.ru)

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u></p>	<p>Зам. директора по УВР <i>З.Б. Бубеева</i> З.Б. Бубеева от <u>1.09.2023</u></p>	<p>Директор школы <i>Е.Г. Сапожникова</i> Е.Г. Сапожникова от <u>1.09.2023</u></p> 

## Адаптированная рабочая программа

Курс внеурочной деятельности «Чудеса аппликаций».

Класс: 1

Учебный год: 2023-2024

Учитель: Коробейникова Светлана Владимировна

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа коррекционного курса внеурочной деятельности «Чудеса аппликации» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянской СКОШИ» на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Учебный план АООП (вариант 1) на 2023-2024 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

- формирование начальных знаний по декоративно-прикладному искусству;
- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида.
- приобретение знаний умений и навыков в различных техниках декоративно прикладного творчества;
- обучение безопасной работе с различными материалами и инструментами;
- расширение ассоциативных возможностей мышления, развитие творческого мышления;
- воспитание самостоятельности и уверенности в себе.

Программа призвана помочь детям, имеющим интерес и склонность к занятиям декоративно-прикладным творчеством, реализовать свои творческие способности, создать свой, неповторимый сказочный мир.

Программа "Рукотворный мир" позволяет развивать творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Творческая деятельность имеет большое значение в жизни любого человека, тем более она приобретает большое значение в жизни детей с ОВЗ. Основная идея, пронизывающая программу – создание условий для возможности ребенку реализовать свой творческий потенциал, раскрыть в себе новые качества. Особое внимание уделяется формированию духовности ребенка, культурных потребностей, созданию условий для обретения комфортности, защищенности.

Ценность программы заключается в том, что ребенка с ограниченными возможностями здоровья необходимо приучать к труду, в частности к творческому труду, и создать благоприятные условия для его самореализации и самовыражения в продуктах творчества.

Ее актуальность основывается на постоянно растущем интересе обучающегося к декоративно – прикладному творчеству.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1 класса. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 33 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

#### Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые занятия;

#### **Место реализации Адаптированной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чудеса аппликаций» ( в 1 классе)**

– Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

#### **Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности «Чудеса аппликаций» в 1 классе**

##### **Планируемые личностные результаты**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях;
- отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

##### **Планируемые предметные результаты**

- иметь представление о видах материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойствах и названиях;
- знать названия и назначение ручных инструментов и приспособлений, шаблонов, правила работы и владеть ими;
- иметь представление о конструкции однодетальных и многодетальных, неподвижном соединении деталей;
- иметь представление о технологической последовательности изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- владеть способами разметки: сгибанием, по шаблону;
- владеть способами соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- владеть видами отделки: раскрашиванием, аппликационно;
- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий;
- с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

- однодневные - проводится в конце каждого занятия с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

### Содержание программы

#### **Аппликация из геометрических фигур (11ч)**

«Воздушные шары» из кругов.

«Курица с цыплятами» из кругов.

«Цветок» из овалов.

«Бусы» из овалов.

«Ёлочка» из треугольников.

«Лиса» из треугольников.

«Зонтик» из треугольников.

«Черепашка» из квадратов.

Орнамент из квадратов на рукавичке.

Аппликация из геометрических фигур «Белочка».

Композиция из геометрических фигур «Домик».

#### **Обрывная аппликация (4ч)**

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Бабочка».

Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Петушок».

#### **Аппликация из бумажных комочков (2ч)**

«Ягоды».

«Цветок».

#### **Аппликация из пластилина (2ч)**

«Гриб».

«Яблоко».

#### **Тематические аппликации (4ч)**

Открытка «Подарок папе».

Открытка «Подарок маме».

#### **Аппликация из симметрично вырезанных форм (3ч)**

«Рыбки».

«Цветы».

«Самолет».

#### **Плетение из полос бумаги (2ч)**

«Коврик».

«Сердечко».

#### **Аппликация из «ладошек» (2ч)**

«Дерево».

«Грибы».

#### **Аппликация – оригами (3ч)**

«Тюльпан»

«Щенок»

«Лиса»

## Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Аппликация из геометрических фигур – 11 ч</b>				
1.	«Воздушные шары» из кругов.	1		
2.	«Курица с цыплятами» из кругов.	1		
3.	«Цветок» из овалов.	1		
4.	«Бусы» из овалов.	1		
5.	«Ёлочка» из треугольников.	1		
6.	«Лиса» из треугольников.	1		
7.	«Зонтик» из треугольников.	1		
8.	«Черепашка» из квадратов.	1		
9.	Орнамент из квадратов на рукавичке.	1		
10.	Аппликация из геометрических фигур «Белочка».	1		
11.	Композиция из геометрических фигур «Домик».	1		
<b>Обрывная аппликация – 4 ч</b>				
12.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги	2		
13.	«Бабочка».			
14.	Аппликация из обрывных кусочков бумаги	2		
15.	«Петушок».			
<b>Аппликация из бумажных комочков – 2 ч</b>				
16.	«Ягоды».	1		
17.	«Цветок».	1		
<b>Аппликация из пластилина – 2 ч</b>				
18.	«Гриб».	1		
19.	«Яблоко».	1		
<b>Тематические аппликации – 4 ч</b>				
20.	Открытка «Подарок папе».	2		
21.				
22.	Открытка «Подарок маме».	2		
23.				
<b>Аппликация из симметрично вырезанных форм – 3 ч</b>				
24.	«Рыбки».	1		
25.	«Цветы».	1		
26.	«Самолет».	1		
<b>Плетение из полос бумаги – 2ч</b>				
27.	«Коврик».	1		
28.	«Сердечко».	1		
<b>Аппликация из «ладошек» - 2 ч</b>				
29.	«Дерево летом».	1		
30.	«Грибы».	1		
<b>Аппликация – оригами – 3 ч</b>				
31.	«Тюльпан».	1		
32.	«Щенок».	1		
33.	«Лиса».	1		

### Перечень средств, необходимых для реализации программы.

- Муляжи фруктов, овощей.
- Детские игрушки (мячи, куклы, машинки, кошечка, медвежонок,...)
- Раздаточный материал (трафареты, контуры, таблицы,...)
- акварельные краски, гуашь;

- восковые и масляные мелки, свеча;
- ватные палочки;
- поролоновые печатки;
- коктейльные трубочки;
- палочки или старые стержни для процарапывания;
- матерчатые салфетки;
- стаканы для воды;
- подставки под кисти;
- кисти.

### **Программно - методическое обеспечение.**

#### **Основная литература:**

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) /Горский В.А., Тимофеев В.А., Смирнов Д.В. и др. /Под ред. Горского В.А. - М.:Просвещение, 2011г.
- Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, (Методика).

#### **Дополнительная литература:**

- Развитие восприятия у детей: форма, цвет, звук. Т.В.Башаева, издательство "Академия", 2008г
- "Уроки рисования карандашом" Автор: Эндрю Лумис, издательство "Питер", 2010г
- "Уроки рисования карандашом для начинающих": <http://risunochki.ru>
- «Уроки детского творчества»