

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл.адрес: nskoshi@govrb.ru

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023г.</u> | «Согласовано» зам. директора по УМР <u>Дашиева Д.В.</u> от <u>01.09.2023г.</u> | «Утверждено» директор школы Сапожникова Е.Г. от <u>С.И.</u> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|



Адаптированная рабочая программа

Предмет: сельскохозяйственный труд

Класс: 8

Учебный год: 2023-2024

Учитель: Евдокимова Антонина Александровна

НОВАЯ БРЯНЬ
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Учебного плана (вариант 1) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год.
5. СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ФАООПУО (вариант1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Сельскохозяйственный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 243 часа в год.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной трудовой подготовки по профилю «Сельскохозяйственный труд»;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Основные направления коррекционной работы:

- коррекция познавательной деятельности;
- коррекция общетрудовых умений и навыков;
- ориентировка в задании;
- планирование предстоящей работы;
- формирование навыков самоконтроля;
- работа с текстом;
- практическая работа;
- коррекция мышц мелкой моторики;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря терминологией;
- развитие пространственной ориентации;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место реализации:

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная, д. 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд»)

Личностными результатами изучения предмета «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») являются:

- сформированность социально-трудовых знаний, умений, навыков, доступных для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, наличие опыта практической деятельности в жизненных ситуациях;
- принятие и освоение социальной роли учащегося;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах;
- развитие мотивации к изучению предмета;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Уровни достижения предметных результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд»).

Минимальный уровень:

- отбор (с помощью педагогического работника) инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе производственных технологических процессов;

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе работы;
- представления о профиле «Сельскохозяйственный труд»;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Формирование базовых учебных действий по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») направлено на получение следующих умений:

Регулятивные БУД:

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать правильно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования регулятивных БУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Средством формирования познавательных БУД служит учебный материал.

Коммуникативные БУД:

- уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Система оценки достижения учащихся

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки; материал изложен неточно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный; дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям, работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится, если к качеству выполненной работы имеются замечания; качество частично не соответствует технологическим требованиям, работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям, работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

Содержание обучения:

Учебный предмет «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») направлен на обучение учащихся несложным видам сельскохозяйственных работ, а также предоставление знаний, необходимых для осознанного их выполнения:

- особенности уборки урожая укропа, редиса, капусты и ее простейшей переработки;
- выращивание томата и огурца в открытом грунте;
- посадка ягодных кустарников и плодовых деревьев;
- наиболее распространенные породы КРС;
- характеристики кормов для коров и правила содержания и кормления этих домашних животных.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к

практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, естествознания, биологии, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

| № | Название раздела | Количество часов |
|------------------------|------------------------------------|------------------|
| Растениеводство | | |
| 1 | Уборка урожая | 24 |
| 2 | Посадка малины и смородины | 28 |
| 3 | Осенний уход за плодоносящим садом | 24 |
| 4 | Защищенный грунт | 10 |
| 5 | Салат кочанный | 8 |
| 6 | Томат | 12 |
| 7 | Огурец | 7 |
| 8 | Посадка плодовых деревьев | 10 |
| 9 | Практические работы | 48 |
| Животноводство | | |
| 10 | Молочная ферма | 16 |
| 11 | Корма и кормление коров | 45 |
| 12 | Ручное доение коров и учет молока | 12 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | Дата проведения | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Уборка урожая - 24ч. | | | | |
| 1 | Уборка семенников укропа. | 2 | 01.09.23 | |
| | | | 01.09.23 | |
| 2 | Практическая работа «Уборка семенников укропа». | 2 | 05.09.23 | |
| | | | 05.09.23 | |
| 3 | Практическая работа «Обмолот и очистка семян укропа». | 2 | 06.09.23 | |
| | | | 06.09.23 | |
| 4 | Уборка семенников редиса. | 2 | 07.09.23 | |
| | | | 08.09.23 | |
| 5 | Практическая работа «Уборка семенников редиса». | 2 | 08.09.23 | |
| | | | 12.09.23 | |
| 6 | Практическая работа «Обмолот и очистка семян редиса». | 2 | 12.09.23 | |
| | | | 13.09.23 | |
| 7 | Хранение семян. | 2 | 13.09.23 | |
| | | | 14.09.23 | |
| 8 | Уборка капусты. | 2 | 15.09.23 | |
| | | | 15.09.23 | |
| 9 | Практическая работа «Уборка поздней капусты». | 4 | 19.09.23 | |
| | | | 19.09.23 | |
| | | | 20.09.23 | |
| | | | 20.09.23 | |
| 10 | Простейшая переработка капусты. | 4 | 21.09.23 | |
| | | | 22.09.23 | |
| | | | 22.09.23 | |
| | | | 26.09.23 | |

| Посадка малины и смородины – 28ч. | | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 11 | Малина. | 2 | 26.09.23 | |
| | | | 27.09.23 | |
| 12 | Посадка малины. | 2 | 27.09.23 | |
| | | | 28.09.23 | |
| 13 | Практическая работа «Посадка саженцев малины». | 4 | 29.09.23 | |
| | | | 29.09.23 | |
| | | | 03.10.23 | |
| | | | 03.10.23 | |
| 14 | Весенний уход за молодыми посадками малины. | 2 | 04.10.23 | |
| | | | 04.10.23 | |
| 15 | Практическая работа «Уход за молодыми посадками малины». | 4 | 05.10.23 | |
| | | | 06.10.23 | |
| | | | 06.10.23 | |
| | | | 10.10.23 | |
| 16 | Смородина. | 2 | 10.10.23 | |
| | | | 11.10.23 | |
| 17 | Выращивание посадочного материала смородины. | 2 | 11.10.23 | |
| | | | 12.10.23 | |
| 18 | Практическая работа «Осенняя посадка черенков саженцев черной смородины». | 4 | 13.10.23 | |
| | | | 13.10.23 | |
| | | | 17.10.23 | |
| | | | 17.10.23 | |
| 19 | Практическая работа «Выращивание посадочного материала красной смородины». | 4 | 18.10.23 | |
| | | | 18.10.23 | |
| | | | 19.10.23 | |
| | | | 20.10.23 | |
| 20 | Посадка смородины. | 2 | 20.10.23 | |
| | | | 24.10.23 | |
| Осенний уход за плодоносящим садом - 24ч. | | | | |
| 21 | Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. | 2 | 24.10.23 | |
| | | | 25.10.23 | |
| 22 | Вредители плодовых деревьев. | 2 | 25.10.23 | |
| | | | 26.10.23 | |
| 23 | Контрольная работа за I четверть | 2 | 27.10.23 | |
| | | | 27.10.23 | |
| 24 | Уход за плодоносящим садом ранней осенью | 2 | 07.11.23 | |
| | | | 07.11.23 | |
| 25 | Практическая работа «Сборка ловчих поясов». | 2 | 08.11.23 | |
| | | | 08.11.23 | |
| 26 | Практическая работа «Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев». | 4 | 09.11.23 | |
| | | | 10.11.23 | |
| | | | 10.11.23 | |
| | | | 14.11.23 | |
| 27 | Уход за плодоносящим садом поздней осенью. | 2 | 14.11.23 | |
| | | | 15.11.23 | |
| 28 | Практическая работа «Борьба с вредителями растений поздней осенью». | 4 | 15.11.23 | |
| | | | 16.11.23 | |
| | | | 17.11.23 | |
| | | | 17.11.23 | |
| 29 | Практическая работа «Побелка штамбов плодовых деревьев». | 4 | 21.11.23 | |
| | | | 21.11.23 | |
| | | | 22.11.23 | |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---|----------|--|
| | | | 22.11.23 | |
| Защищенный грунт – 10ч. | | | | |
| 30 | Защищенный грунт и его значение. | 2 | 23.11.23 | |
| | | | 24.11.23 | |
| 31 | Утепленный грунт. | 2 | 24.11.23 | |
| | | | 28.11.23 | |
| 32 | Парники. | 2 | 28.11.23 | |
| | | | 29.11.23 | |
| 33 | Теплицы. | 2 | 29.11.23 | |
| | | | 30.11.23 | |
| 34 | Весенние работы в парниках и теплицах. | 2 | 01.12.23 | |
| | | | 01.12.23 | |
| Салат кочанный – 8ч. | | | | |
| 35 | Строение и некоторые особенности салата кочанного. | 2 | 05.12.23 | |
| | | | 05.12.23 | |
| 36 | Сорта салата кочанного. | 2 | 06.12.23 | |
| | | | 06.12.23 | |
| 37 | Выращивание салата кочанного. | 2 | 07.12.23 | |
| | | | 08.12.23 | |
| 38 | Выращивание салата кочанного в теплице. | 2 | 08.12.23 | |
| | | | 12.12.23 | |
| Томат - 12ч. | | | | |
| 39 | Строение и некоторые особенности томата. | 2 | 12.12.23 | |
| | | | 13.12.23 | |
| 40 | Сорта и гибриды томата. | 2 | 13.12.23 | |
| | | | 14.12.23 | |
| 41 | Выращивание рассады. | 2 | 15.12.23 | |
| | | | 15.12.23 | |
| 42 | Выращивание томата в открытом грунте. | 4 | 19.12.23 | |
| | | | 19.12.23 | |
| | | | 20.12.23 | |
| | | | 20.12.23 | |
| 43 | Выращивание томата безрассадным способом. | 2 | 21.12.23 | |
| | | | 22.12.23 | |
| Огурец – 7ч. | | | | |
| 44 | Строение и некоторые особенности огурца. | 2 | 22.12.23 | |
| | | | 26.12.23 | |
| 45 | Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. | 2 | 26.12.23 | |
| | | | 27.12.23 | |
| | | | 27.12.23 | |
| 46 | Контрольная работа за II четверть. | 1 | 28.12.23 | |
| 47 | Выращивание огурца в открытом грунте. | 2 | 09.01.24 | |
| | | | 09.01.24 | |
| Посадка плодовых деревьев – 10ч. | | | | |
| 48 | Выбор места под сад. | 2 | 10.01.24 | |
| | | | 10.01.24 | |
| 49 | Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. | 2 | 11.01.24 | |
| | | | 12.01.24 | |
| 50 | Подготовка к посадке плодовых деревьев. | 4 | 12.01.24 | |
| | | | 16.01.24 | |
| | | | 16.01.24 | |
| | | | 17.01.24 | |
| 51 | Посадка плодовых деревьев. | 2 | 17.01.24 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| | | | 18.01.24 | |
| Молочная ферма – 16ч. | | | | |
| 52 | Крупный рогатый скот. | 2 | 19.01.24 | |
| | | | 19.01.24 | |
| 53 | Породы крупного рогатого скота. | 2 | 23.01.24 | |
| | | | 23.01.24 | |
| 54 | Содержание коров и телят на молочной ферме. | 2 | 24.01.24 | |
| | | | 24.01.24 | |
| 55 | Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. | 2 | 25.01.24 | |
| | | | 26.01.24 | |
| 56 | Содержание коров на крупной молочной ферме. | 2 | 26.01.24 | |
| | | | 30.01.24 | |
| 57 | Содержание телят на крупной молочной ферме. | 2 | 30.01.24 | |
| | | | 31.01.24 | |
| 58 | Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве. | 2 | 31.01.24 | |
| | | | 01.02.24 | |
| 59 | Уход за коровами в стойловый период. | 2 | 02.02.24 | |
| | | | 02.02.24 | |
| Корма и кормление коров – 45ч. | | | | |
| 60 | Виды кормов. | 2 | 06.02.24 | |
| | | | 06.02.24 | |
| 61 | Зеленые корма. | 2 | 07.02.24 | |
| | | | 07.02.24 | |
| 62 | Грубые корма. | 2 | 08.02.24 | |
| | | | 09.02.24 | |
| 63 | Сочные корма. | 2 | 09.02.24 | |
| | | | 13.02.24 | |
| 64 | Концентрированные корма. | 2 | 13.02.24 | |
| | | | 14.02.24 | |
| 65 | Корма животного происхождения. | 2 | 14.02.24 | |
| | | | 15.02.24 | |
| 66 | Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. | 2 | 16.02.24 | |
| | | | 16.02.24 | |
| 67 | Комбинированные корма. | 2 | 20.02.24 | |
| | | | 20.02.24 | |
| 68 | Состав кормов. | 2 | 21.02.24 | |
| | | | 21.02.24 | |
| 69 | Лабораторно-практическая работа «Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле». | 4 | 22.02.24 | |
| | | | 23.02.24 | |
| | | | 23.02.24 | |
| | | | 27.02.24 | |
| 70 | Лабораторно-практическая работа «Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах». | 4 | 27.02.24 | |
| | | | 28.02.24 | |
| | | | 28.02.24 | |
| | | | 29.02.24 | |
| 71 | Подготовка кормов к скармливанию. | 2 | 01.03.24 | |
| | | | 01.03.24 | |
| 72 | Подготовка грубых кормов. | 2 | 05.03.24 | |
| | | | 05.03.24 | |
| 73 | Подготовка сочных кормов. | 2 | 06.03.24 | |
| | | | 06.03.24 | |
| 74 | Подготовка концентрированных кормов. | 2 | 07.03.24 | |
| | | | 12.03.24 | |

| | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------|--|
| 75 | Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. | 2 | 12.03.24 | |
| | | | 13.03.24 | |
| 76 | Нормы и рационы кормления. | 2 | 13.03.24 | |
| | | | 14.03.24 | |
| 77 | Кормление сухостойных коров в стойловый период. | 2 | 15.03.24 | |
| | | | 15.03.24 | |
| 78 | Кормление дойных коров в стойловый период. | 2 | 19.03.24 | |
| | | | 19.03.24 | |
| 79 | Режим кормления коров в стойловый период. | 2 | 20.03.24 | |
| | | | 20.03.24 | |
| 80 | Контрольная работа за III четверть. | 1 | 21.03.24 | |
| Ручное доение и учет молока – 12ч. | | | | |
| 81 | Производственная санитария и личная гигиена доярки. | 2 | 22.03.24 | |
| | | | 22.03.24 | |
| 82 | Строение вымени коровы, образование и отдача молока. | 2 | 02.04.24 | |
| | | | 02.04.24 | |
| 83 | Ручное доение коров. | 2 | 03.04.24 | |
| | | | 03.04.24 | |
| 84 | Учет молока на ферме. | 2 | 04.04.24 | |
| | | | 05.04.24 | |
| 85 | Первичная обработка молока. | 2 | 05.04.24 | |
| | | | 09.04.24 | |
| 86 | Уход за молочной посудой. | 2 | 09.04.24 | |
| | | | 10.04.24 | |
| Практические работы – 48ч. | | | | |
| 87 | Практическая работа «Выращивание рассады томата». | 5 | 10.04.24 | |
| | | | 11.04.24 | |
| | | | 12.04.24 | |
| | | | 12.04.24 | |
| | | | 16.04.24 | |
| 88 | Практическая работа «Выращивание рассады салата кочанного». | 5 | 16.04.24 | |
| | | | 17.04.24 | |
| | | | 17.04.24 | |
| | | | 18.04.24 | |
| | | | 19.04.24 | |
| 89 | Практическая работа «Выращивание рассады огурца». | 5 | 19.04.24 | |
| | | | 23.04.24 | |
| | | | 23.04.24 | |
| | | | 24.04.24 | |
| | | | 24.04.24 | |
| 90 | Практическая работа «Подготовка к посадке огорода». | 6 | 25.04.24 | |
| | | | 26.04.24 | |
| | | | 26.04.24 | |
| | | | 30.04.24 | |
| | | | 30.04.24 | |
| | | | 02.05.24 | |
| 91 | Практическая работа «Выращивание огурца в открытом грунте». | 4 | 03.05.24 | |
| | | | 03.05.24 | |
| | | | 07.05.24 | |
| | | | 07.05.24 | |
| 92 | Практическая работа «Выращивание томата в открытом грунте». | 4 | 08.05.24 | |
| | | | 08.05.24 | |
| | | | 10.05.24 | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|---|----------|--|
| | | | 10.05.24 | |
| 93 | Практическая работа «Посадка огорода» | 7 | 14.05.24 | |
| | | | 14.05.24 | |
| | | | 15.05.24 | |
| | | | 15.05.24 | |
| | | | 16.05.24 | |
| | | | 17.05.24 | |
| | | | 17.05.24 | |
| 94 | Практическая работа «Посадка цветов». | 4 | 21.05.24 | |
| | | | 21.05.24 | |
| | | | 22.05.24 | |
| | | | 22.05.24 | |
| 95 | Итоговая контрольная работа | 1 | 23.05.24 | |
| 96 | Практическая работа «Подготовка к посадке сада» | 3 | 24.05.24 | |
| | | | 24.05.24 | |
| | | | 28.05.24 | |
| 97 | Практическая работа «Посадка саженцев плодовых деревьев». | 4 | 28.05.24 | |
| | | | 29.05.24 | |
| | | | 29.05.24 | |
| | | | 30.05.24 | |

Контрольно-измерительные материалы

Проверочная работа №1

«Малина и смородина. Размножение. Сроки и способы посадки».

1. Надземная часть куста малины состоит из побегов: (подчеркни правильные ответы)
А – однолетних
Б – двулетних
В – многолетних.
2. Подземная часть растения малины состоит из: (зачеркни неправильный ответ)
А – корней
Б – корневища
В – стволов
3. Продолжительность жизни посадок малины: (подчеркни правильный ответ)
А – 3-4 года
Б – 8-10 лет
В – 12-15 лет
4. Малину размножают: (подчеркни правильный ответ)
А – черенками
Б – семенами
В – корневыми отпрысками
5. Малину сажают: (подчеркни правильный ответ)
А – весной
Б – летом
В – осенью.
6. Надземная часть куста смородины представляет собой: (подчеркни правильный ответ)
А – однолетний кустарник
Б – двулетний кустарник
В – многолетний кустарник
7. Смородину размножают: (зачеркни неправильный ответ)
А – семенами
Б – черенками
В – отводками
8. Смородину сажают: (подчеркни правильный ответ)
А – весной
Б – летом
В – осенью.

«Плодовые деревья и уход за ними»

1. К плодовым деревьям относятся: (зачеркни неправильный ответ)
А – яблоня
Б – груша
В – рябина
2. Вредители плодовых деревьев это: (подчеркни правильные ответы)
А – яблонная плодожорка
Б – колорадский жук
В – шелкопряд
3. По уходу за плодоносящим садом ранней осенью выполняют работы: (зачеркни неправильный ответ)
А – снимают ловчие пояса
Б – удаляют корневую поросль

В – вскапывают приствольные круги

Г – вносят удобрения

Д – поливают деревья, если осень сухая

Е – белят штамбы.

4. По уходу за плодоносящим садом поздней осенью выполняют работы: (подчеркни правильные ответы)

А – собирают и сжигают зимние гнезда вредителей

Б – белят штамбы и ветви

В – проводят санитарную обрезку плодовых деревьев

Г – поливают деревья.

4. Для ухода за плодоносящим садом используют ручной инвентарь: (подчеркни правильные ответы)

А – грабли

Б – секатор

В – штыковую лопату

Г – топор

Д – садовые вилы

Е – кисти для побелки штамбов.

Проверочная работа №2

«Молочно-товарная ферма. Крупный рогатый скот»

1. Из перечисленных построек и сооружений выбери и подчеркни основные помещения МТФ: (зачеркни неправильный ответ)

А – навозохранилище

Б – силосные траншеи

В – коровник

Г – кормовой цех

Д – телятник

2. На крупных молочных фермах применяют содержание коров: (подчеркни правильный ответ)

А – вольное

Б – привязное

В – беспривязное

3. При привязном содержании коров размещают в: (подчеркни правильный ответ)

А – станках

Б – стойлах

В – боксах

4. Стойло оборудовано: (зачеркни неправильный ответ)

А – деревянным настилом

Б – кормушкой

В – автопоилкой

Г – жижеборником

5. Способ удаления навоза из коровника называют механизированным, если навоз: (подчеркни правильный ответ)

А – выносят вилами

Б – вывозят на тракторе

В – удаляют при помощи транспортера

6. По возрасту и половым признакам крупный рогатый скот разделяют на 4 группы 1) коровы; 2) быки-производители; 3) телята; 4) _____ допиши четвертую группу.

7. Нетелями называют молодых телок: (подчеркни правильный ответ)

А – с 6 до 9 месяцев

Б – с 12 до 18 месяцев

В – с 18 месяцев до первого отела.

8. Крупный рогатый скот – животные: (подчеркни правильный ответ)

А – всеядные

Б – травоядные

В – плотоядные.

«Корма для коровы. Подготовка кормов к скармливанию».

1. В перечисленных кормах подчеркни грубые корма одной чертой, сочные корма двумя чертами.

А – мякина

Б – силос

В – зеленая трава

Г – сено

Д – солома

Е – свекла.

2. В перечисленных кормах зачеркни концентрированные:

А – зерно

Б – сенаж

В – отруби

Г – жмыхи

Д – мясо-костная мука.

3. Подчеркни корма требующие обработки:

А – сено

Б – отруби

В – солома

Г – зерно

Д – свекла

Е – обрат

4. Солому перед скармливанием подготавливают разными способами: (зачеркни неправильный ответ)

А – измельчают

Б – моют

В – запаривают

Г – сдабривают

Д – смачивают

Е – кальцинируют

5. Какой сочный корм не требует подготовки перед скармливанием? (подчеркни правильный ответ двумя чертами)

А – свекла

Б – тыква

В – силос

Г – картофель

6. Какой концентрированный корм не требует подготовки перед скармливанием? (подчеркни правильный ответ)

А – жмых

Б – зерно

В – комбикорм

7. Зерновой корм перед скармливанием: (зачеркни неправильный ответ)

- А – моют
- Б – измельчают
- В – увлажняют
- Г – осолаживают

8. Для смешивания кормов применяют: (подчеркни правильный ответ)

- А – кормораздатчик
- Б – кормосмеситель
- В – кормозапарник.

Проверочная работа №3

«Защищенный грунт. Выращивание рассады томата»

1. Наиболее совершенный вид защищенного грунта это – (подчеркни правильный ответ)

- А – утепленный грунт
- Б – парники
- В – теплицы

2. Зимняя теплица имеет устройство: (подчеркни правильный ответ)

- А – пленочное покрытие
- Б – стеклянное покрытие
- В – обогрев на биотопливе
- Г – технический обогрев
- Д – солнечное освещение
- Е – дополнительное электрическое освещение
- Ж – баки для поливной воды
- З – форточки для вентиляции

3. Растение томата имеет: (подчеркни правильный ответ)

- А – стелющийся стебель
- Б – прямостоячий стебель, лежащий под тяжестью плодов
- В – простые листья
- Г – сложные листья
- Д – соцветие кисть
- Е – соцветие зонтик
- Ж – плоды стручки
- З – плоды ягоды

4. Для выращивания томатов необходимы условия: (подчеркни правильный ответ)

- А – прохладная погода
- Б – теплая погода
- В – тень
- Г – хорошее солнечное освещение
- Д – достаточно влажная почва
- Е – влажный воздух
- Ж – сухой воздух

5. Сорта томатов различают по: (зачеркни неправильный ответ)

- А – высоте стебля
- Б – форме и окраске листьев
- В – форме и окраске плодов
- Г – срокам созревания
- Д – соцветиям

6. Семена томата высевают в ящики или парник: (подчеркни правильный ответ)

А – в середине марта

Б – в конце марта-начале апреля

В – в середине апреля

7. Глубина заделки семян при посеве: (подчеркни правильный ответ)

А – 1 см

Б – 3 см

В – 5 см.

«Ручное доение коров. Первичная обработка молока».

1. Вымя коровы имеет строение: (обведи букву с правильным ответом)

А – левую и правую половины, восемь сосков, четыре выводных протока

Б – четыре доли, четыре соска

В – левую и правую половины, четыре доли, четыре соска, выводные протоки

2. Какую работу не выполняют при подготовке коровы к доению: (подчеркни правильный ответ)

А – очистить кожу коровы соломенным жгутом

Б – вымыть корове хвост и копыта

В – подмыть вымя теплой водой

Г – сделать массаж вымени

Д – сдоить первые струйки молока

3. Признаки готовности коровы к отдаче молока: (подчеркни правильный ответ)

А – вымя набухает

Б – соски розовеют и становятся упругими

В – из сосков вытекает молоко

4. Какой способ ручного доения не существует? (зачеркни неправильный ответ)

А – щипком

Б – рывком

В – кулаком

5. Добиваться полного выдаивания молока из вымени коровы нужно для того: (вычеркни неправильный ответ, если он есть)

А – чтобы получить больше молока

Б – чтобы не испортить вымя корове и сохранить ее продуктивность

В – последние порции молока содержат наибольшее количество жира

6. Молокомер состоит из: (зачеркни неправильный ответ)

А – ведра с ручкой

Б – крышки

В – шкалы с поплавком.

Проверочная работа №4

«Высадка рассады томатов в открытый грунт»

1. Под томаты почву пашут на глубину: (подчеркни правильный ответ)

А – 10-15 см

Б – 25-27 см

В – 30-40 см

2. Лучшим удобрением для томатов является: (подчеркни правильный ответ)

А – торф

Б – свежий навоз

В – перегной

3. Рассаду томата в открытый грунт высаживают: (зачеркни неправильные ответы)

А – рано весной

Б – в начале июня

В – в июле

4. Ширина междурядий при высадке рассады томатов: (обведи букву с правильным ответом)

А – 30-40 см

Б – 50-70 см

В – 80-90 см

5. Расстояние между растениями томата в ряду: (подчеркни правильный ответ)

А – 20 см

Б – 35 см

В – 60 см

6. Первую подкормку после высадки рассады проводят: (подчеркни правильный ответ)

А – через 3-4 дня

Б – через 2-3 недели

В – через 5-6 недель

7. Пасынкование растений томата – это удаление: (зачеркни неправильные ответы)

А – соцветий

Б – листьев

В – боковых побегов

8. Полив растений томата увеличивают: (подчеркни правильный ответ)

А – во время цветения

Б – во время роста плодов

В – во время созревания плодов

«Выращивание огурца в открытом грунте».

1. Огурец: (обведи букву с правильным ответом)

А – однолетнее травянистое растение

Б – двулетнее травянистое растение

В – многолетнее травянистое растение

2. Незрелые плоды огурца в возрасте 8-12 дней, которые употребляют в пищу, называют: (подчеркни правильный ответ)

А – пикули

Б – корнишоны

В – зеленцы

3. Огурец – растение: (обведи букву с правильным ответом)

А – теплолюбивое, светолюбивое, влаголюбивое

Б – теплолюбивое, светолюбивое, засухоустойчивое

В – холодостойкое, тенелюбивое, влаголюбивое

4. Под огурец в почву вносят: (подчеркни правильный ответ)

А – торф

Б – компост

В – навоз в большом количестве

5. В открытый грунт огурец сеют: (подчеркни правильный ответ)

А – в апреле

Б – в конце мая

В – в июле

6. Ширина междурядий при посеве семян огурца: (зачеркни неправильные ответы)

А – 40 см

Б – 50 см

В – 70 см

7. Глубина заделки семян огурца: (подчеркни правильный ответ)

А – 1-1,5 см

Б – 2-3 см

В – 4-5 см

Годовая проверочная работа

1. Малину размножают: (подчеркни правильный ответ)

А – черенками

Б – семенами

В – корневыми отпрысками.

2. Смородину размножают: (зачеркни неправильный ответ)

А – семенами

Б – черенками

В – отводками

3. Для ухода за плодоносящим садом используют ручной инвентарь: (подчеркни правильные ответы)

А – грабли

Б – секатор

В – штыковую лопату

Г – топор

Д – садовые вилы

Е – кисти для побелки штамбов

4. Из перечисленных построек и сооружений выбери и подчеркни основные помещения МТФ:

А – навозохранилище

Б – силосные траншеи

В – коровник

Г – кормовой цех

Д – телятник

5. По возрасту и половым признакам крупный рогатый скот разделяют на 4 группы 1) коровы;

2) быки-производители; 3) телята; 4) _____допиши четвертую группу.

6. В перечисленных кормах подчеркни грубые корма одной чертой, сочные корма двумя чертами.

А – мякина

Б – силос

В – зеленая трава

Г – сено

Д – солома

Е – свекла

7. Наиболее совершенный вид защищенного грунта это: (подчеркни правильный ответ)

А – утепленный грунт

Б – парники

В – теплицы

8. Семена томата высевают в ящики или парник: (подчеркни правильный ответ)

А – в середине марта

Б – в конце марта-начале апреля

В – в середине апреля

9. Рассадку томата в открытый грунт высаживают: (зачеркни неправильные ответы)

А – рано весной

Б – в начале июня

В – в июле

10. Ширина междурядий при высадке рассады томатов: (обведи букву с правильным ответом)

А – 30-40 см

Б – 50-70 см

В – 80-90 см

11. Пасынкование растений томата – это удаление: (зачеркни неправильные ответы)

А – соцветий

Б – листьев

В – боковых побегов

12. В открытый грунт огурец сеют: (подчеркни правильный ответ)

А – в апреле

Б – в конце мая

В – в июле

13. Ширина междурядий при посеве семян огурца: (зачеркни неправильные ответы)

А – 40 см

Б – 50 см

В – 70 см.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методические средства обучения:

1. Ковалёва Е. А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для ОО, реализующих АООП. М.: Просвещение, 2019г.

2. Ковалёва Е. А., Зак Г.Г. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации 5-9 класс. Учебное пособие для ОО, реализующих АООП. М.: Просвещение, 2017г.

3. Рабочая тетрадь. Технология. 8 класс. Сельскохозяйственный труд. 3-е издание. Ковалева Е.А.

Для учащихся:

1. Андреев В.М. «Сад и огород. Вопросы и ответы», М.: АСТ-Пресс книга, 2019г.

2. Кундик Т.М. Учебное пособие «Овощеводство. Практикум». М.: Просвещение, 2022г.

3. Серпухова В.И., Тавлинова Г.К. «Комнатные и балконные растения», М.: Прейскурантиздат, 1991г.

4. Юлдашбаев Ю.А. Учебное пособие «Разведение сельскохозяйственных животных. Практикум». М.: Просвещение, 2021г.

Для родителей:

1. Волошановская А.А. «Дневник садовода-огородника. Пособие для планирования работ по саду и огороду». М.: Феникс, 2022г.

2. Волошановская А.А. «Ваш плодовый сад. Дневник-помощник. Пособие для планирования работ в саду». М.: Феникс, 2021г.

3. Ганичкина О.А., Ганичкин А.В. «Моим огородникам. Сад. Огород. Животноводчество». М.: Эксмо-Пресс, 2013г.

4. Гусева К.М. «Приусадебное животноводство». - 2-е изд., доп. – М.: Моск. рабочий, 1971г.

5. Распопов Г.Ф. «Как вырастить экопродукты. Все о здоровом питании от рождения до 100 лет» Эксмо, 2020г.

6. Шорыгина Т. А. «Домашние животные. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей». М.: Гном, 2021г.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Занимательная педагогика – URL: www.zanimatika.ru

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – URL: <http://school-collection.edu.ru/?ysclid=ln7i3kqyg7963726133>

3. Детские электронные презентации и клипы – URL: <https://web.archive.org/web/20110819212758/http://viki.rdf.ru/item/142/>
4. АрхивИнфо – URL: <https://arhivinfo.ru/>
5. Зооклуб – URL: <https://zooclub.ru/>
6. Комнатные цветы и растения – URL: <https://iplants.ru/>
7. Сельскохозяйственный труд - Российская электронная школа – URL: <https://resh.edu.ru/subject/37/?ysclid=ln7ijg16jv295837271>
8. Учительский портал - всё для учителя! – URL: <http://www.uchportal.ru/>
9. Тесты онлайн | OnlineTestPad – URL: <https://onlinetestpad.co>
10. Создать кроссворд – URL: <http://kvestodel.ru/generator-rebusov?ysclid=ln7io66bg9834162154>