

Публичный доклад директора

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
по итогам 2016-2020 учебного года
Будаева Сергея Очировича.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

- Название ОУ (по уставу) – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
- Тип – Общеобразовательное учреждение
- Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение
- Учредитель – Министерство образования и науки РБ.
- Год основания – 1975
- ОУ имеет:
 - Лицензию на осуществление образовательной деятельности № 3105 от 25 июня 2018 г. серия 03ЛО1 № 0001740 (действует бессрочно).
 - Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-03-01-002046 от 05 февраля 2016 г. (действует бессрочно, № 159-ОД).
 - Лицензию на перевозку автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд № АН-03-000101 от 15 мая 2019г (действует бессрочно)
 - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000471.05.18 от 16.05.2018 г.
 - Свидетельства:
 - а) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1020300582224 от 24 января 2018 г.;
 - б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, ИНН/ КПП 0306011793/030601001 от 01 марта 2013г.
 - Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» утвержден Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 15.12. 2017 г., согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 15.12.2017 г. № 04-01-04-690/17. Устав соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству об образовании и регламентируют деятельность учреждения.
 - Свидетельство о государственной аккредитации - аккредитации не подлежит согласно части 1 статьи 92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Директор: Будаев Сергей Очирович, почетный работник общего образования РФ.
- Количество учащихся – 114.
- Учебная неделя – 5 дней.

- Адрес сайта в Интернете – <https://gbou-n.buryatschool.ru/sveden/document>
- Адрес электронной почты – nbskoshi@yandex.ru
- Телефон (факс) - 8 (30136)53-3-02

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Здание ГБОУ «Новобрянской СКОШИ» расположено по адресу: улица Школьная 5. Территория школы благоустроена, озеленена. Промышленных предприятий в данном районе нет.

1.3. Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся по видам нарушений развития

Учебный год	I вид	II вид	III вид	IV вид	V вид	VIII вид	сложный дефект
2017-2018	-	-	-	-	-	125	12
2018-2019	-	-	-	-	-	129	14
2019-2020	-	-	-	-	-	117	12
2020-2021	-	-	-	-	-	114	11

Количество учащихся по годам

Год	Очное обучение	Домашнее обучение	Очное, домашнее обучение		
			всего	из них в начальной школе	из них в основной школе
2017	113	12	125	50	75
2018	115	14	129	57	72
2019	105	12	117	51	66
2020	103	11	114	45	69

Количество учащихся по территории проживания

Район, Населенный пункт	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2019-2020
Заиграевский	69	72	77	84
Мухоршибирский	20	20	5	2
Кижингинский	9	9	8	6
Тарбагатайский	5	5	5	5
Бичурский	4	4	2	1
Иволгинский	3	3	6	5
Хоринский	7	7	3	-
Селенгинский	1	-	-	-
Улан-Удэ	7	7	11	8
Итого:	125	129	117	114

Количество учащихся по месту проживания во время учебы

Учебный год	Приходящие (без проживания в интернате)	Проживающие в интернате	Обучающиеся на дому
2017-2018	4	109	12
2018-2019	5	110	14
2019-2020	12	93	12
2020-2021	7	96	11

Контингент учащихся формируется на 84% из учащихся, проживающих в Заиграевском районе; 16% - из учащихся, проживающих в других районах. Социальный состав учащихся неоднороден.

Социальный паспорт школы 2019 - 2020 учебный год	
Количество учащихся	114
На домашнем обучении	11
Дети, имеющие статус сироты	1
Детей из многодетных семей	13
Посещают кружки, спортивные секции	100
Дети, освобожденные от физической культуры	1
Учащиеся, состоящие на учете в ОСЗН	7
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	4
Учащиеся, состоящие на учете в невродиспансере	2
Учащиеся проживающие только с мамой	29
Учащиеся, проживающие только с папой	7
Учащиеся из полной семьи	61
Учащиеся, семья которых имеет доход ниже прожиточного минимума (малоимущие)	8
«Трудные семьи» не состоящие на учете	12
Семьи состоящие на учете в ОСЗН, КДН и ЗП, ОПДН	5
Родители-инвалиды	6
Родители-пенсионеры	8
Дети, родители которых работают (официально)	17
Количество детей ночующих в школ-интернат	89
Количество учащихся, уезжающих на выходные дни	66
Дети, проживающие в СЦРН Республики Бурятия	2
Количество приходящих детей	11
Опекаемых детей	13
Детей инвалидов	86
Количество учащихся на ВШУ	4

1.4. Основные направления Программы развития учреждения (2019-2024 г.г.)

Цель программы: создание условий для обеспечения равных возможностей, получение качественного образования обучающимися с УО по АООП на основе ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задачи программы:

1. Создать максимально благоприятные условия для коррекционно-развивающего сопровождения образовательного и воспитательного процесса. Обеспечить отбор и внедрение адаптивных технологий образовательной деятельности.
2. Поэтапное введение ФГОС для обучающихся с УО и множественными нарушениями.
3. Ориентирование учащихся на формирование ключевых жизненных компетенций.
4. Улучшение МТБ профильного трудового обучения, программно-методического и кадрового обеспечения.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья учащихся, в т.ч. социального и эмоционального благополучия.

1.5. Структура управления учреждением.

В управлении учреждением логично сочетаются административное и общественное начало. Это способствует достигать поставленных целей. Профессионально решать вопросы реализации ФГОС, повышения квалификации сотрудников, а также мониторинга различных направлений деятельности учреждения.

Индикаторы эффективности работы всех сфер управления учреждением:

- стабильные результаты работы учреждения;
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, проектах;
- бережное отношение учащихся, выпускников, родительской общественности к традициям учреждения;
- устойчивый авторитет учреждения в Республике.

Управляющий совет является главным звеном в управлении учреждением.

Главные полномочия совета:

- участвует в разработке Устава учреждения;
- принимает решения по другим вопросам организации работы учреждения.

Общешкольный родительский комитет - надежный помощник в организации деятельности классных родительских комитетов.

1.6. Условия осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база. Режим обучения

В настоящее время в ОУ функционирует согласно утвержденному календарному учебному графику.

- Начало занятий - в 08.30.
- Продолжительность уроков- 40 минут.
- Длительность перемен - от 5 до 20 минут.
- Структура учебного года - по четвертям.
- Каникулы – не менее 30 календарных дней в течение учебного года (дополнительные каникулы в 1 классе - февраль).
- Аттестация учащихся 2-9 классов - по четвертям.

Проектная наполняемость школы - 100 чел., фактическая наполняемость - 114 чел. Земельный участок площадью: 10494 м², школа-интернат - 2-х этажное здание общей площадью 2402,7 м², в котором находятся:

- учебные классы – 418,1 м²;
- спальные корпуса – 1-2-й этаж - общей площадью 495,3 м²;
- столовая - общей площадью 187,08 м²;
- прачечная - общей площадью 35,1 м²;
- мастерские – 225,2 м²;
- медицинский блок – 77,7 м².

Площадь здания и количество учебных кабинетов (643,3 м²) позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину проводится внеурочная деятельность.

Количество помещений:

- учебные кабинеты – 10;
- мастерские – 4;
- библиотека – 1;
- столовая на 40 мест;
- кабинет ЛФК – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- медкабинет (кабинет приема, изолятор на 2 инфекции, процедурный);
- кабинет социального педагога – 1;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната – 2.

Для обеспечения безопасности организован контрольно-пропускной режим, осуществляет сторож (вахтер) ОУ. Установлены: видеонаблюдение, домофон, кнопка тревожной сигнализации, контроль доступа.

За период с 2016 по 2020 годы в ОУ произошли следующие преобразования:

Текущий ремонт здания:

- замена полов в обеденном зале;
- ремонт классов, групп, мастерских;
- ремонт прачечной;
- монтаж локально-вычислительной системы;
- замена оконных блоков пластиковыми стеклопакетами;

Приобретено новое оборудование – принтеры, компьютеры, телевизоры, ноутбук, моноблок.

Приобретена новая мебель (столы ученические, стулья ученические, кровати, прикроватные тумбочки и др.)

В кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога были приобретены:

- Интерактивный развивающий комплекс с коррекционной направленностью «Логопедическая Шхуна» содержит в себе информационно-практический материал, включающий разнообразные компьютерные программы, дидактический материал и методические пособия, развивающие и обучающие игры, научные и практические мультимедийные презентации, которые можно использовать как на подгрупповых, так и на индивидуальных занятиях.

- Логопедический тренажер «Дельфа-142.1 версия 2» представляет собой комплексную многостороннюю программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией.

- Для детей с ДЦП комплексы: «Эконом», «Стимуляция», «Бизихаус», мягкий модуль «Черепаша» - направлены на развитие физических навыков, мозговой деятельности, общего расслабления, тонизирования мышц и достижению психологического равновесия ребенка.

Функционирует библиотека, в которой сосредоточена методическая, справочная, художественная литература. 100% учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, который постоянно обновляется и пополняется.

Все кабинеты оснащены техническими средствами.

Проведен оптоволоконный Интернет, имеется локальная сеть.

Работает электронная почта.

Организация образовательного процесса.

В образовательном учреждении - 9 классов-комплектов, в них обучалось 117 обучающихся, по индивидуальной форме обучения - 14.

Обучение велось по учебному плану специальных (коррекционных) школ VIII вида (II вариант), под редакцией И.М.Бгажноковой утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10.04.2002 г. в 5-9 классах.

1 и 4 классы обучались согласно учебному плану из адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Работа строилась по рабочим программам и тематическому планированию учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Для этого создавались условия, способствующие развитию личных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе, их психологической защите, воспитанию мотивации к учению, сознательной дисциплины и культуры поведения. В течение года проводились систематические наблюдения, диагностические работы, контроль усвоения учебного материала. Устанавливалась динамика успеваемости, сформированности базовых учебных действий. На основе этого появилась возможность выявить проблемы в работе, проанализировать содержание обучения и зафиксировать удачные методы и приемы. Постоянная индивидуальная работа со слабыми учащимися позволила улучшить их познавательные возможности и удовлетворительно усвоить программный материал.

Успеваемость по школе

2016-17 уч. г. – уровень обученности по школе - 99%, качество знаний - 25%;

2017-18 уч.г. – уровень обученности по школе - 97%, качество знаний - 33% ;

2018-19 уч.г. - уровень обученности по школе - 98%, качество знаний - 35%;

2019-20 уч.г. - уровень обученности по школе - 100 %, качество знаний - 39%;

Два раза в год проверялась техника чтения обучающихся в 1-9 классах, постоянно осуществлялся мониторинговый контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем обученности. По итогам проверки техники чтения в 2019-2020 учебном году справились с нормой чтения 75 человек, не справились – 15 человек.

МО учителей ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» в 2019-2020 учебном году работало над темой «Профессиональная деятельность педагога в условиях коррекционной школы».

Все педагоги методического объединения работают над выбранными темами. В ходе работы над темой, каждый педагог определяет круг вопросов для изучения темы самообразования, и ставит две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты. В 2019-2020 учебном году проведено 4 плановых заседания, 1 заседание было проведено дистанционно, одно не проведено в связи со сложной эпидемиологической обстановкой по поводу распространения новой коронавирусной инфекции. Прослушаны доклады, предусмотренные планом 4 очных заседаний. Доклады и сообщения записанные в плане за 5 и 6 заседания перенесены в план на новый учебный год.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации работы обучающихся на уроках. В методической копилке в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий. В практике работы учителей – уроки-соревнования, уроки-путешествия, уроки-сказки. Последние годы учителя практикуют уроки-презентации. Учителями накоплен материал (дидактический, раздаточный), конспекты уроков, памятки, способствующие целенаправленному применению его в практике работы.

На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, заслушивались отчёты и доклады учителей по теме МО, проводился обмен опытом.

По плану внутришкольного контроля проводилась проверка тетрадей учащихся с целью соблюдения единого орфографического режима, техники чтения.

В течение года учителя принимали участие в педсоветах, конкурсах. В целях самообразования систематически изучались новинки педагогической литературы.

Педагоги пополняют свои папки-копилки с практическими наработками. Ежегодно показывают на своих открытых уроках эффективность применения компьютерных технологий, также продумывают для уроков отбор таких методов обучения, которые ведут к развитию творческих способностей обучающихся и развитию познавательной самостоятельности на уроках. Уроки отвечают всем требованиям, проводится работа с сильными и слабыми обучающимися.

В этом учебном году проводились предметные недели, которые способствовали развитию интереса обучающихся к предметам, углублённому изучению материала, развитию личностных качеств детей, активизации их мыслительной деятельности. Играя, соревнуясь, выполняя разнообразные практические задания, ученики осмысливали значимость правильной речи для понимания друг друга, для передачи информации, учились самостоятельно выражать мысли. Предметные недели отражали различные формы и методы работы учебной деятельности. В них удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной

деятельности обучающихся использовались наглядные пособия, проведены мероприятия с применением информационно - коммуникативных технологий.

В течение учебного года проводились «Дни здоровья», соревнования по шашкам.

Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост педагога, объективно увидеть его работу за несколько лет.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений обучающихся.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

В 2019-2020 учебном году были аттестованы 11 педагогов:
на высшую квалификационную категорию -Шурыгин С.Д., учитель труда;
Алексеев А.Ю воспитатель.
на первую квалификационную категорию -Батурин В.В, Шигина Н.А ,Абидуев В.Б-М, Фролова М.В, Абидуев Л-Ц,Н, Дылыкова Т.Д-Д, Истомина И .С, Ещенко В.Г

Анализ воспитательной работы

Воспитательные цели и задачи реализовывались через воспитательные подпрограммы:

- Школа – территория ЗОЖ;
- Военно-патриотический подростковый клуб « Беркут»
- «Дорога к профессии»;
- « Программа ЮИД»
- «Программа с детьми группы риска»;
- «Программа профилактической работы с семьями, находящимися в СОП и ТЖС»;
- совместный план работы с ПДН ОМВД;
- план работы школьной библиотеки;
- план работы педагога – организатора;
- план работы педагога – психолога.

В воспитательной работе школы принимали участие социальные партнеры:

- ПДН ОМВД;
- КДН и ЗП;
- ЦРБ;
- ГИБДД;
- МЧС;

Дополнительным образованием охвачено 88% воспитанников. Не заняты дополнительным образованием дети обучающиеся на дому.(12%)

Основная цель воспитательной работы школы – формирование личности ученика, способной к самоопределению и самореализации, раскрытие его творческого потенциала, основанное на демократических, гуманистических и духовно-нравственных принципах.

Школа осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Нравственно-правовое профилактическое.
2. Эколого-художественно-эстетическое
3. Патриотическое.
4. Спортивно-оздоровительное
5. Трудовое.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

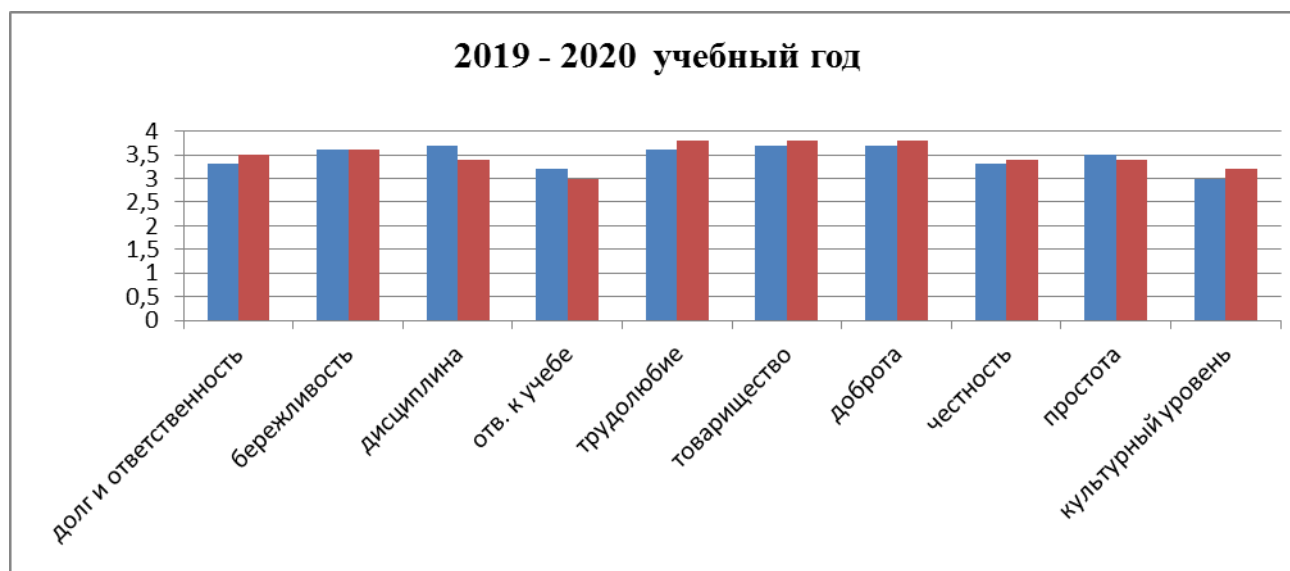
В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- участие в поселенческих, муниципальных и республиканских конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- организация работы школьного историко-краеведческого музея;
- система дополнительного образования;
- выпуск школьной газеты.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Торжественная линейка «1 Сентября – день знаний».
- Сдача норм ГТО.
- Проведение ежегодных Республиканских соревнований по мини-футболу.
- Концерт «Славное имя твоё – учитель».
- День самоуправления.
- Праздник «Золотая осень».
- Новогодние утренники и дискотека.
- Конкурс «Минута Славы».
- Конкурс «А, ну-ка девушки».
- Фестиваль кукольных театров «Маленькая страна»
- Последний звонок.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся



Отсутствие (наличие) неисполненных предписаний органов государственного контроля (надзора)

За межаттестационный период образовательное учреждение прошло 18 проверок :

- БРО ПО народного образования и науки РБ-2016
- Управление Россельхознадзора по Иркутской области и РБ -2016
- Управление Роспотребнадзора по РБ в Заиграевском районе-2016,2017
- ТО Росздравнадзора по РБ-2016,2017
- РА ГО ЧС- 2017
- Забайкальское Управление Ростехнадзора-2018
- Министерство образования и науки РБ -2016, 2019,2020
- ОНДПР Заиграевского района -2019,2020
- Прокуратура Заиграевского района-2018,2019,2020
- Министерство финансов РБ-2019
- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта -2018

Неисполненных предписаний не имеется, на протяжении 5 лет школа проходит приемку школы к новому учебному году без замечаний.

Перспективы развития школы.

В учебно-воспитательном процессе нашего учреждения в перспективе развития планируем произвести дооборудование кабинетов: мобильный класс, интерактивные доски, мультимедиа, компьютерные тренажеры.

В связи с реализацией ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласно учебному плану предусмотрены индивидуальные и групповые дополнительные занятия, ежегодно увеличивается потребность в узких специалистах и в оборудовании новых кабинетов. В перспективе развития нашей школы является обеспечение кадров и специальных

кабинетов для коррекционно-развивающей работы: для логопедических занятий, для занятий по психомоторике и сенсорному развитию, для занятий ЛФК, ритмики.

Трудовое обучение в ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» осуществляется последовательно (в 1-4 классах – 1 час в неделю «Занимательный труд») и предусматривает два уровня подготовки:

- 1 уровень для учащихся в 5-8 классах. Этот период включает освоение теоретических знаний и выработку практических навыков по выбранному профилю; общий период включает в 5 -7 классе – 6ч., в 8 классе – 7 ч.

- 2 уровень трудовой подготовки осуществляется в 9 классе. Этот обобщающий период включает 8 часов в неделю. Учащиеся устраняют пробелы в усвоении теоретического материала, совершенствуют практические умения и навыки.

Выбор профиля трудового обучения обусловлен ближайшим социальным окружением, возможностью дальнейшего трудоустройства учащихся. Ученики школы проходят подготовку по четырем профилям трудового обучения:

- ✓ столярное дело
- ✓ слесарное дело
- ✓ швейное дело
- ✓ сельскохозяйственный труд

Содержание практических работ учащихся определяется на основе задач профильно-трудоустройства, потребностей школы с учётом их возраста, пола, состояния здоровья.

Для занятий по трудовому обучению и домоводству учащиеся 5-9 классов делятся на две подгруппы (мальчики-девочки). Комплектование подгрупп по профильно-трудоуственному направлению осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся, а также по выбору учащихся и их родителей.

В перспективе развития с 1 января 2021 года наша школа станет участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Задачами реализации мероприятия предполагается обновление базы трудовой мастерской и кабинетов предметной области «Технология» с учетом специфики образовательной организации, контингента учеников и региональных рынков труда, чтобы в дальнейшем выпускники школы могли найти себя в профессии, получить профессиональное образование и трудоустроиться.

Реализация этого проекта позволит создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с умственной отсталостью в школе-интернате, обновить материально-техническую базу школы-интерната путем оснащения и оборудования учебных мастерских профессионально-трудоуственного обучения.

В рамках программы «Доступная среда» в течение 2018 года была проведена работа по организации доступности основных структурно-функциональных зон для детей-инвалидов:

- Демонтаж ворот.
- Специализированная дорожка для инвалидов – колясочников.
- Установка пандуса.
- Указатели с рельефно – точечным шрифтом Брайля.

- Расширение дверных проёмов.
- Санитарная зона, адаптированная для маломобильных групп населения.

В период с августа по декабрь 2019 года рабочая группа подготовила переход ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на работу в условиях действия профессиональных стандартов.

Была разработана и утверждена «Дорожная карта внедрения профессионального стандарта». Все педагогические работники школы были ознакомлены с нормативными документами по введению профессионального стандарта. Был составлен перечень должностей и профессий штатного расписания школы в соответствии с профстандартами. Внесли изменения в трудовые договоры педагогических работников, разработали новые должностные инструкции всех работников школы.

В дальнейшем, планируем организовать и осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессиональных стандартов. В связи с этим корректировать локальные акты, устанавливающие порядок создания и деятельности аттестационной комиссии на основании рекомендаций вышестоящих организаций.

Достижения школы

№	Ученики	Педагоги	Год		Место
Предметные олимпиады					
1	Федоров Дима		2017	Математика	II
2	Коновалов Алексей		2017	Математика	I
3	Зими́на Вероника		2019	Математика	участие
4	Зубакина Настя		2019	Математика	III
5	Федоров Дима		2019	Русский Язык	III
6	Квитка Слава		2017	Русский Язык	участие
7	Куцев Андрей		2018	Русский Язык	I
8	Петряков Федор		2019	Русский Язык	III
Конкурсы и соревнования					
9	Мартынова Ира Маслов Саша		2016	Межрегиональный фестиваль детского творчества лиц с ОВЗ «Мир безграничных возможностей». г. Томск.	III II
1		Кваша Т.П. Доклад « Из опыта работы учителя музыки ГБОУ « Новобрянская СКОШИ»РБ.	2016	Межрегиональная научно-практическая конференция «Социально- профессиональная адаптация обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» .г Томск.	
1	Маслов Саша		2016	Республиканский конкурс среди обучающихся СКОУ РБ «Лучший по профессии». Столярное дело.	II

1		Телешева О.Н.	2016	Республиканский конкурс «Воспитатель СКОУ РБ».	I
1	Кукольный кружок школы		2016	V Республиканский конкурс кукольных театров «Маленькая страна»	I
1	Мартынова Ира		2016	Первый международный фестиваль-конкурс «Звездочки Сагаалгана». г.Улан-Удэ	Участие
1		Саляхова Е.В.	2016	IV Республиканский конкурс среди учителей специальных (коррекционных) школ Республики Бурятия «Учитель года СКОУ - 2016».	Номинация «Урок - совершенство во мастерства»
1	Ковалева Лиля		2017	Республиканский конкурс среди обучающихся СКОУ РБ «Лучший по профессии». Швейное дело.	II
1	Учащиеся		2017	Республиканские соревнования по баскетболу .	II
1	Федоров Дмитрий		2017	Республиканские соревнования по теннису	III
1		Команда педагогов	2017	Республиканская спартакиада среди педагогов СКОУ РБ.	III
2	Учащиеся		2017	Республиканские соревнования по мини-футболу .	I
2		Згирский В.Н.	2017	«Воспитатель года СКОУ РБ -2017»	Номинация «Открытие года»
2	Башкуев Дмитрий		2017	Республиканский конкурс среди обучающихся СКОУ РБ «Лучший по профессии» Столярное дело.	II
2	Григорьев Евгений		2018	Конноспортивные соревнования на розыгрыш Большого приза правительства Забайкальского края.	II
2	ВППК «Беркут»		2018	II Республиканские малые олимпийские игры.	II
2		Шурыгин С.Д.	2018	V Республиканский конкурс среди учителей специальных	Диплом в номинации «Педагогич

				(коррекционных) школ Республики Бурятия «Учитель года СКОУ - 2018»	еское мастерство» .
2	Учащиеся школы		2018	Республиканские соревнования по мини-футболу среди детей и подростков с ОВЗ в рамках международного движения «Специальная олимпиада России»	I
2		Команда педагогов школы	2018	Республиканская спартакиада работников государственных общеобразовательных учреждений	6 среди 22 команд
2	Кукольный кружок школы		2018	VI Республиканский фестиваль-конкурс детских самодеятельных театров кукол «Сказочная страна»	участие
2	ВППК «Беркут»	Згирский В.Н.	24.09.2018	Республиканский фестиваль «Служу России»	I
3	Чернышова Ольга		2018	Республиканский конкурс чтецов	участие
3	Белых Антон		2018	Республиканский конкурс среди обучающихся СКОУ РБ «Лучший по профессии» Столярное дело.	III
3	Команда школы «Экологическая дружина»	Ещенко В.Г.	2019	Районный конкурс «Добро всей семьей» волонтерского движения «Бумеранг добра»	II
3	Учащиеся		2019	Республиканский турнир по баскетболу среди детей с ОВЗ в рамках международного спортивного движения «Специальная Олимпиада России»	I
3	ВППК «Беркут»		2019	Республиканский Фестиваль «Служу России» среди патриотических клубов Мо и н РБ посвященного 80-летию победы над японскими захватчиками на р. Халхин-Гол.	I

3	Учащиеся		2019	Районные соревнования среди детей - инвалидов	I
3	Учащиеся		2019	Республиканский Фестиваль «Ветер Надежды»	I
3		Алексеев А.Ю.	2019	Республиканский конкурс «Лучший воспитатель СКОУ РБ» 2019 посвященного Году театра в России	Гран-При
3	Куцев Андрей		2019	III Республиканский конкурс «Ученик года»	II
3	Учащиеся классов 5-7		2019	Соревнования по настольному теннису	I место в группе 12-15 лет II место среди 16-21 лет
4	Жаров Женя Урбанович Иван Сымбелов Алдар	воспитатель Дылыкова Т.Д.-Д.	2019	Республиканский межшкольный шашечный турнир среди учащихся коррекционных школ РБ.	II место среди учащихся 5-9 классов I место среди 1-4 классов
4	Федоров Дмитрий Сурнина Анастасия Вакарин Тимофей Павлова Кристина Куцев Андрей Петряков Федор Иванова Анастасия Елисеева Анжела		2019	Республиканские соревнования по снегоступам и лыжным гонкам в рамках «Специальная Олимпиада России»	I, III место по снегоступам II место 800м. лыжи III место эстафета
4	Учащиеся		2019	Республиканские соревнования по мини-футболу в рамках международного движения «Специальная Олимпиада»	II
4		Батурин В.В. Москвитина О.С. Дылыкова Т.Д.-Д.	2020	I этап Спартакиады среди специальных коррекционных и интернатных учреждений Республики Бурятия. Соревнования по настольному теннису и шашкам.	I

Учащиеся ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» активно участвовали во всех классных, групповых, общешкольных, районных, республиканских, общероссийских мероприятиях.

- В рамках месяца безопасности была проведена Неделя, посвященная Всероссийскому Дню трезвости. На стадионе п. Новая Брянь прошел массовый пробег «Мы за здоровый образ жизни». Принимали активное участие учащиеся и педагоги школы.

- На базе ГСУВОУ «РООСШТ» прошел Республиканский слет «Мы в будущее», посвященный профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Виды спорта: метание гранаты, прыжки в длину, дартс, перетягивание палки, метание аркана, перетягивание каната. Наша команда заняла 2 общекомандное место.

- В рамках ЗОЖ проведено общешкольное спортивное мероприятие «День здоровья». Цель мероприятия: воспитание подрастающего поколения, стремящегося к ЗОЖ, посредством вовлечения детей в такие формы оздоровительной работы, как соревнования по различным видам спорта. По итогам соревнований команды заняли призовые места.

- Участие в Международной викторине для младших школьников «Безопасность при пожаре», который проводит портал «Для целеустремленных натур». Цель: обобщить знания детей о правилах пожарной безопасности. Задачи: воспитание в детях чувства осторожности, формирование умений решать задачи на смекалку, закрепление знаний, активизация познавательной деятельности. Результаты: диплом I степени Федоров К.; Терехин С., Вильмов Г., Никитин А., Иванова С., Грудинин Ю., Окунева К.; диплом II степени: Усмаев В., Иванов Д., Голубчикова Н., Мясоедов К., Труфанова О., Попов М., Калашников В., Иванова Н., Урбанович Е.

- Проведены воспитательные и классные часы «Всемирный День борьбы со СПИДом».

- На базе Новобрянской СКОШИ проведена Республиканская олимпиада по математике.

- Проведена Неделя физкультуры. В викторине «Олимпийские знатоки» среди учащихся 5-9 классов следующие результаты: I место – 9 класс, II место – 6 класс, III место – 7 класс. В школьных соревнованиях по настольному теннису среди девочек и мальчиков: (6-9 классы) I место – Зубакина Н., II место – Павлова К., III место – Елисеева А., I место – Кошелев А., II место – Мясоедов К., III место – Урбанович И.

В спортивных состязаниях «Рекорд школы»: девочки - прыжки на скакалках, мальчики – подтягивание заняли I место – Сурнина Н., II место – Зубакина Н., III место – Павлова К., I место – Аракелян С., II место – Карбовский Ю., III место – Белых А.

По лыжным гонкам (7-9 классы) I место – Белых А. II место – Кошелев А., III место – Сымбелов А.

- Проведены мероприятия, посвященные празднованию 75-й годовщины в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: просмотр документального фильма

«Дневник Тани Савичевой». Воспитателями группы «Ритм», «Светлячки» проведен воспитательский час на тему «Хлеб блокадного города»; Библиотечный час на тему: «Блокадный хлеб»; конкурс сочинений «Помним. Гордимся».

- Педагоги и учащиеся поддержали республиканскую акцию «Скверы Победы» и реализацию Всероссийской акции «Сад памяти», целью которой являлось высадить 27 миллионов деревьев в память о 27 миллионах погибших в годы ВОВ. Каждое дерево – символ памяти и благодарности мирных поколений. Новобрянская СКОШИ приняла активное участие в этой акции. Участники «СадПамяти» фотографировали свои посадки и фиксировали на сайте www.Садпамяти2020.рф. Переходили по ссылке <http://садпамяти2020.рф/create-point>, добавляли на интерактивную карту свою геолокацию высадки «Сада памяти» и получили дипломы. «Сад памяти» - это не просто акция, это начало новой традиции, которая призвана сохранить подвиг предков, историю славы страны и историю каждой семьи. Участники получили сертификаты.

- Приняли активное участие в республиканском конкурсе рисунков о Великой Отечественной Войне учащиеся 3 класса Усмаев Виталий и Голубчикова Анастасия.

- В общероссийской акции «Окна победы» педагоги, учащиеся школы приняли участие, украсили окна квартир и домов символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами.

- С 24.04-09.05.20г. педагоги школы Батулин В.В., Салыхова Е.В., Фролова М.В., Евдокимова А.А. участвовали в онлайн -акции «Бессмертный полк».

- В школьной библиотеке была оформлена выставка «Земляки Герои Советского Союза». (Заиграевский район), приуроченная к 75-летию годовщины Победы год в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Активное участие в республиканском конкурсе «Никто не забыт - ничто не забыто», посвященному 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Достижения и награды педагогов школы.

- Будаев Сергей Очирович - директор школы. Стаж 40 лет. Почетный работник общего образования РФ. 5 сентября 2017 года лично отмечен почетным знаком «Директор года - 2017» с присвоением звания «Почетный член Международной академии качества и маркетинга».

- Бубеева Зинаида Баировна - заместитель директора, стаж 38 лет. Почетный работник общего образования РФ.

- Яковлева Наталья Владимировна – учитель начальных классов, стаж 42 лет. Почетный работник общего образования РФ.

- Победаш Вера Стефановна - учитель, стаж 40 лет. Почетный работник общего образования РФ.

- Кваша Татьяна Петровна - педагог-организатор, стаж 26 лет. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ,

- Москвитина Ольга Семеновна – учитель, стаж 27 лет. Почетный работник воспитания и просвещения РФ. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Финаева Ольга Сергеевна-учитель начальных классов, стаж работы 25 лет. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
- Сапожникова Елена Геннадьевна - заместитель директора по НМР, стаж работы 15 лет. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.
- Саляхова Елена Вагисовна – учитель физической культуры. Стаж 20 лет. Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» Министерства спорта РФ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576011

Владелец Будаев Сергей Очирович

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022