

Аннотация к рабочей программе по Биологии 9 класса

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по предмету «Естествознание» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянской СКОШИ» на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Учебный план (вариант 2) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа по естествознанию составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. И. М. Бгажноковой – М: Москва Просвещение, 2013. – 5-е издание.

Учебник: Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева « Биология. Человек» Москва Просвещение 2020 год.

Естествознание как учебный предмет в коррекционной школе вида включает раздел: «Человек» (9 класс).

По этому разделу предусматривается изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, об окружающем мире, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Цель школьного курса естествознания – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Структура учебного предмета.

| № | Тема раздела |
|----|-----------------------------|
| 1 | введение |
| 2 | общий обзор |
| 3 | опорно-двигательная система |
| 4 | кровеносная система |
| 5 | дыхательная система |
| 6 | пищеварительная система |
| 7 | выделительная система |
| 8 | кожа |
| 9 | нервная система |
| 10 | органы чувств |
| 11 | охрана здоровья |

Основные образовательные технологии.

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, обобщающих уроков, урока - экскурсии. Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах, в том числе выполнение практических и лабораторных работ.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

Учащийся должен знать:

название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

- о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год - 68.

Общее количество часов в неделю - 2.

Контрольных работ – 4

Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положению «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».