

## Аннотация к рабочей программе

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Психологический практикум» для 9 класса разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Бгажноковой И.М.

В настоящее время в различных сферах жизни стали актуальны вопросы, связанные с подготовкой подрастающего поколения к самостоятельной жизни и особый подход в этом плане необходим детям с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся с интеллектуальным недоразвитием с трудом осознают свои личностные особенности и возможности, поэтому нуждаются в специальной психологической помощи, ориентированной на коррекцию сенсорного развития. Сенсорное развитие составляет основу личностно-мотивационного и умственного развития: от полноты и правильности восприятия объектов, предметов, явлений действительности, и возможности использовать эти знания зависит процесс его позитивного развития, формирования жизненного опыта и социализации в целом.

Восприятие формируется на основе синтеза разных ощущений: слуховых, зрительных, тактильных, кинетических, кинестетических, обонятельных. Процесс восприятия связан с мышлением, памятью, вниманием, ощущением, речью направляется мотивацией и имеет определённую эмоциональную окраску.

**Цель программы:** коррекционно-развивающая работа с учащимися 9 класса.

**Задачи программы:**

- развитие и коррекция когнитивной сферы;
- формирование приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;
- формирование адекватного поведения и навыков позитивного общения.

В рабочей программе определены:

- методы реализации программы;
- результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- учебно – тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- контрольно- измерительные материалы.