

Аннотация к рабочей программе

Адаптированная рабочая программа по курсу «Коррекционно-развивающая работа» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014г.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.
4. Учебного плана (вариант 1) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год.
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа является обязательной частью учебного плана. В учебном плане ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая».

Программа разработана для обучающихся 5 - 8 классов с лёгкой степенью умственной отсталости в целях конкретизации содержания ФАООП УО с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Содержание программы корректируется с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов (ИПРА), результатов диагностического обследования познавательной деятельности обучающихся.

В учебном плане коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия» входит в предметную область «Коррекционно-развивающая область». Освоение данной рабочей программы планируется в 5-8 классах.

Коррекционные занятия проводятся в групповой и в индивидуальной форме. Исходя из данных входной диагностики, учитывая индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся.

Количество часов, выделяемое на освоение и реализацию курса, составляет 2 часа в неделю:

- в 5 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 6 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;
- в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Основной целью коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» является коррекция в практической деятельности недостатков моторики, речи и познавательной сферы обучающихся, имеющих трудности в усвоении программы по учебным предметам, социальная адаптация.

В ходе реализации программы решаются следующие **задачи**:

1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.
2. Осуществление индивидуально ориентированной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей психического, физического,

речевого развития, индивидуальных возможностей:

- формирование отчетливых разносторонних представлений о предметах, явлениях окружающей действительности, которые помогут обучающимся воспринимать учебный материал сознательно;
- формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.);
- повышение общего уровня развития обучающихся и корректировка индивидуальных отклонений/нарушений в развитии (учет темпа деятельности, готовности к усвоению нового учебного материала и т.д.);
- формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, планировать предстоящую работу и выполнять ее в соответствии с наглядным образом или словесном указании педагога;
- осуществлять самоконтроль и самооценку и др.;
- развитие речи обучающихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности;
- формирование/развитие учебной мотивации;
- формирование/развитие социально-нравственного поведения:
- ответственное отношение к учебе;
- соблюдение правил поведения на занятиях, правил общения;
- осознание собственных недостатков (неумение общаться, неумение строить межличностные отношения, пассивность и др.);
- осознание необходимости самоконтроля.

3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

В рабочей программе определены:

- личностные и предметные результаты освоения учебного предмета (коррекционного курса, курсов внеурочной деятельности);
- базовые учебные действия;
- содержание учебного предмета (коррекционного курса, курсов внеурочной деятельности);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- контрольно- измерительные материалы;
- поурочное планирование.