

Аннотация к рабочей программе

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Этика» для 9 класса разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией Бгажноковой И.М.

Образовательная область учебного предмета «Этика» является обществознание, его основа - нравственно-этические знания. Помимо собственно этических категорий, в него включены элементы психологии, права, истории, литературы, без которых невозможно достаточно полно усвоить систему нравственно-этических понятий, осуществить комплексный подход к формированию сознания и личности в целом. Специфика обучения детей с умственной недостаточностью не дает возможности говорить о высоком уровне нравственного сознания, что приводит к сложности по воспитанию устойчивых черт поведения из-за неумения учащихся переносить нравственные эталоны на свое «Я». Учитывая это, необходимо ставить перед учащимися те или иные задачи нравственного содержания, решение которых может зависеть от многих обстоятельств. Поэтому, важно не навязывать своего мнения, а косвенно подводить учащихся к самостоятельным выводам и оценкам. Основное правило нравственности, которое необходимо донести до учащихся: поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе. Необходимо убеждать детей в том, что все люди равны в их стремлении к счастью, сохранению достоинства, что каждый человек должен предъявлять к себе такие же требования, какие он предъявляет к другим.

Цель данного учебного предмета - достижение практической целесообразности формирования нравственных представлений, их прогнозирование и реализация в непосредственном опыте учащихся.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- развитие умения адаптироваться к людям, взаимодействовать с ними;
- воспитание основных коммуникативных качеств и навыков;
- развитие умения сочувствовать людям, сопереживать людям, животным, окружающим предметам, растениям;
- закрепление навыков поведения в общественных местах;
- обогащение и активизация словаря;
- ориентирование учащихся в брачно-семейных отношениях;
- формирование представлений о правовой культуре;
- формирование понятий о выполнении нравственных норм в социуме.

В рабочей программе определены:

- методы реализации программы;
- результаты освоения учебного курса;
- содержание учебного курса;
- учебно – тематическое планирование;
- календарно-тематическое планирование;
- контрольно- измерительные материалы.