

## Аннотация к рабочей программе по Домоводству 9 класс

### 1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учебный план 9 класс (вариант 2) на 2023-2024 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Рабочая программа по домоводству составлена на основе:**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией И. М. Бгажноковой., Просвещение, 2013 г.

**Учебник:** нет

### 2. Цель изучения учебного предмета.

Цель изучения предмета - формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

### 3. Структура учебного предмета.

- Я и моя будущая семья;
- Культура поведения;
- Питание;
- Планирование семьи;
- Медицина;
- Профориентация;
- Сад и огород.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, исследовательское, объяснительно -иллюстративное обучение.

### 5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

#### **1-й уровень**

Учащиеся должны **знать:**

- об основных положениях закона о семье и браке;
- культуру поведения в семье, основы семейного уклада;
- технологию приготовления блюд из названных продуктов;
- правила сервировки стола;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- о сезонных работах, проводимых в саду и огороде.

Учащиеся должны **уметь:**

- вести диалог, отвечать на поставленные вопросы, делать выводы.
- применять полученные знания в разных жизненных ситуациях.
- пользоваться терминологией, используемой в законодательных документах, планировать бюджет семьи;

- составлять справки, заявления, расписки и др.
- пользоваться садовыми инструментами, соблюдая ТБ.
- проводить сезонные работы в саду и огороде, выращивать рассаду.

## **2-й уровень**

Учащиеся должны **знать**

- нравственные правила создания семьи;
- культуру поведения в семье, основы семейного уклада;
- правила сервировки стола;
- правила безопасной работы с ручными инструментами;
- о сезонных работах, проводимых в саду и огороде.

Учащиеся должны **уметь:**

- применять полученные знания в разных жизненных ситуациях;
- уважительно относиться к родным, выполнять обязанности по дому;
- сервировать стол;
- безопасно пользоваться садовыми инструментами;
- проводить сезонные работы в саду и огороде, выращивать рассаду.

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год - 68

Общее количество часов в неделю - 2

Контрольных диктантов – 4

## **7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»