





Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл. адрес: nskoshi@govrb.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2023</u> Рук МО УТ Хасанова К.Н. </p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УМР  Д.В. Дашиева от <u>01.09.2023г.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор школы  Е.Г. Сапожникова от <u>01.09.2023г.</u></p> 
--	--	--

Адаптированная рабочая программа

Предмет: Швейное дело

Класс: 9

Учебный год: 2023-2024г

Учитель: Хасанова Клавдия Николаевна

Квалификационная категория: первая

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету Технология «Швейное дело» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.Учебный план АООП (вариант 1) на 2023 - 2024 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ
- 3.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. И. М. Бгажноковой – М: Москва Просвещение, 2013. – 5-е издание. – 287с. Тематическое планирование ориентируется на использование учебника: Технология Швейное дело 9 класс, учебник для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2020 год; Автор Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения трудового законодательства и т. д.

В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению учащимися общеобразовательных предметов.

В программе учтены требования, предъявляемые к выпускникам производственными предприятиями, о чем свидетельствуют такие, например, темы, как «Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием» или «Правила безопасной работы на швейной фабрике».

Цели и задачи швейного дела:

Целью изучения является усвоения знаний учащимися по швейному делу, необходимых в быту и сильной индивидуальной трудовой деятельности, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступные данному контингенту учащихся.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 9 классе рассчитана на 272 часов в год (8 час в неделю).

Место реализации программы

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная 5. (кабинет швейного дела)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

1-й уровень:

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

2-й уровень

Учащиеся должны знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей с помощью наглядного пособия;
- фасоны отрезного платья с помощью наглядного пособия;
- технологию пошива прямого цельнокроеного платья, применяемую в массовом производстве с помощью наглядного пособия;
- знать приспособления к швейным машинам с помощью наглядного пособия;
- терминологию влажной тепловой обработки с помощью плана;
- правила безопасной работы с помощью наглядного пособия;

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

1-й уровень:

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания

2-й уровень:

Учащиеся должны уметь:

- определять волокнистый состав тканей с помощью наглядного пособия;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- организовывать рабочее место швеи;
- выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного сметывания по образцу.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать/ понимать/уметь.

- назначение различных швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- виды традиционных народных промыслов.
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- проводить примерку изделия;
- выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов;
- выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и формы контроля

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Контроль.

- контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы в конце каждого раздела и в конце четверти после проведения практического повторения

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Содержание учебного предмета.

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

Первая четверть состоит из 4 разделов:

Раздел I: Промышленные швейные машины -22 часа;

Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы -22 часа;

Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 20 часов

Вторая четверть состоит из 3 разделов:

Раздел I: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер – 37 часов;

Раздел II: Работа с готовыми выкройками и чертежами в журналах мод – 9 часов;

Раздел III Организация труда и производства на швейных предприятиях– 18 часов;

Третья четверть состоит из 4 разделов:

Раздел I: Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 13 часов;

Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 9 часов;

Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий – 35 часов;

Раздел IV: Практическое повторение - 23 часа

Четвертая четверть состоит из 3 разделов:

Раздел I: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 10 часов;

Раздел II: Технология пошива брюк– 21 часов;

Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам –33 часа.

Характеристика учащихся 9 класса по возможностям обучения

Уровни	Ф.И. учащихся
<p><u>1 уровень</u></p> <p>Ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.</p>	<p>Дегтярёва Настя</p>
<p><u>2 уровень</u></p> <p>Ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются</p>	<p>Емельянова Василиса</p>
<p><u>3 уровень</u></p> <p>Ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность к обобщению. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих действий. Дети отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при списывании текстов и выполнении других заданий; как правило, эти ученики обучаются по упрощённой программе по предмету.</p>	<p>Емонаков Артём</p>

Используемая литература

(для учителя)

- Технология Швейное дело 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2020 год; Автор Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.
- Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2003 г.
- Кулида И.И. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с нарушением интеллекта с помощью ЛЕГО технологий»;
- Данилова Е.Б. - программа «Развитие психомоторики»;
- Программы для 5 - 9 классов специальных(коррекционных)учреждений VIII вида[Текст]: сб.2. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001
- Трудовое обучение 5 - 9 классы. Швейное дело: контрольно- измерительные материалы, вариативные тестовые задания/авт. - сост. Н.А. Бородкина. - Волгоград:

Литература для ученика:

- Технология Швейное дело 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2020 год; Автор Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.

Литература для родителей:

- Технология Швейное дело 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; 9-е издание, Москва «Просвещение», 2020 год; Автор Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://windows.edu/ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu/ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>
- Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета»

(PEDGAZETA.RU)

- Издательство «Учитель»- www.uchitel.avtlg.ru
- Издательство СМИ «Педагогический мир»- <http://pedmir.ru>

Описание материально-технического обеспечения

Интерактивная доска.

- Компьютер.
 - Комплекты оборудования: Столы. Стулья. Стол для кроя. Шкаф трансформер.
 - Гладильная система.
 - Универсальная швейная машина.
 - Специальная машина « оверлог»
 - Отпариватель
 - Вышивальная машина
 - Вязальная машина
 - Манекен
- Интерактивная доска.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ Новобрянская СКОШИ в рамках Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» реализует возможность максимального использования данных интерактивной доски в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

Для оптимального использования интерактивной доски в работе с обучающимися требуется соблюдение методических рекомендаций:

1. Интерактивная доска должна использоваться в работе с обучающимися 8 класса при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.
2. Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
3. Организация и методика проведения занятия с ИД соответствует методике проведения традиционных занятий и основным дидактическим принципам коррекционной педагогики. Занятие с применением ИД включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящается непосредственно работе с ИД.
4. При составлении занятий с использованием ИД необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
5. ИД должна быть дидактическим средством, а не самоцелью.
6. Обязательно использовать на занятиях с ИД традиционную предметно-развивающую среду – игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.

Преимущества работы с интерактивной доской:

1. Усиливает подачу материала.
2. Помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с детьми.
3. Электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные.
4. Позволяет увеличить восприятие материал за счет увеличения количества иллюстративного материала.
5. Развивает мотивацию и делает занятия более интересными для детей.
6. Дети начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

В своей работе в первую очередь исходим из перспективного плана, темы и целей занятий. Необходима продуманная предварительная работа: составление дидактических задач, поиск иллюстраций в электронном виде, изготовление самих дидактических игр.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

9класс I четверть (64часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Дата
Раздел I:Промышленные швейные машины –22часа.			
1	Урок 1. Вводное занятие .Интерактивная доска	1	
2	Урок 2. Машинные стежки и строчки	1	
3	Урок 3. Виды и обозначения промышленных швейных машин	1	
4	Урок 4. Общие сведения о швейных машинах	1	
5	Урок 5. Прямострочныеодноигольные швейные машины челночного стежка	1	
6	Урок 6. Прямострочнаядвухигольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса	1	
7	Урок 7. Образование цепного стежка	1	
8	Урок 8. Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222-М класса	1	
9	Урок 9. Обметочная швейная машина 51-А класса	1	
10	Урок 10. Стачивающе-обметочные машины	1	
11	Урок 11. Швейные машины потайного стежка	1	
12	Урок12. Гладильная система	1	
13	Урок13. Отпариватель	1	
14	Урок 14 Петельные швейные машины-полуавтоматы	1	
15	Урок 15 Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	1	
16	Урок 16 Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1	
17	Урок 17 Приспособления к промышленным швейным машинам	1	
18	Урок 18 Швейно-вышивальная машина	2	
19	Урок 19. Вязальная машина	2	
20	Урок 20 Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы 22 часа			
1.	Урок 1. Получение синтетических волокон	2	
2.	Урок 2. Свойства и применение синтетических волокон	2	
3.	Урок 3. Сведения о классификации тканей	2	

4.	Урок 4. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	
5.	Урок 5. Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	2	
6.	Урок 6. Технологические свойства тканей	2	
7.	Урок 7. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2	
8.	Урок 8. Практическая работа: Определение технологических свойств тканей	2	
9.	Урок 9. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	3	
10.	Урок 10. Нетканые материалы	2	
11.	Урок 11. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий- 20часов			
1.	Урок 1. Моделирование рукавов	3	
2.	Урок 2. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	3	
3.	Урок 3. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	3	
4.	Урок 4. Плосколежащие воротники	2	
5.	Урок 5. Построение чертежа плосколежащего воротника	2	
6.	Урок 6. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	3	
7.	Урок 7. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	3	
8.	Урок 8. Контрольная работа за четверть	1	

9 класс II четверть (64 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Дата
Раздел I: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер – 37часов.			
1.	Урок 1. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1	
2.	Урок 2. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	
3.	Урок 3. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	2	
4.	Урок 4. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	3	
5.	Урок 5. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии)	3	
6.	Урок 6. Соединение лифа с юбкой накладным швом	3	
7.	Урок 7. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	
8.	Урок 8. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	
9.	Урок 9. Подготовка деталей кроя к обработке	2	
10.	Урок 10. Подготовка платья к примерке	2	
11.	Урок 11. Проведение первой примерки платья	2	
12.	Урок 12. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2	
13.	Урок 13. Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	7	
14.	Урок 14. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 9 часов.			
1.	Урок 1. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	
2.	Урок 2. Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	2	
3.	Урок 3. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2	
4.	Урок 4. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1	
5.	Урок 5. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	1	
6.	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1	

Раздел III: Организация труда и производства на швейных предприятиях– 18 часов			
1.	<u>Урок 1.</u> Виды производства одежды	2	
2.	<u>Урок 2.</u> Структура швейного цеха	2	
3.	<u>Урок 3.</u> Производственный технологический процесс изготовления одежды	3	
4.	<u>Урок 4.</u> Основные рабочие профессии швейного производства	3	
5.	<u>Урок 5.</u> Сведения о трудовом законодательстве	5	
6.	<u>Урок 6.</u> Безопасность труда на рабочих местах	2	
7.	<u>Урок 7.</u> Контрольная работа за четверть	1	

9 класс III четверть (80 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Дата
Раздел I: Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 13 часов.			
1.	Урок 1. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	
2.	Урок 2 Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	2	
3.	Урок 3. Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2	
4.	Урок 4. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	
5.	Урок 5. Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя	2	
6.	Урок 6. Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	2	
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 9 часов.			
1.	Урок 1. Сведения о верхней поясной одежде	2	
2.	Урок 2. Ткани для пошива поясных швейных изделий	2	
3.	Урок 3. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	
4.	Урок 4. Последовательность пошива поясных швейных изделий	2	
5.	Урок 5. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий –35 часов			
1.	Урок 1. Обработка шлёвок	2	
2.	Урок 2. Обработка шлёвок для юбки	2	
3.	Урок 3. Обработка гладких накладных карманов	2	
4.	Урок 4. Обработка гладкого накладного кармана	2	
5.	Урок 5. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2	
6.	Урок 6. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	
7.	Урок 7. Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными	1	

	строчками		
8.	Урок 8. Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2	
9.	Урок 9. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	
10.	Урок 10. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2	
11.	Урок 11. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2	
12.	Урок 12. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	4	
13.	Урок 13. Обработка нижнего среза юбки	2	
14.	Урок 14. Обработка нижних срезов брюк	2	
15.	Урок 15. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2	
16.	Урок 16. Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	2	
17.	Урок 17. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2	
18.	Урок 18. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел IV: Практическое повторение - 23 часа.			
1.	Урок 1. Вышивальная машина	1	
2.	Урок 2. Вышивание на вышивальной_машине	3	
3.	Урок 3. Вязальная машина	1	
4.	Урок 4 Вязание на вязальной_машине	4	
5.	Урок 5. Прихватки. Пошив прихваток	4	
6.	Урок 6. Наволочка. Пошив наволочки.	4	
7.	Урок 7. Изделие- пододеяльника	1	
8.	Урок 8. Пошив пододеяльника	2	
9.	Урок 9. Изделие - простынь Пошив простыни	2	
10.	Урок 10. Итоговая контрольная работа	1	

9 класс IV четверть (64часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часов	Дата
Раздел I: Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 10 часов.			
1.	Урок 1. Вводное занятие Новые материалы	1	
2.	Урок 2. Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1	
3.	Урок 3. Ткани с пропиткой	1	
4.	Урок 4. Ткани с блестящим покрытием	1	
5.	Урок 5. Пленочные материалы	1	
6.	Урок 6 Прокладочные материалы	1	
7.	Урок 7. Подкладочные материалы	1	
8.	Урок 8 Специальные ткани Плащевые ткани		
9.	Урок 9. Хранение и чистка тканей и изделий	1	
10.	Урок 10. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел II: Технология пошива брюк– 21часов.			
1.	Урок 1. Фасоны брюк	2	
2.	Урок 2. Ткани ,используемые для пошива брюк	2	
3.	Урок 3. Детали кроя брюк	2	
4.	Урок 4. Снятие мерок для построения брюк	2	
5.	Урок 5. Построение чертежа брюк	2	
6.	Урок 6. Обработка шаговых срезов брюк	2	
7.	Урок 7. Обработка среднего шва брюк	2	
8.	Урок 8. Обработка нижнего среза брюк	2	
9.	Урок 9. Обработка верхнего среза брюк тесьмой-резинкой	2	
10.	Урок 10. Окончательная отделка брюк	2	
11.	Урок 11. Контрольная работа по разделу	1	
Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам - 33часа			
1.	Урок 1. Техника безопасности на уроках швейного дела	2	

2.	<u>Урок 2.</u> Универсальная промышленная швейная машина	2	
3.	<u>Урок 3.</u> Основные части ун.шв.м	2	
4.	<u>Урок 4.</u> Основные операции ун.шв.м	2	
5.	<u>Урок 5.</u> Практическая работа выполнение основных операций	2	
6.	<u>Урок 6.</u> Уход за швейной машиной	1	
7.	<u>Урок 7.</u> Шерсть и ее свойства	2	
8.	<u>Урок 8.</u> Хлопок и его свойства	2	
9.	<u>Урок 9.</u> Лен и его свойства	2	
10.	<u>Урок 10.</u> Шелк и его свойства	2	
11.	<u>Урок 11.</u> Снятие мерок для различных изделий	2	
12.	<u>Урок 12.</u> Раскрой изделий	2	
13.	<u>Урок 13.</u> Влажно-тепловая обработка различных тканей	5	
14.	<u>Урок 14.</u> Свойства тканей	2	
15.	<u>Урок 15.</u> Заготовка мелких деталей к легкой одежде	2	
16.	<u>Урок 16</u> Итоговая контрольная работа	1	1
			272 часа

**ПЕРСПЕКТИВНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

9класс I четверть (64 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол- во часо в	Основные знания	Основные умения	Средства
Раздел I: Промышленные швейные машины –22часов.					
1.	Урок 1. Вводное занятие	1	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам.	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Мини-плакаты с Т.Б Учебник 9кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты
2.	Урок 2. Машинные стежки и строчки	1	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
3.	Урок 3. Виды и обозначения промышленных швейных машин	1	Рассказать, какие швейные машины называется универсальными, какие специальными	Знать какие предприятия выпускают швейные машины	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
4.	Урок 4. Общие сведения о швейных машинах	1	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл,
5.	Урок 5. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации

				классов	
6.	Урок 6. Прямострочная двухиглольная швейная машина челночного стежка 852X5 класса	1	Рассказать, для чего предназначена швейная машина 852X5 класса	Знать, как устанавливаются иглы в игловодитель в машине 852X 5 класса	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
7.	Урок 7. Образование цепного стежка	1	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от петлителя машины двухниточного цепного стежка	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
8.	Урок 8. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса	1	Объяснить, для чего предназначена ш/м 2222-М класса	Знать правила, которые необходимо соблюдать при работе на ш/м 2222 – М класса	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
9.	Урок 9. Обметочная швейная машина 51-А класса	1	Рассказать, для чего применяют обметочные швейные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет обметочная швейная машина	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации
10.	Урок 10. Стачивающе-обметочные машины	1	Рассказать, для чего применяют стачивающе-обметочные машины	Знать, какие виды строчек выполняют машины МО-735, «Ямато-АОМЗ»	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
11.	Урок 11. Швейные машины потайного стежка	1	Объяснить, для чего предназначена машина потайного стежка 285 класса	Знать, какие неисправности могут возникнуть при работе швейной машины потайного стежка	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации
12.	Урок 12. Гладильная система	1	Рассказать учащимся, что такое гладильная система, объяснить как работает гладильная система.	Знать для чего нужна гладильная система, уметь гладить, знать правила тех.без	Интерактивная доска Компьютер Гладильная система Инструкция по эксплуатации

13.	Урок 13. Отпариватель	1	Рассказать учащимся, что такое отпариватель, для чего предназначен, объяснить как работает .	Знать для чего нужен отпариватель, уметь отпаривать вещи, знать правила тех.без	Интерактивная доска Компьютер Отпариватель Инструкция по эксплуатации
14.	Урок 14. Петельные швейные машины-полуавтоматы	1	Рассказать, для чего служат петельные машины Объяснить, для чего применяется каркасная нить	Знать, какие виды стежков используются в петельных швейных машинах	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
15.	Урок 15. Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса	1	Рассказать о последовательности работы при выполнении закрепки	Знать последовательность изготовления закрепки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
16.	Урок 16. Пуговичные швейные машины-полуавтоматы	1	Объяснить, для чего предназначены пуговичные швейные машины - полуавтоматы	Знать в какой последовательности пришивают пуговицы с четырьмя отверстиями	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
17.	Урок 17. Приспособления к промышленным швейным машинам	1	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используют для окантовывания срезов изделия	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, мини- плакаты
18.	Урок 18. Швейно-вышивальная машина	2	Объяснить, для чего предназначена швейно-вышивальная машина	Знать, какие основные рабочие органы имеет швейно-вышивальная машина тех.безопасность	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Швейно-вышивальная машина
19.	Урок 19. Вязальная машина	2	Ознакомить с вязальной машиной Рассказать, для чего служат вязальные машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет вязальные машины тех.безопасность	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Вязальная машина
20.	Урок 20. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Раздел II: Волокна, ткани и нетканые материалы-22 часа

1.	Урок 1. Получение синтетических волокон	2	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Мини-плакаты Учебник 9кл.
2.	Урок 2. Свойства и применение синтетических волокон	2	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. Таблица «Символы по уходу за тканью»
3.	Урок 3. Сведения о классификации тканей	2	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу	Знать виды ткацких переплетений	Учебник 9кл,
4.	Урок 4. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	2	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используются для пошива плащей и курток	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей
5.	Урок 5. Практическая работа: Определение волокнистого состава тканей	2	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей
6.	Урок 6. Технологические свойства тканей	2	Рассказать о технологических свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
7.	Урок 7. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	2	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
8.	Урок 8. Практическая работа: Определение	2	Объяснить ход практической работы	Уметь определять осыпаемость, прорубаемость, усадку и	Интерактивная доска Компьютер

	технологических свойств тканей			способность к формованию	Просмотр презентации Учебник 9кл.
9.	Урок 9. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон	3	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
10.	Урок 10. Нетканые материалы	2	Рассказать какими способами получают нетканые материалы	Знать, какой материал выработывают клеевым способом	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
11.	Урок 11. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий – 20 часов

1.	Урок 1. Моделирование рукавов	3	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл., швейные принадлежности
2.	Урок 2. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	3	Объяснить ход практической работы	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
3.	Урок 3. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	3	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности технологические карты обработки
4.	Урок 4. Плосколежащие воротники	2	Рассказать для чего служит плосколежащий воротник	Знать, какой вид отделки называется съемной	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности технологические карты обработки

5.	Урок 5. Построение чертежа плосколежащего воротника	2	Рассказать поэтапное построение плосколежащего воротника	Знать, как определяется ширина, форма концов и линия отлета	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
6.	Урок6. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой)	3	Рассказать поэтапную обработку плосколежащего воротника (с прокладкой)	Уметь выполнять обработку	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности,
7.	Урок 7. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	3	Рассказать поэтапную обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Уметь выполнять обработку соединения плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл., швейные принадлежности,
8.	Урок 8. Контрольная работа за 1 четверть	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Тест

9класс II четверть (64 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
Раздел I: Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер –37 часов.					
1.	Урок 1. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер	1	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Знать, какой покрой может иметь лиф отрезного платья	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. (II форзац учебника)
2.	Урок 2. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии	Знать, почему старые выкройки перед использованием надо проверять Уметь найти нужный чертеж выкройки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
3.	Урок 3. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельновыкроенного платья в М 1:4	2	Объяснить, какие действия необходимо выполнить, чтобы перевести чертеж	Уметь изготовить необходимый чертеж выкройки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. готовые выкройки, швейные принадлежности
4.	Урок 4. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	3	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности готовый образец
5.	Урок 5. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по	3	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой платья со сборками по линии талии	Знать с какой стороны стачивают юбку и лиф	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации

	линии талии)				Учебник 9кл. готовый образец
6.	Урок 6. Соединение лифа с юбкой накладным швом	3	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой накладным швом	Уметь выполнять обработку	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. готовый образец
7.	Урок 7. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
8.	Урок 8. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	3	Объяснить для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление рисунка и его характер	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
9.	Урок 9. Подготовка деталей кроя к обработке	2	Объяснить последовательность подготовки деталей кроя к обработке	Знать, как выполнять подготовку деталей кроя к обработке	Интерактивная доска Компьютер Учебник 9кл.
10.	Урок 10. Подготовка платья к примерке	2	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке	Уметь подготовить платье к первой примерке	Интерактивная доска Компьютер Учебник 9кл. швейные принадлежности
11.	Урок 11. Проведение первой примерки платья	2	Рассказать для чего проводится первая примерка	Уметь проводить первую примерку	Интерактивная доска Компьютер Учебник 9кл швейные принадлежности
12.	Урок 12. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Уметь проводить вторую примерку	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл, швейные принадлежности
13.	Урок 13. Практические работы по пошиву платьев, отрезных по линии талии или по линии бедер	7	Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия	Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина

					Учебник 9кл. швейные принадлежности
14.	Урок 14. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Раздел II: Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод – 9 часов.					
1.	Урок 1. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. журналы мод
2.	Урок 2. Перевод чертежей выкройки в натуральную величину	2	Рассказать, как проверить выкройку в соответствии со своими мерками	Знать, как можно проверить выкройку Уметь переводить выкройку с помощью кальки	Интерактивная доска Компьютер Копировальный планшет Просмотр презентации Учебник 9кл. журналы мод, готовые выкройки
3.	Урок 3. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе	2	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных чертежей	Знать, как выполняют увеличение чертежей выкройки	Интерактивная доска Компьютер Копировальный планшет Просмотр презентации Учебник 9кл. журналы мод, готовые выкройки
4.	Урок 4. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками	1	Рассказать, как подогнать готовую выкройку под свой размер	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер	Интерактивная доска Компьютер Учебник 9кл. журналы мод
5.	Урок 5. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	1	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	Уметь самостоятельно уменьшить или увеличить стандартную выкройку	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. журналы мод, готовые выкройки
6.	Урок 6. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Раздел III: Организация труда и производства на швейных предприятиях– 18 часов					
1.	Урок 1. Виды производства одежды	2	Объяснить, что такое виды производства одежды	Уметь отличать индивидуальные и бригадные методы изготовления одежды	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
2.	Урок 2. Структура швейного цеха	2	Рассказать, какие участки, имеются в швейном цехе и каковы их функции	Знать, какие задачи решает отдел управления производством и качеством	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. Мини-плакаты
3.	Урок 3. Производственный технологический процесс изготовления одежды	3	Рассказать какие цеха имеются на швейной фабрике	Знать режимы ВТО, основные виды влажно-тепловых операции	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
4.	Урок 4. Основные рабочие профессии швейного производства	3	Рассказать о профессиях швейного производства	Знать какую работу выполняет работник каждой профессии	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл
5.	Урок 5. Сведения о трудовом законодательстве	5	Рассказать последовательность заправки верхней и нижней нити в машине 22 кл.	Уметь заправлять верхнюю и нижнюю нить в машине 22кл	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. трудовой кодекс
6.	Урок 6. Безопасность труда на рабочих местах	2	Ознакомить учащихся с безопасностью труда на производстве	Знать технику безопасности	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. инструкции по ТБ.
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

9класс Шчетверть (80 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
Раздел I: Технология изготовления прямого цельновыкроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды – 13 часов.					
1.	Урок 1. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий	2	Ознакомить учащихся с видами лекал	Уметь пользоваться лекалами Знать, для чего нумеруют детали кроя	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. лекала
2.	Урок 2 Последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	2	Объяснить последовательность пошива прямого цельновыкроенного платья	Знать, какими швами обрабатываются срезы ц/в платья	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
3.	Урок 3. Обработка среза проймы подкройной обтачкой	2	Объяснить, технологию выполнения обработки среза проймы подкройной обтачкой	Уметь выполнять обработку среза проймы подкройной обтачкой	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. Технологическая схема обработки
4.	Урок 4. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя	2	Объяснить, за счет чего достигается свободная форма в изделиях с рукавами рубашечного покроя	Знать,почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл. .
5.	Урок 5. Последовательность пошива прямогоцельновыкроенного платья с рукавами рубашечного покроя	2	Рассказать технологию пошива ц/в платья с рукавами рубашечного покроя	Уметь составить план по пошиву платья выбранного фасона	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.

6.	Урок 6. Соединения рукава рубашечного покроя с проймой	2	Объяснить, в какой последовательности выполняют втачивание рукава в открытую пройму	Знать, с какой целью выполняют закрепку около нижней точки проймы	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
7.	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Раздел II: Технология изготовления поясных изделий, применяемая в массовом производстве одежды – 9 часов.

1.	Урок 1. Сведения о верхней поясной одежде	2	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. (см. II форзац учебника)
2.	Урок 2. Ткани для пошива поясных швейных изделий	2	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
3.	Урок 3. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Знать, что указывается на лекалах	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. Мини-лекала с обозначениями
4.	Урок 4. Последовательность пошива поясных швейных изделий	2	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Просмотр презентации Учебник 9 кл.
5.	Урок 5. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Раздел III: Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий–35 часов

1.	Урок 1. Обработка шлёвок	2	Объяснить, для чего применяют	Знать, от чего зависит длина и	Интерактивная доска
----	---------------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------	---------------------

			шлёвки	ширина шлевки, какие швы применяются при обработки шлёвок	Компьютер Просмотр презентации Учебник 9кл.
2.	Урок 2. Обработка шлёвок для юбки	2	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Просмотр презентации Учебник 9кл.
3.	Урок 3. Обработка гладких накладных карманов	2	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9 кл. швейные принадлежности
4.	Урок 4. Обработка гладкого накладного кармана	2	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности
5.	Урок 5. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	2	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности. Мини-плакаты с обработкой
6.	Урок 6. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная

					машина Учебник 9кл. швейные принадлежности. Мини-плакаты с обработкой
7.	Урок 7. Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	1	Объяснить, как выполняется настрочной шов с двумя отделочными строчками	Уметь выполнять настрочной шов с двумя отделочными строчками	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности. Мини-плакаты с обработкой
8.	Урок 8. Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности. Мини-плакаты с обработкой
9.	Урок 9. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой
10.	Урок 10. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные

					принадлежности Мини-плакаты с обработкой
11.	Урок 11. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой Учебник 9кл. Мини-плакаты с обработкой
12.	Урок 12. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	4	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без застежки	Знать, от чего зависит ширина кулиски	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой Учебник 9кл. Мини-плакаты с обработкой
13.	Урок 13. Обработка нижнего среза юбки	2	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой Учебник 9кл. Мини-плакаты с обработкой
14.	Урок 14. Обработка нижних срезов брюк	2	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина

					Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой Мини-плакаты с обработкой
15.	Урок 15. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой
16.	Урок 16. Обработка нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	2	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой
17.	Урок 17. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 9кл. швейные принадлежности Мини-плакаты с обработкой
18.	Урок 18. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение	Карточки задания

				работы	
Раздел IV: Практическое повторение - 23 часа.					
1.	Урок 1. Вышивальная машина	1	Повторить, для чего предназначена вышивальная машина Рассказать, для чего служат вышивальная машины	Знать, какие основные рабочие органы имеет швейно-вышивальная машина тех.безопасность	Интерактивная доска Компьютер Вышивальная машина, швейные принадлежности
2.	Урок 2. Вышивание на вышивальной машине	2	Показать как запускается вышивальная машина, как выбирается рисунок	Уметь запускать в/м, выбирать рисунок. тех.безопасность	Интерактивная доска Компьютер Вышивальная машина швейные принадлежности
3.	Урок 3. Вязальная машина	1	Повторить ,рассказать, для чего служат вязальная машины	Уметь заправлять вязальную машину	Интерактивная доска Компьютер Вязальная машина швейные принадлежности
4.	Урок 4 Вязание на вязальной машине	4	Повторить ,объяснить , последовательность вязания.	Уметь вязать на вязальной машине	Интерактивная доска Компьютер Вязальная машина швейные принадлежности
5.	Урок 5. Прихватки. Пошив кухонных прихваток	4	Рассказать из каких тканей шьют кухонные прихватки, какие бывают прихватки, для чего служат	Уметь выполнять раскрой и пошив прихваток	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина швейные принадлежности
6.	Урок 6. Наволочка. Пошив наволочки	4	Рассказать из каких тканей шьют наволочки, как они различаются по размерам, и что такое клапан	Уметь выполнять раскрой наволочки. Уметь выполнять обработку срезов наволочки	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина швейные принадлежности
7.	Урок 7. Изделие- пододеяльник	2	Объяснить, как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника	Уметь отличать пододеяльники по размерам Уметь выполнять раскрой пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Гладильная система

					швейные принадлежности
8.	Урок 8. Пошив пододеяльника	2	Обработка поперечных срезов пододеяльника Обработка долевых срезов	Уметь выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина швейные принадлежности
9.	Урок 9. Изделие - простынь Пошив простыни	2	Рассказать из каких тканей шьют простыни и, как они различаются по размерам Рассказать, как обрабатываются срезы простыни	Уметь отличать простыни по размерам Уметь обрабатывать срезы простыни	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Гладильная система швейные принадлежности
10.	Урок10. Итоговая контрольная работа	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

9 класс IV четверть (64 часа)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Основные знания	Основные умения	Средства
Раздел I: Новые швейные материалы на швейном предприятии – 10 часов					
1.	Урок 1. Вводное занятие Новые материалы	1	Правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б. Распределение учащихся по рабочим местам.	Соблюдать правила безопасности Бережно относится к предметам.	Интерактивная доска Компьютер Учебник 9кл.
2.	Урок 2. Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических	1	Рассказать учащимся о новых материалах, применяемых в швейном производстве	Интересоваться новыми тканями, которые появляются в мире текстиля	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
3.	Урок 3. Ткани с пропиткой	1	Рассказать учащимся о тканях с пропиткой	Знать какие существуют пропитки и для чего они служат	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
4.	Урок 4. Ткани с блестящим покрытием	1	Рассказать учащимся о тканях с блестящим покрытием	Знать для чего применяют ткани с блестящим покрытием	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
5.	Урок 5. Пленочные материалы	1	Рассказать из чего получают пленочные материалы и для чего их применяют	Знать для пошива каких изделий применяют пленочные материалы	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
6.	Урок 6 Прокладочные материалы	1	Рассказать о назначении прокладочных материалов	Знать какими свойствами должны обладать прокладочные ткани	Интерактивная доска Компьютер

					Просмотр презентации Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
7.	Урок 7. Подкладочные материалы	1	Рассказать о назначении подкладочных материалов	Знать какими свойствами должны обладать подкладочные ткани	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
8.	Урок 8. Специальные ткани Плащевые ткани	1	Рассказать о специальных материалах Рассказать о плащевых тканях	Знать из каких материалов изготавливают спецодежду Знать главное свойство плащевых тканей	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл.
9.	Урок 9. Хранение и чистка тканей и изделий	1	Рассказать, как необходимо ухаживать за тканью и изделиями, чтобы они дольше нам служили	Знать, как правильно хранить швейные изделия	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. Учебник 9 кл.
10.	Урок 10. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Раздел II: Технология пошива брюк– 21часов.					
1.	Урок 1. Фасоны брюк	2	Рассказать о фасонах брюк	Знать какие бывают брюки	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебник 9 кл. Учебник 8 кл.
2.	Урок 2. Ткани, используемые для пошива брюк	2	Рассказать из каких материалов изготавливают брюки	Знать от чего зависит выбор ткани при пошиве брюк	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации

3.	Урок 3. Детали кроя брюк	2	Объяснить учащимся как называются детали кроя брюк	Знать детали кроя брюк	Интерактивная доска
4.	Урок 4. Снятие мерок для построения брюк	2	Объяснить какие мерки необходимы для построения чертежа брюк	Знать, как снимаются мерки для брюк	Интерактивная доска Компьютер 8 кл. швейные принадлежности
5.	Урок 5. Построение чертежа брюк	2	Рассказать, как выполнить чертеж брюк	Знать, как построить чертеж брюк	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 8 кл. швейные принадлежности
6.	Урок 6 Обработка шаговых срезов брюк	2	Рассказать поэтапную обработку шаговых срезов	Знать, как обрабатывают шаговые срезы	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 8 кл. швейные принадлежности
7.	Урок 7. Обработка среднего шва брюк	2	Рассказать поэтапную обработку среднего шва брюк	Знать, как обрабатывают средний шов брюк	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 8 кл. швейные принадлежности
8.	Урок 8 Обработка нижнего среза брюк	2	Рассказать поэтапную обработку нижнего среза брюк	Знать, как обрабатывают нижний срез брюк	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина 8 кл. швейные принадлежности

9.	Урок 9. Обработка верхнего среза брюк тесьмой-резинкой	2	Рассказать поэтапную обработку верхнего среза брюк	Знать, как обрабатывают верхний срез брюк	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Учебник 8 кл. швейные принадлежности
10.	Урок 10. Окончательная отделка брюк	2	Рассказать, что входит в окончательную отделку брюк	Знать, как выполняют окончательную обработку	Интерактивная доска Компьютер Универсальная швейная машина Гладильная система Учебник 8 кл. швейные принадлежности
11.	Урок 11. Контрольная работа по разделу	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания
Раздел III: Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам - 33 часа					
1.	Урок 1. Техника безопасности на уроках швейного дела	2	Рассказать учащимся правила техники безопасности на уроках швейного дела	Знать правила тех.безопасности	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
	Урок 2. Универсальная швейная машина	2	Рассказать учащимся о универсальной швейной машине	Знать, для чего нужна универсальная швейная машина	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Универсальная шв машина Учебники швейного дела
	Урок 3. Основные части универсальной швейной машины	2	Рассказать учащимся о рабочих органах швейной машины	Знать рабочие органы универсальной швейной машины	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации

					Учебники швейного дела
	Урок 4. Основные операции универсальной швейной машины	2	Рассказать учащимся об основных операциях швейной машины	Знать основные операции универсальной швейной машины	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
	Урок 5. Практическая работа. Выполнение основных операции	2	Объяснить учащимся выполнение основных операции на образце	Практическая работа. Выполнение основных операции на образце	Интерактивная доска Компьютер Универсальная шв машина Просмотр презентации Учебники швейного дела
3.	Урок 6. Уход за швейной машиной	1	Рассказать учащимся, как ухаживать за швейной машиной	Знать, как ухаживать за швейной машиной	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
4.	Урок 7. Шерсть и ее свойства	2	Рассказать о шерсти и его свойствах	Знать о шерсти и его свойствах	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
5.	Урок 8. Хлопок и его свойства	2	Рассказать о хлопке и его свойствах	Знать о хлопке и его свойствах	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
6.	Урок 9. Лен и его свойства	2	Рассказать о льне и его свойствах	Знать свойства льна	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
7.	Урок 10. Шелк и его свойства	2	Рассказать о шелке и его свойствах	Знать о шелке и его свойствах	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации
8.	Урок 11. Снятие мерок для различных изделий	2	Рассказать, как снимают мерки	Знать какие мерки необходимы для того или иного изделия	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
9.	Урок 12. Раскрой изделий	2	Рассказать правила раскроя изделий	Знать правила раскроя изделий	Интерактивная доска Компьютер

					Просмотр презентации Учебники швейного дела
10.	Урок 13. Влажно-тепловая обработка различных тканей на гладильной система	5	Рассказать о ВТО различных тканей на гладильной системе	Знать требования к ВТО, уметь гладить на гладильной системе	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела гладильная система
11.	Урок 14. Свойства тканей	2	Рассказать о свойствах ткани	Знать, как влияют свойства ткани на изготовления изделий	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
12.	Урок 15. Заготовка мелких деталей к легкой одежде	2	Объяснить поэтапную обработку мелких деталей к легкой одежде	Уметь выполнять мелкие детали к легкой одежде	Интерактивная доска Компьютер Просмотр презентации Учебники швейного дела
13.	Урок 16. Итоговая контрольная работа	1	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания

Учитель швейного дела:

Хасанова К.Н.

Контрольные работы за I четверть.

Контрольная работа по I разделу

1. Как подразделяют машинные стежки по способу переплетения ниток?
2. Назовите строчки цепного стежка?
3. Какие швейные машины называются универсальными?
3. Какие швейные машины называются специальными?
4. Назовите основные части швейной машины?
5. Для чего предназначена швейная машина 2222-М класса?
6. Для чего применяется машина 51-А класса?
7. Назовите классы стачивающе-обметочных швейных машин?
8. Для чего предназначена швейная машина потайного стежка 285кл?

Контрольная работа по II разделу

1. Для чего предназначены петельные швейные машины?
2. Для чего применяют каркасную нитку?
3. Назовите виды петель?
4. Назовите класс машины, на которой выполняют закрепки
5. Назовите классы машин, которые пришивают пуговицы?
6. Назовите основные рабочие органы петельной швейной машины?
7. Какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве?

Контрольная работа по III разделу

1. Из чего получают синтетические волокна?
2. Назовите некоторые синтетические волокна?
3. Как различают ткани по волокнистому составу?
4. Что такое фактура ткани?
5. Назовите переплетения тканей?
6. Как различаются ткани по назначению?
7. Какие ткани используют для пошива плащей и курток?
8. Назовите технологические свойства тканей?
9. Что такое ворсовые ткани?
10. Какими способами вырабатываются нетканые материалы?

Контрольная работа по IV разделу

1. Что такое моделирование?
2. Как выполняют моделирование рукавов?
3. Каким швом может быть обработан нижний срез короткого рукава?
4. Назовите фасоны рукавов.
5. Какую выкройку можно изготовить используя выкройку прямого рукава?

Контрольные работы за 2 четверть

Контрольная работа по I разделу

1. Из каких основных деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии?
2. От чего зависит количество деталей в крое платья?
3. Какой покрой может иметь лиф и юбка в отрезном платье?
4. Какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье?
5. Почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой?
6. Для чего перед раскроем ткань декатируют и проутюживают?
7. Какие детали кроя кроют первыми большие или маленькие?
8. Для чего нужна примерка изделия?

Контрольная работа по II разделу

1. Кто разрабатывает готовые выкройки и чертежи одежды?
2. Какой масштаб принят для уменьшенных чертежей?

3. Какими способами можно перевести чертеж выкройки?
4. Как называются приложения с выкройками в журналах?
5. Какие сведения указываются на выкройках?
6. С чего начинают построение чертежей спинки, полочки, воротники и прямой юбки?

Контрольная работа по III разделу

1. Что называют массовым производством?
2. Что входит в структуру швейного предприятия?
3. Чем занимается отдел кадров?
4. Назовите основные этапы процесса изготовления одежды?
5. Назовите цеха швейной фабрики?
6. Назовите основные профессии швейного производства?
7. Что такое трудовой договор?
8. Почему необходимо знать и строго выполнять правила безопасной работы на швейных предприятиях

Контрольные работы за III четверть

Контрольная работа по I разделу

1. Назовите виды рабочих лекал?
2. Для чего предназначены рабочие лекала?
3. Назовите способы настилки ткани?

4. Почему возможно втачивание рукава рубашечного покроя в открытую пройму изделия?

1. Какова ширина обтачки для обработки среза проймы?

Контрольная работа по II разделу

1. Для чего применяются шлевки?

2. От чего зависит длина и ширина шлевки?

3. Какие швы применяют при обработке шлевок?

4. На каких деталях поясного изделия могут быть расположены накладные карманы?

5. Как можно обработать верхний срез гладкого накладного кармана.

6. Какой шов называется джинсовым?

7. Для чего нужна прокладка в поясе?

8. Как можно обработать нижний срез юбки?

Контрольная работа по III разделу

1. От чего зависит длина и ширина пододеяльника?

2. Где бывают, расположен вырез в пододеяльнике?

3. Какие швы применяют для пошива пододеяльника?

4. Какие швы применяют для пошива простыни?

Контрольные работы за IV четверть

Контрольная работа по I разделу

1. Что такое ткань с пропиткой?
2. Какие ткани называются специальными?
3. Какие ткани называются плащевыми?
4. Из чего получают пленочные материалы?
5. Напишите назначение подкладочных материалов?

Контрольная работа по II разделу

1. Какие ткани выбирают для пошива прямых брюк?
2. Как обрабатывают верхний срез прямых брюк?
3. От чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк?
4. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?
5. Как рассчитать расход ткани для пошива брюк?

Контрольный тест 1 четверть. Швейное дело

Класс-9

Выполнила _____

Волокна, пряжа, ткань.

1. К отрицательным свойствам шелка относятся (добавь недостающие)

1. осыпаемость нитей при раскрое
2. большая усадка
3. прорубаемость машинной иглой
4. _____

2. Из шелковых тканей можно шить: (удали лишнее)

1. Блузки
2. Платья
3. Брюки
4. Белье
5. Платки
6. Косынки
7. Пальто

3. Вставь пропущенное слово..

В процессе изготовления ткани (при ткачестве) из-за нарушения работы ткацкого станка могут возникнуть _____ ткани.

При раскрое их обязательно необходимо расположить в выпаде кроя.

1. Какая из перечисленных мерок записывается в половинном размере? (отметь галочкой)

- Ширина спины
- Ширина плеча
- Высота груди
- Высота плеча косая

Обработка горловины косой обтачкой

1. Раскрой косую обтачку шириной 4 см и длиной 30 см
2. Заутюжь ей вдвое, сложив по длине и выпустив один край обтачки на 0.5 см.
3. Приметай обтачку, приложив её лицевой стороной к лицевой стороне горловины выпущенным краем.
4. Притачай обтачку на расстоянии 0.5 см от среза.
5. Удали нитки наметывания обтачки.
6. Обогни срез горловины обтачкой образуя кант шириной 0.5 см , приметай
7. Притачай обтачку образующую кант на 1-2 мм от сгиба обтачки
8. Удали нитки наметывания, приутюжь горловину.

Оценка: _____

Контрольный тест 2 четверть. Швейное дело

Класс 9

Выполнила _____

Моделирование выреза горловины.

1. Внеси изменения в чертеж горловины платья, в зависимости от предлагаемой формы выреза.

1. вырез V –образной формы
2. вырез каре
3. вырез овальный.

2. Составление плана пошива платья.

1. Вставь пропущенные пункты плана пошива платья.

1. Подготовить платье к 1 примерке
2. Сметать плечевые вытачки.
3. _____
4. Сметать плечевые швы
5. _____

6. Заметать низ изделия 7. _____

8. Внести изменения после 1 примерки

9. _____

10. Обработать нагрудные вытачки

11. Обработать плечевые швы

12. _____

13. Обработать проймы.

14. Обработать низ изделия.

Обработка оборки по низу изделия.

Выполни, следуя инструкции

1. Выкрой оборку ширина 10 см, длина в 1.5 раза больше чем линия низа (линия низа 40 см)

2. Обработай отлетной срез оборки швом вподгибку с закрытым срезом.

3. Выполни сборку притачного среза оборки машинным способом

4. Приметай оборку к основному изделию

5. Притачай оборку швом 1 см.

6. Обметай срез притачивания оборки зигзагообразной строчкой.

7. Заутюжь шов притачивания оборки на основное изделие

8. Проложи отделочную строчку по лицевой стороне на расстоянии 0.7 см от шва притачивания.

9. Проверь качество выполненной работы

10. Оцени свою работу самостоятельно.

Оценка: _____

Контрольный тест по швейному делу 3 четверть 9 класс

Ф.И учащегося _____

Выберите правильный ответ

1. Где шьют изделия с двумя примерками?

- а) экспериментальном цехе
- б) в ателье
- в) на производстве

2. Пооперационное разделение труда – это:

- а) изготовление изделия индивидуально от начала до конца
- б) разделение пошива изделия на отдельные операции
- в) влажно-тепловая обработка изделия

3. Настил это –

- а) полотна, уложенные одно на другое
- б) раскладывание лекал на ткани
- в) перевод чертежей выкроек в натуральную величину

4. Силуэт «трапеция» это –

- а) прямой
- б) свободный
- в) прилегающий

5. Моделирование – это:

- а) нанесение на базовую выкройку направления долевой нити
- б) создание различных фасонов швейного изделия на основе базовой выкройки
- в) выполнение расчета и построение чертежей деталей швейного изделия

6. Способы соединения лифа с юбкой:

- а) двойной шов
- б) стачной шов

в) шов вподгибку

7.Декатирование – это:

- а) предохранение от осыпания срезов деталей изделий
- б) изменение выкройки основы изделия
- в) увлажнение ткани во избежание усадки готового изделия

8.Разутюживание – это:

- а) удаление заминов на ткани и деталях изделия
- б) разгладить готовое изделие
- в) раскладывание припусков на шов на две стороны и закрепление их в этом положении

9.Что является сырьем для производства синтетических волокон?

- а) хлопок
- б) газ и продукты переработки каменного угля и нефти
- в) коконы тутового шелкопряда

10.Раскладка выкройки на ткани производится в последовательности:

- а) разложить крупные детали
- б) определить лицевую сторону ткани
- в) сколоть ткань булавками

11.Проутюжитель – это:

- а) тонкая полотняная ткань
- б) колодка, при работе с ручными утюгами
- в) увлажнитель ткани

12.В подготовительном цехе:

- а) ткань принимают, проверяют
- б) разрабатывают модели

в) раскраивают изделия

13.Примерку швейного изделия в процессе его пошива проводят:

а) для правильной посадки изделия на фигуре

б) для вшивания молнии

в) для пришивания пуговиц

14.Название детали швейного плечевого изделия для обработки и оформления выреза горловины:

а) воротник

б) кокетка

в) застежка

15. Какое из свойств шерстяных тканей является гигиеническим?

а) усадка

б) воздухопроницаемость

в) сминаемость

16.Паровоздушный манекен предназначен для:

а) обработки изделия в процессе его изготовления

б) снятие блестящих пятен-лас

в) окончательной ВТО плечевых швейных изделий

17.Сколько раз укладывается модуль в росте фигуры?

а) 4

б) 8

в) 10

18.Кто осуществляет техническое моделирование одежды?

а) художник-модельер

б) конструктор

в) стилист

19. Что составляет одежду для детей младенческого возраста?

а) брюки

б) распашонка

в) чепчик

г) блузка

20. Какими по происхождению являются синтетические ткани?

а) химическими

б) натуральными

21. Какие ткани обладают наибольшей способностью к электризации?

а) хлопчатобумажные

б) шерстяные

в) синтетические

22. Гипюр – это:

а) ткань с ворсом

б) жесткая прозрачная ткань из натуральных или искусственных волокон

в) сетчатая ткань хлопковых или полиэстровых волокон

23. Для чего служат лекала-эталон?

а) для раскроя основных деталей изделия

б) для проверки рабочих лекал

в) для разметки и уточнения мест расположения вытачек, складок и т.д.

24. От чего зависит количество деталей в крое изделия?

а) от ткани

- б) от модели
- в) от направления моды

25. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?

- а) переднее и заднее полотнище
- б) передняя и задняя половинка
- в) перед и спинка

26. Название детали швейного плечевого изделия для обработки и оформления выреза горловины:

- а) кокетка
- б) воротник
- в) застежка

27. Чем отличается чертеж переда и спинки плечевого изделия?

- а) шириной
- б) глубиной горловины
- в) шириной горловины

28. Какие ткани имеют низкую гигроскопичность?

- а) нейлон
- б) хлопок
- в) лен
- г) капрон

29. Какие ткани требуют при утюжке слабый температурный режим?

- а) их хлопка
- б) из шерсти
- в) из химических волокон

30. Какую технологическую операцию выполняют первой?

а) пришивание пояса

б) пришивание молнии

оценка: _____

Контрольный тест 3 четверть. Швейное дело

Класс-9

Выполнила _____

Виды отделки. Складки. Защипы.

1. Какие виды отделки можно использовать для халата или платья? (дополни список)

1. вышивку.
2. аппликацию
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. Какие виды отделки существуют (определи и отметь верные)

1. постоянная
 2. временная
 3. съемная.
3. Чем воланы отличаются от оборок? (отметь верный ответ)

1. Шириной
2. Методом кроя.
3. Способом обработки.

Чертеж короткого рукава.

Дострой чертеж и подпиши линии чертежа.

Изготовление воротника (построение и пошив)

1. Построй чертеж отложного воротника по инструкционной карте .
2. Обработай отложной воротник (без прокладки) следуя инструкции .

Контрольный тест по швейному делу 9 класс 4 четверть

Ф.И _____

1.Какая из перечисленных тканей подходит для пошива зимней одежды?

1. шерсть

2. хлопок

3. шёлк

4. нитрон

2. Какие детали швейной машины предназначены для заправки верхней нити?

1. регулятор строчки

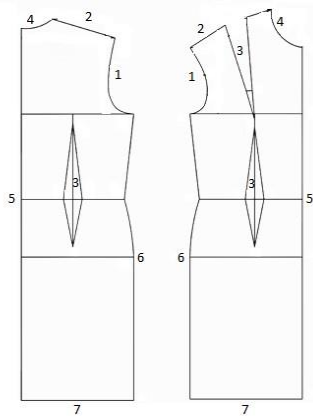
2. регулятор натяжения верхней нити

3. нитепритягиватель

4. игловодитель

5. игла.

3. Расставь номера согласно с цифрами на чертеже:



... линия середины детали

... линия бока

... вытачка

... линия горловины

... линия проймы

... линия плеча

... линия низа

4. Какие детали относятся к шпульному колпачку?

1. защёлка

2. пластинчатая пружина

3. катушечный стержень

4. корпус.

5. Какие швы применяют для изготовления наволочки?

1. двойной

2. шов вподгибку с закрытым срезом

3. запошивочный.

6. Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

1. искусственным

2. синтетическим

3. натуральным.

7. К искусственным волокнам относятся:

1. капрон
2. вискоза
3. шерсть.

8. Для того, чтобы определить правый и левый рукав, надо:

1. сложить пополам лицевой стороной внутрь;
2. сложить пополам по линии локтя;
3. сложить пополам по высшей точке оката.

9. С полочкой соединяют:

1. часть рукава, которая имеет более глубокий вырез оката;
2. на длинном рукаве нижний срез имеет вогнутую форму;
3. часть рукава, которая имеет менее глубокий вырез оката.

10. Длинный желобок машинной иглы служит для:

1. заправки верхней нити
2. предохранения верхней нити от перетирания
3. образования петли.

11. Нить в машинную иглу вставляют со стороны:

1. слева
2. со стороны нитенаправителя
3. со стороны махового колеса

12. Обрыв верхней нити может произойти по причине:

1. неправильно вставлена игла
2. сильное натяжение верхней нити
3. неправильно заправлена нижняя нить
4. использование нитей плохого качества.

13. Для обработки нижнего среза изделия используют машинные швы

1. стачной
2. шов вподгибку с закрытым срезом
3. накладной
4. шов вподгибку с открытым срезом.

14. Долевая нить при растяжении:

1. не изменяет свою длину
2. изменяет свою длину.

15. Процесс получения ткани из ниток путём их переплетения называется:

1. прядением
2. ткачеством

3. отделкой.

16. Горловину и проймы можно обработать:

1. долевым обтачкой
2. подкройной обтачкой
3. поперечной обтачкой.

17. По какой мерке определяют размер изделия:

1. Ст 1
2. Ст
3. Ст 2.

18. Какие мерки после их снятия записываются полностью:

1. мерки полуобхватов;
2. мерки длин;
3. все записываются полностью.

19. Ткань – это...

1. наложение нитей одна на другую;
2. переплетение нитей основы и утка;
3. перекидывание нитей одна через другую.

20. Верхний срез рукава называется:

1. пройма;

2. окат;

3. разрез.

Оценка:

Контрольный тест 4 четверть. Швейное дело

Класс-9

Выполнила _____

Изготовление выкройки на основе платья и раскрой халата.

1. Дострой чертеж полочки халата, используя чертеж основы платья.
2. На чертеже халата (см. выше) подпиши прибавки на обработку швов.

3. На чертеже халата нарисуй подборта и подпиши ширину подборта.

Массовое производство швейных изделий.

1. Дополни список основных профессий на швейном производстве.

1. начальник смены

2. бригадир

3. _____

4. швея-мотористка

5. диспетчер

Вопросы по разным темам.

1. Подготовь выкройки к раскрою рукав, юбка, блузка (выполняется на мини деталях.)

2. Перенеси нагрудную вытачку блузки в линию проймы (выполняется на мини деталях.)

3. Разметь и выметай петлю.

4. Обработай низ рукава косой обтачкой.

5. Дополнительное задание по усмотрению учителя (определяется индивидуально для каждого учащегося).

Оценка: _____