

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл.адрес: nskoshi@govrb.ru

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024г</u>	Зам. директора по УМР <u>З.Б. Бубеева</u> от <u>2.09.2024г</u>	Директор школы <u>Е.Г. Сапожникова</u> от <u>02.09.2024г</u> «Новобрянская СКОШИ»



Адаптированная рабочая программа

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело»

Класс: 7

Учебный год: 2024-2025 г

Учитель: Хасанова Клавдия Николаевна

Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянской СКОШИ» на 2024-2025 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Учебный план АООП (вариант 1) на 2024-2025 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часа в год (7 час в неделю).

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
 - закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
 - формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
 - закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
 - отработка навыков работы на электрической швейной машине;
 - отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
 - закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
 - закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
 - формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

Коррекционно-развивающие задачи

- Коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.
- Развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- Коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Место реализации Адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 7 классе

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 7 классе

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

- достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.
- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» 7 класса

Минимальный уровень.

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;

- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Формирование базовых учебных действий обучающихся:

Личностные базовые учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;

Регулятивные учебные действия:

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные базовые учебные действия:

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием предмета «Профильный труд (швейное дело)» и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные базовые учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.).

Система оценки

достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 7 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов.

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы пошвейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;

- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью; демонстрирует несвязную монологическую речь;

- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется в технологической карте;

- последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;

- уверенно рассказывает о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет машинная строчка;

- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;

- нарушает правила техники безопасности;

- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико - теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 7 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошив с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Формируются навыки работы на швейной машине. Материал программы в 7 классе достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Обучающиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках математики. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

В обучении профильному труду широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленные швейные машины	15	1
2.	Пошив постельного белья	36	1
3.	Отделка швейных изделий	18	1
4.	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	38	1
5.	Волокна и ткани	12	1
6.	Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий	33	1
7.	Практическое повторение	25	1
8.	Изготовление юбок	23	1
9.	Сведение о специальных машинах « Оверлог, Зиг-заг»	33	
10.	Ремонт одежды	5	1
Итого:		238	

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Труд (технология) по профилю «Швейное дело» 7 класс**

I четверть - (56 часов)				
№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I: Промышленные швейные машины – 15 часов.				
1	Вводное занятие Сведения о промышленных швейных машинах	1		
2	Универсальная швейная машина	1		
3	Организация рабочего места	1		
4-5	Механизмы универсальной швейной машины	2		
6-8	Намотка нитки на шпульку	3		
9-11	Заправка верхней и нижней ниток	3		
12-14	Красобметочная швейная машина Оверлог	3		
15	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Пошив постельного белья – 36 часов				
16	Ткани для постельного белья	1		
17-18	Бельевые швы	2		
19-21	Практическая работа: Выполнение бельевых швов	3		
22-24	Практическая работа Пошив простыней	3		
25-27	Гладильная система	3		
28-33	Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	6		
34	Пододеяльник	1		
35-36	Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	2		
37-38	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	2		
39-40	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	2		
41-42	Обработка выреза пододеяльника	2		
43-44	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	2		
45-50	Практическая работа: Пошив пододеяльников	6		
51	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел III: Сведения об одежде- 5 часа				
52-53	Виды одежды	2		
54-55	Требования к одежде	2		
56	Итоговая контрольная работа за I четверть	1		
II четверть – 56 часов				
Раздел I: Отделка швейных изделий – 18 часов				
57	Виды отделки	1		
58	Окантовочный шов	1		
59-60	Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом	2		
61-62	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой)	2		
63-64	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой)	2		
65	Оборки	1		
66-67	Обработка отлетного среза оборки ручным способом	2		
68-69	Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой	2		

70-71	Соединение оборки с основной деталью накладным швом	2		
72-73	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	2		
74	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 38 часов				
75	Ночная сорочка	1		
76	Снятие мерок	1		
77	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою	1		
78	Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки	1		
79-80	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	2		
81	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1		
82	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки	1		
83	Подготовка ткани к раскрою	1		
84	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой	1		
85-86	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	2		
87-88	Обработка боковых срезов сорочки	2		
89-90	Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	2		
91-92	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия	2		
93	Пижама	1		
94	Снятие мерок	1		
95-96	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	2		
97-98	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	2		
99-100	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	2		
101-102	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	2		
103-104	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке	2		
105	Пошив пижамной сорочки	1		
106-107	Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2		
108-109	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2		
110-111	Обработка верхнего и нижнего срезов швом в подгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	2		
112	Итоговая контрольная работа за II четверть	1		
III четверть (70 часов)				
Раздел I : Волокно и ткани-12 часов				
113-114	Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	2		
115-116	Основные профессии прядильного производства	2		
117-118	Получение шерстяных тканей	2		
119-	Основные профессии ткацкого производства	2		

120				
121-122	Свойства шерстяных тканей	2		
123	Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей	1		
124	Контрольная работа по разделу	1		

Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 33 часа				
125	Обработка вытачек	1		
126-127	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	2		
128	Обработка складок	1		
129-130	Выполнение односторонней складки	2		
131-132	Выполнение встречной складки	2		
133	Выполнение бантовой складки	1		
134	Обработка срезов стачного шва	1		
135-136	Обработка застежки в поясных изделиях	2		
137-138	Обработка застежки тесьмой- молнией	2		
139-140	Пришивание крючков, петель и кнопок	2		
141-142	Выполнение петель из ниток	2		
143	Обработка обметанных петель	1		
144-145	Выполнение обметанной петли по долевой нити	2		
146	Обработка застежки на крючках	1		
147-148	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	2		
149-150	Обработка притачного пояса	2		
151	Обработка нижнего среза изделия	1		
152	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков.	1		
153	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков	1		
154	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой)	1		
155	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой)	1		
156	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1		
157	Контрольная работа по II разделу	1		
Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) - 25 часов				
158-159	Подготовка фартука к обработке	2		
160-161	Обработка нижней части фартука	2		
162-163	Обработка нагрудника	2		
164-165	Обработка бретель для фартука	2		
166	Обработка пояса для фартука	2		

167				
168-169	Обработка косынки: заметывание срезов	2		
170-171	Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки	2		
172-173	Утюжка изделия	2		
174-181	Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы	8		
182	Контрольная работа за 3 четверть	1		
IV четверть – (56 часов)				
Раздел I: Изготовление юбок - 23 часа.				
183	Сведения о юбках	1		
184	Прямая юбка	1		
185-186	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	2		
187-188	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою	2		
189-190	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки	2		
191	Изменение выкройки основы прямой юбки	1		
192-193	Раскрой и пошив прямой юбки	2		
194-196	Практические работы по пошиву прямой юбки	3		
197	Клёшевые юбки	1		
198	Юбка «солнце»	1		
199	Юбка «полусолнце»	1		
200-204	Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце»	5		
205	Контрольная работа по I разделу	1		
Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 33 часов				
206	Специальная швейная машина «Оверлог»	1		
207	Способы работы на машине	1		
208	Образование сложного четырехниточного стежка	1		
209	Рабочие механизмы машины	1		
210-211	Заправка ниток в швейной машине	2		
212	Неполадки, замена иглы	1		
213	Технический уход, чистка и смазка шв. м	1		
214-215	Изготовление носового платка с использованием шв. м	2		
216-217	Изготовление салфетки с использованием ш\м	2		
218-219	Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку	2		
220	Образование зигзагообразной строчки	1		
221	Изготовление пегли	1		
222-223	Опиковка изделия по прямой линии	2		
224-225	Опиковка изделия по овальной линии	2		
226-227	Изготовление прихваток	2		
228-229	Изготовление футляра для телефона	2		
230-231	Вышивальная машина	2		
232-233	Вязальная машина	2		

Раздел III: Ремонт одежды – 5 часов			
234-235	Виды ремонта одежды.	2	
236-237	Наложение заплата в виде аппликации.	2	
238	Итоговая контрольная работа	1	
	Итого:	238 часов.	

Контрольно-измерительный материал.

Тесты по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» 7 класс

Контрольный тест по итогам 1 четверти для 7 класса по предмету Швейное дело		
Ф.И учащегося		
Время работы	40 минут	
Задание	1- выберите один правильный ответ 2- впиши в графу «Ответы» номер правильного ответа.	
№	Вопросы	Ответы
1	Где надо хранить иглы для ручных работ? 1- в специальном месте; 2- в швейной машине; 3- в кармане.	
2	Ножницы, это какой инструмент? 1- острый; 2- маленький; 3- безопасный.	
3	Как надо включать и выключать утюг? 1- быстро; 2- сухими руками; 3- медленно.	
4	Что надо сделать на промышленной швейной машине по окончании работы? 1- выключить швейную машину от электросети; 2- сдать работу учителю; 3- снять рабочую одежду.	
5	Какие швейные машины применяют для изготовления одежды на швейных фабриках и в ателье? 1- универсальные и специальные швейные машины; 2- быстрые и медленные швейные машины; 3- большие и маленькие швейные машины.	
6	С каким приводом бывают швейные машины? 1- со скоростным приводом; 2- с педалью; 3- с электрическим приводом.	
7	Как называются основные рабочие органы швейной машины? 1- игла, нитепротягиватель, прижимная лапка, электродвигатель; 2- колба, лезвие, челнок, игла, стол; 3- игла, нитепротягиватель, прижимная лапка, двигатель ткани, челнок.	
8	Как надо сидеть за швейной машиной? 1- на краю стула, близко наклонившись к швейной машине; 2- на всей поверхности стула, слегка наклонив голову вперед; 3- далеко от швейной машины.	
9	Из каких частей состоит машинная игла? 1- колба, нитепротягиватель, двигатель ткани; 2- колба, лезвие, челнок;	

	3- колба, лезвие, остриё.	
10	Какие дефекты строчки возникают при работе искривлённой и тупой иглой? 1- пропуск стежков; 2- искривление иглы; 3- строчка петляет сверху.	
11	Что получают на прядильных фабриках? 1-нитки; 2-пряжу; 3-швейные изделия;	
12	Из чего получают пряжу? 1- из ниток; 2- из бумаги; 3- из волокон;	
13	«Ночная сорочка» по способу носки – это..? 1-поясное изделие; 2- плечевое изделие; 3- вид отделки швейного изделия.	
14	«Ночная сорочка» - это? 1- нательное, плечевое швейное изделие для сна; 2- полоска ткани для обработки срезов; 3- поясное швейное изделие, закрывающее частично ноги.	
15	Сколько надо деталей для пошива «Ночной сорочки» без плечевого шва? 1-одна деталь 2- две детали 3- три детали	
16	Какая мерка определяет размер изделия и ширину изделия при построении чертежа? 1-Сг II (полуобхват груди II); 2- Ди (длина изделия); 3- Др (длина рукава)	
17	Какого силуэта может быть «Ночная сорочка»? 1- зауженного; 2- разного; 3- свободного.	
18	Какой формы может быть вырез горловины «Ночной сорочки»? 1- широкой формы, узкой формы; 2- круглой формы, квадратной формы, овальной формы; 3- свободной формы, разной формы.	
19	Какие виды отделки используют при пошиве «Ночной сорочки»? 1- шов в подгибку, двойной шов; 2- кнопки, застёжка «молния»; 3- кружево, вышивка.	
20	Каким краевым швом обрабатывают срез низа цельнокроёного рукава? 1- стачным; 2- зигзагообразной строчкой; 3- швом в подгибку с закрытым срезом.	
21	Из каких волокон получают льняные ткани? 1-натуральных волокон; 2- из химических волокон; 3- из прямых волокон.	
22	Как утюжат льняные ткани? 1- с верху и с низу; 2- с лицевой стороны; 3- с лицевой стороны и с изнаночной стороны, по долевым нитям.	
23	Какие положительные свойства у льняной ткани? 1- лёгкие, плохо пропускают воздух;	

	2- жёсткие, тяжёлые, хорошо впитывают влагу; 3- мягкие, плохо впитывают влагу.	
24	На каких фабриках получают ткань? 1- на ткацких фабриках; 2- на прядильных фабриках; 3- на кондитерских фабриках.	
25	Какие основные линии на фигуре человека нужны для снятия мерок? 1- линия спины, линия верха, линия низа; 2- линия бока, линия плеча, линия верха; 3- линия шеи, линия талии, линия груди, линия бёдер, линия колена.	
26	Как снимают мерку - Ди (длина изделия) в плечевом изделии? 1- сантиметровая лента проходит по спине справа, от точки основания плеча до желаемой длины; 2- сантиметровая лента проходит горизонтально по линии шеи и замыкается спереди; 3- сантиметровая лента проходит с веру в низ.	
27	К какому виду белья относится изделие «Наволочка»? 1- столовое бельё; 2- нательное бельё; 3- постельное бельё.	
28	Какой формы может быть «Наволочка»? 1- квадратной, прямоугольной; 2- фигурной, прямой; 3- большой, маленькой.	
29	Из какой ткани по волокнистому составу можно сшить наволочку? 1- из цветной; 2- из шерстяной; 3- из хлопчатобумажной;	
30	Какими швами обрабатывают срезы «Наволочки»? 1- двойным швом, швом в подгибку с закрытым срезом; 2- накладным швом, обтачным швом; 3- стачным швом, отделочным швом.	

Оценка: _____

Контрольный тест по итогам 2 четверти для 7 класса по предмету Швейное дело		
Ф.И учащегося		
Время работы	40 минут	
Задание	1- выберите один правильный ответ 2- впиши в графу «Ответы» номер правильного ответа.	
№	Вопросы	Ответы
1	Что надо соблюдать при работе на швейной машине? 1- соблюдать осторожность; 2- вымыть руки; 3- применять наперсток.	
2	Ножницы - это какой инструмент? 1- острый; 2- удобный; 3- большой.	
3	Как нельзя оставлять утюг? 1- в определенном месте; 2- включенным без присмотра; 3- острыми концами вверх.	
4	Что такое - «Ткачество»? 1- это процесс переплетения нитей между собой для получения ткани;	

	2- это соединение двух или нескольких деталей из ткани; 3- нательное, плечевое, бельевое швейное изделие.	
5	Какие нити нужны для получения ткани? 1- нити основы; 2- нити утка; 3- нити основы и нити утка.	
6	Как направлены нити основы? 1- направлены по ширине куска ткани; 2- направлены по длине куска ткани; 3- направлены по косому направлению в ткани.	
7	Профессия ткацкого производства? 1- швея; 2- ткачиха; 3- закройщик.	
8	Что делает контролёр качества ткани? 1- работает на ткацком станке; 2- утюжит ткань; 3- проверяет качество ткани.	
9	Какие бывают виды «Постельного белья»? 1- наволочка, простыня, пододеяльник; 2- скатерти, салфетки, полотенца; 3- ночная сорочка, трусы-плавки, пижама.	
10	Из какой ткани «по волокнистому составу» шьют постельное бельё? 1- из хлопчатобумажной; 2- из шерстяной; 2- из гладкокрашеной.	
11	Из какой ткани «по окраске» шьют постельное бельё? 1- из ткани с печатным рисунком; 2- из шёлковой ткани; 3- из мягкой ткани.	
12	Хлопчатобумажные и льняные ткани - это..? 1- искусственные ткани; 2- синтетические ткани; 3- натуральные ткани.	
13	Какие швы относятся к группе «Бельевые швы»? 1- стачной шов, расстрочной шов; 2- двойной шов, запошивочный шов; 3- накладной шов, отделочный шов.	
14	К какой группе белья относится «Пододеяльник»? 1- постельное бельё; 2- нательное бельё; 3- столовое бельё.	
15	Какой формы может быть «Пододеяльник»? 1- треугольной, многоугольной; 2- фигурной, большой; 3- прямоугольной, квадратной.	
16	Как можно обработать вырез «Пододеяльника»? 1- обтачкой; 2- зигзагообразной строчкой; 3- стачным швом.	
17	Где получают ткацкие переплетения? 1- на прядильных фабриках; 2- на ткацких станках; 3- на швейной машине.	
18	Какое самое простое ткацкое переплетение? 1- полотняное переплетение;	

	2- двойное переплетение; 3- комбинированное переплетение.	
19	Каким переплетением получены ткани блестящие с лицевой стороны? 1- полотняным переплетением; 2- саржевым переплетением; 3- сатиновым переплетением.	
20	Каким переплетением получены ткани с недостатком «сильная осыпаемость»? 1- полотняным переплетением; 2- саржевым переплетением; 3- комбинированным переплетением.	
21	«Пижама» - это? 1- нательное, швейное изделие для сна; 2- полоска ткани для обработки срезов; 3- поясное швейное изделие, закрывающее частично ноги.	
22	Из какой ткани «по волокнистому составу» можно сшить «Пижаму»? 1- из цветной; 2- из шерстяной; 3- из ткани фланель;	
23	Положительные свойства ткани для пошива пижамы? 1- жёсткие, тяжёлые; 2- мягкие, прочные, хорошо пропускают воздух; 3- непрочные, медленно сохнут.	
24	Как определить лицевую сторону в ткани? 1- по чёткому печатному рисунку, по блеску, по поверхности; 2- по растяжению, по хлопку. 3- по долевой и поперечной нити.	
25	Какой краевой шов применяют при пошиве пижамы? 1- стачной шов, запошивочный шов; 2- отделочный шов, обтачной шов; 3- шов в подгибку с закрытым срезом.	
26	«Снятие мерок» - это? 1- нательное, плечевое швейное изделие для сна; 2- полоска ткани для обработки срезов; 3- измерение основных линий на фигуре человека.	
27	Мерка для построения пижамных брюк? 1- Ош (обхват шеи), Оп (обхват плеча); 2- Вс (высота сидения), Сб (полуобхват бёдер); 3- Др (длина рукава), Ог II (полуобхват груди II).	
28	От чего зависит срок носки одежды? 1- от погодных условий; 2- от возраста человека; 3- от правильного ухода за одеждой.	
29	Что надо сделать, если увидели повреждение на одежде? 1- надо проутюжить одежду; 2- надо сдать одежду в химчистку; 3- надо выполнить своевременно ремонт одежды.	
30	Когда выполняют ремонт одежды с помощью «накладной заплаты»? 1- когда оторвалась пуговица; 2- когда разрыв, повреждение, дырку трудно заштопать; 3- когда распоролся шов.	

Оценка: _____

Ф.И учащегося		
Время работы	40 минут	
Задание	1- выберите один правильный ответ 2- впиши в графу «Ответы» номер правильного ответа.	
№	Вопросы	Ответы
1	Что должны быть на ручном рабочем месте для работы? 1- материалы, инструменты, приспособления; 2- инструменты, ткани, утюг; 3- инструменты, швейная машина.	
2	Что служит рабочим местом швеи при работе на промышленной швейной машине? 1- стол и стул со спинкой; 2- гладильная доска и резиновый коврик; 3- стол, на котором установлена машина и стул со спинкой.	
3	Как работают на гладильной системе на рабочем месте? 1- стоя; 2- стоя на резиновом коврике; 3- сидя.	
4	Что надо делать, заправляя нитку в иглу швейной машины? 1- снимать ноги с педали; 2- нажать на педаль; 3- не держать пальцы близко к лапке.	
5	Шерсть – это? 1- волосяной покров животных; 2- растение; 3- продукты переработки нефти.	
6	Что получают на прядильных фабриках из шерстяного волокна? 1- льняную пряжу; 2- шерстяную пряжу 3- гладкокрашенную ткань	
7	Где получают шерстяную ткань? 1-на прядильных фабриках; 2- на ткацких фабриках 3- на шёлкомотальных фабриках	
8	Как называются шерстяные ткани с добавлением хлопчатобумажной пряжи или химических волокон? 1-чистшерстяные ткани; 2- полушерстяные ткани; 3- шёлковые ткани.	
9	Какие положительные свойства у шерстяных тканей? 1- срезы осыпаются, дают усадку; 2- жёсткие, сильно тянутся; 3- мягкие, прочные, сохраняют тепло.	
10	Юбка по способу носки – это? 1- поясное изделие; 2- плечевое изделие; 3- постельное бельё.	
11	По назначению юбки бывают? 1- удобные, свободные; 2- спортивные, повседневные, форменные; 3- большие, маленькие.	
12	По покрою юбки бывают? 1- узкие, широкие; 2- клинчатые, прямые, конические; 3- длинные, короткие.	

13	Как называются детали прямой юбки? 1- полотнища; 2- половинки; 3- части.	
14	Какие мерки нужны для построения чертежа основы прямой юбки? 1- Сб (полуобхват бёдер), Ст (полуобхват талии), Ди (длина изделия); 2- Вс (высота сидения), Др (длина рукава); 3- Об (обхват шеи), Оп (обхват плеча).	
15	Назначение мерки Ди – длина изделия? 1- определение длины изделия; 2- определение ширины изделия; 3- определение длины притачного пояса.	
16	С чего начинается построение чертежа основы прямой юбки? 1- с построения вытачек; 2- с построения рукава; 3- с построения сетки.	
17	Приспособление для построения чертежа в масштабе? 1- мел; 2- масштабная линейка; 3- напёрсток.	
18	Как раскладывают выкройку на ткани? 1- сначала раскладывают крупные детали, затем мелкие детали; 2- выкройку раскладывают с лицевой стороны ткани; 3- не учитывают направление долевой нити, рисунка.	
19	Как выполняют раскрой деталей швейного изделия? 1- ножницами для отрезания ниток; 2- с лицевой стороны ткани; 3- точно по меловой линии.	
20	Для чего нужны вытачки? 1- для прочности; 2- для отделки; 3- для придания изделию объёмной формы.	
21	Где могут быть расположены вытачки? 1- по линии груди, по линии талии; 2- по линии колена, по линии бока; 3- по линии низа, по линии верха.	
22	Название ручной работы при обработке вытачек? 1- пришивание; 2- смётывание; 3- замётывание.	
23	Требование к качеству готовой вытачки? 1- вытачки должны быть одинаковой длины, строчки прочные и качественные; 2- машинные строчки должны быть кривые, закрепки не прочные; 3- должна быть слабина в конце вытачки.	
24	Какие бывают складки «по направлению сгибов»? 1- многосторонние, боковые; 2- односторонние, двусторонние; 3- симметричные, мягкие.	
25	Название машинной работы при обработке складок? 1- разутюживание; 2- стачивание; 3- замётывание.	
26	Что применяют для обработки верхнего среза прямой юбки? 1- воротник, кружево; 2- косую бейку, прямую бейку;	

	3- притачной пояс, корсажную ленту.	
27	Для чего предназначена краеобмёточная швейная машина ? 1- обрезки срезов, обмётывания срезов припуска шва; 2- стачивания разных деталей швейного изделия; 3- пришивания пуговиц, обмётывания петель.	
28	Как называются основные рабочие органы краеобмёточная швейная машина? 1- игла, нитепротягиватель, прижимная лапка, электродвигатель; 2- колба, лезвие, челнок, игла, стол; 3- игла, петлитель, ширитель, ножи, прижимная лапка, двигатель ткани.	
29	Какое расширение может быть у клинъевой юбки? 1- большое расширение по линии низа; 2- расширение клина к срезу низа; 3- не имеет расширения.	
30	Что надо учитывать при выборе ткани для клинъевой юбки? Для обработки верхнего среза прямой юбки применяют 1- направление рисунка; 2- направление долевой нити; 3- температуру нагрева утюга.	
Оценка: _____		

Контрольный тест по итогам 4 четверти для 7 класса по предмету Швейное дело		
Ф.И учащегося		
Время работы	40 минут	
Задание	1- выберите один правильный ответ 2- впиши в графу «Ответы» номер правильного ответа.	
№	Вопросы	Ответы
1	Что надо сделать перед началом работы в швейной мастерской? 1- прибрать своё рабочее место; 2- не допускать потери иглы; 3- одеть специальную одежду, обувь на сплошной подошве.	
2	Где надо хранить ножницы? 1- в кармане; 2- в специальном месте; 3- на рабочем месте.	
3	Как надо пользоваться ножницами? 1- осторожно; 2- стоя на резиновом коврике; 3- сухими руками.	
4	Как производить смазку и чистку швейной машины? 1- не производить на рабочем ходу; 2- на своём рабочем месте; 3- сырыми руками.	
5	Когда надо прекратить работу промышленной швейной машине? 1- перед началом работы; 2- при шитье с напёрстком; 3- если чувствуется запах горелой резины.	
6	«Юбка» - это..? 1- швейный головной убор мягкой формы; 2- комплект швейной одежды, состоящий из двух или трёх изделий; 3- женская и для девочек одежда, покрывающая нижнюю часть туловища и ноги вместе.	
7	Из какой ткани по волокнистому составу можно сшить юбку? 1- из толстой, из тонкой; 2- из шерстяной, из шёлковой, из льняной, из хлопчатобумажной; 3- из гладкокрашенной, из бельевой.	

8	Клёшевая юбка имеет название? 1- юбка «солнце», «полусолнце»; 2- трапецевидная; 3- широкая.	
9	Какое расширение может быть у клёшевой юбки? 1- большое расширение по линии низа; 2- состоит из клиньев; 3- не имеет расширения.	
10	Что делают при «подготовке ткани к раскрою»? 1- встряхивают ткань; 2- проверяют качество, проутюживают; 3- проводят меловую линию.	
11	Как определить долевую нить в ткани? 1- по блеску, по поверхности; 2- по цвету, на ощупь; 3- по растяжению, по кромке, по рисунку.	
12	Как накладывают выкройку на ткань? 1- на изнаночную сторону ткани; 2- на кромку ткани; 3- на блестящую сторону ткани.	
13	«Оборка» - это..? 1- натальное, плечевое швейное изделие для сна; 2- полоска ткани основной или отделочной; 3- измерение основных линий на фигуре человека.	
14	Оборка может состоять из нескольких частей? 1- да; 2- нет; 3- не знаю.	
15	Как обрабатывается оборка? 1- собирается на сборку по середине; 2- выкраивается по кругу; 3- один срез собирается на сборку.	
16	Каким швом можно обработать нижний срез оборки? 1- простым 2- краевым 3- соединительным	
17	Каким швом обрабатывают боковые срезы юбки? 1- накладным; 2- стачным; 3- швом в подгибку.	
18	Как обрабатывают средний шов в юбке? 1- краевым швом; 2- отделочным швом; 3- соединительным швом.	
19	Для чего нужна застёжка в юбке? 1- для застёгивания; 2- для прочности; 3- для предохранения срезов от осыпания.	
20	Где может быть расположена застёжка в юбке? 1- вверху; 2- в боковом шве; 3- внизу;	
21	Что применяют для застёжки в юбке? 1- шнуры; 2- блочки; 3- застёжку «молния»;	

22	Застёжку используют для отделки (украшения) швейного изделия? 1- да; 2- нет; 3- не знаю.	
23	От чего зависит выбор способа обработки верхнего среза в юбке? А- от размера одежды; Б- от количества деталей; В- от вида ткани.	
24	Как раскраивают притачной пояс? 1- по косой нити; 2- по долевой нити; 3- по поперечной нити;	
25	Для чего нужна клеевая прокладка? 1- для отделки; 2- для мягкости; 3- для придания формы и прочности;	
26	Как выполняют приутюживание готового пояса? 1- с лицевой стороны через проутюжильник; 2- без проутюжильника; 3- без увлажнения.	
27	Какой строчкой можно обработать срез низа в юбке? 1- зигзагообразной; 2- тесьмой; 3- ручной.	
28	Как выполняют зигзагообразную строчку? 1- с изнаночной стороны; 2- с лицевой стороны, нитками в цвет ткани; 3- на специализированной швейной машине.	
29	Какую деталь можно использовать для обработки среза низа в юбке? 1- воротник; 2- рукав; 3- волан.	
30	Как выкраивают деталь «волан»? 1- фигурными полосками; 2- прямыми полосками; 3- по кругу.	
Оценка: _____		

Контрольный тест Швейное дело 7 класс 4 четверть

Ф.И. учащегося _____

Выберите правильный ответ.

1. Каким швам относится запошивочный шов?
А) отделочным швам;
Б) краевым швам;
В) соединительным швам.
2. Что не входит в комплект постельного белья?
А) простыня;
Б) пижама;
В) пододеяльник.
3. Головным уборам не относится;
А) берет;
Б) сорочка;
В) колпак.
4. Длина клапана на наволочке:

- А) 5 см;
 - Б) 25 см;
 - В) 30 см.
5. Как называются машины, с помощью которых выполняют стачивание деталей изделия?
- А) машины-полуавтоматы;
 - Б) универсальные машины;
 - В) специализированные машины.
6. Какие свойства не должны иметь бельевые ткани?
- А) хорошо пропускать воздух;
 - Б) не пропускать воздух;
 - В) быстро сохнет
7. В механизме иглы швейной машине не существует:
- А) игла;
 - Б) шпульный колпачок;
 - В) игловодитель.
8. Узкая полоска по краю ткани.
- А) бейка;
 - Б) кромка;
 - В) лента
9. Какой шов выполняют для обработки срезов простыни?
- А) шов в подгибку с открытым срезом;
 - Б) шов в подгибку с закрытым срезом;
 - В) запошивочным швом.
10. К какому виду швов относится окантовочный шов?
- А) отделочным швам;
 - Б) краевым швам;
 - В) соединительным швам.
11. Какие машины называют специализированными?
- А) для выполнения одной операции;
 - Б) для выполнения различных операций;
 - В) для выполнения для ремонта машин
12. Для чего служит моталка?
- А) для заправки верхней нити в машине;
 - Б) для намотки нитки на шпульку;
 - В) для регулировки длины стежка.
13. К плечевым изделиям относится:
- А) брюки;
 - Б) юбка;
 - В) платье.
14. Какое расстояние должно быть от глаз до изделия?
- А) 30-40 см;
 - Б) 15-20 см;
 - В) 60-70 см.
15. Как называются ткани, из которых шьют постельное белье?
- А) столовыми;
 - Б) плательные;
 - В) бельевыми.
16. Как можно разделить одежду по способу носки?
- А) бытовая и национальная;

Б) нательная и верхняя;

В) плечевая и поясная.

17. Какие швы не относятся к соединительным швам:

А) двойной шов;

Б) стачной шов;

В) окантовочный шов.

18. У каких тканей рисунок на лицевой и изнаночной сторонах одинаковый?

А) пёстротканая ткань;

Б) гладкокрашенная ткань;

В) ткань с печатным рисунком.

19. Как называются детали кроя пододеяльника?

А) лицевая и изнаночная;

Б) верхняя и нижняя;

В) правая и левая.

20. Заметать - это:

А) временно соединить детали, наложенные одна на другую, прямыми стежками;

Б) прикрепить фурнитуру, деталь или отделку стежками постоянного назначения;

В) временно закрепить подогнутые край или складки стежками временного назначения.

Оценка

Учебно - методическое обеспечение

- Технология Швейное дело учебник 7 класса для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 16-е издание, стереотипное. Москва « Просвещение» 2023 г. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2010г
- Интерьеры: стиль и образ жизни. Журнал о вещах и людях.

Учебная литература для обучающихся.

- Швейное дело: учебник 7 класса для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 16-е издание, стереотипное. Москва « Просвещение» 2023 г. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.
- Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 2013г.
- Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородинкина – Волгоград: Учитель, 2011 – 66 с.
- Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей.-М.: Школьная Пресса, 2009г
- Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 2014г
- Гильман Р. А. Иголлка и нитка в умелых руках.- М., 2011г.
- Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2015г
- Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 2012г
- Еременко Т.И. Иголлка – волшебница. / М.: Просвещение, 2016г

Учебная литература для родителей.

- Швейное дело: учебник 7 класса для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 16-е издание, стереотипное. Москва « Просвещение» 2023 г. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающихся, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://windows.edu.ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)
- Издательство «Учитель»- www.uchitel.avtlg.ru
- Издательство СМИ «Педагогический мир»- <http://pedmir.ru>

Описание материально-технического обеспечения

- Интерактивная панель.
- Компьютер.
- Комплекты оборудования: Столы. Стулья. Стол для кроя. Шкаф трансформер.
- Гладильная система.
- Универсальная швейная машина.
- Специальная машина « оверлог»
- Вышивальная машина
- Вязальная машина
- Манекен
- Отпариватель
- Копировальный планшет

Технические средства обучения.

- Компьютер
- Интерактивная доска.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ Новобрянская СКОШИ в рамках Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» реализует возможность максимального использования данных интерактивной доски в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

Для оптимального использования интерактивной доски в работе с обучающимися требуется соблюдение методических рекомендаций:

- Интерактивная доска должна использоваться в работе с обучающимися 6 класса при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.
- Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
- Организация и методика проведения занятия с ИД соответствует методике проведения традиционных занятий и основным дидактическим принципам коррекционной педагогики. Занятие с применением ИД включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящается непосредственно работе с ИД..
- При составлении занятий с использованием ИД необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
- ИД должна быть дидактическим средством, а не самоцелью.
- Обязательно использовать на занятиях с ИД традиционную предметно-развивающую среду – демонстрационный материал и т.д.

Преимущества работы с интерактивной доской:

- Усиливает подачу материала.
- Помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с учащимися.
- Электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные.
- Позволяет увеличить восприятие материал за счет увеличения количества иллюстративного материала.
- Развивает мотивацию и делает занятия более интересными для учащихся.
- Учащиеся начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

В своей работе в первую очередь исходим из перспективного плана, темы и целей занятий. Необходима продуманная предварительная работа: поиск иллюстраций в электронном виде, презентаций по теме.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело»
Поурочное планирование 7 кл. I четверть (56 часов)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол. час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел I: Промышленные швейные машины – 15 часов					
1	Урок 1. Вводное занятие Сведения о промышленных швейных машинах	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Первичный инструктаж по технике безопасности. Сведения о промышленных швейных машинах	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Отвечают на вопросы учителя с опорой на учебник.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Отвечают на вопросы учителя.
2	Урок 2. Универсальная швейная машина	1	Знакомство с универсальной швейной машиной с устройством швейной машины.	Знакомятся с универсальной швейной машиной. Называют основные части универсальной швейной машины.	Знакомятся с универсальной швейной машиной с устройством швейной машины. Называют основные части швейной машины. Сравняют устройство бытовой и универсальной машины.
3	Урок 3. Организация рабочего места	1	Правила безопасной работы на универсальной швейной машине. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.	Повторяют правила безопасной работы на универсальной швейной машине. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник.	Повторяют правила безопасной работы на универсальной швейной машине. Выполняют задание в рабочей тетради.
4-5	Урок 4. Механизмы универсальной швейной машины	2	Знакомство с рабочими механизмами универсальной швейной машины.	Называют и показывают рабочие механизмы универсальной швейной машины с опорой на учебник.	Называют и показывают рабочие механизмы универсальной швейной машины.
6-8	Урок 5. Намотка нитки на шпульку	3	Правила намотки нити на шпульку. Выполнить намотку нитки на	Повторяют правила, как правильно намотать нитку на шпульку.	Повторяют правила, как правильно намотать нитку на шпульку. Выполняют

			шпульку.	Выполняют задание, намотать нитку на шпульку с помощью учителя.	задании, намотать нитку на шпульку.
9-11	Урок 6. Заправка верхней и нижней ниток	3	Заправка верхней и нижней ниток. Последовательность заправки. Выполнение пробных строчек на образце. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания.	Показывают расположение заправки верхней и нижней ниток. Последовательность заправки. Выполняют пробные строчки на образце. Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания с помощью учителя.	Показывают расположение заправки верхней и нижней ниток. Последовательность заправки. Выполняют пробные строчки на образце. Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом без предварительного замётывания.
12-14	Урок 7. Краеобметочная швейная машина	3	Назначение краеобметочной швейной машины. Применение краеобметочной ш\м. Рабочие органы машины. Т/Б на краеобметочной швейной машине.	Рассказывают правила при работе на краеобметочной машине, назначение, применение с помощью учителя.	Рассказывают правила при работе на краеобметочной машине, назначение, применение.
15	Урок 8. Контрольная работа по разделу	1	Повторение тем по вопросам. Выполнение теста.	Выполняют контрольный тест с помощью учителя.	Выполняют контрольный тест.
Раздел II: Пошив постельного белья -36 часов.					
16	Урок 1. Ткани для постельного белья	1	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для постельного белья. Подбор коллекции тканей для постельного белья и оформление в тетради.	Подбирают коллекцию тканей для постельного белья и оформляют в тетради.	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемые для постельного белья. Подбирают коллекцию тканей для постельного белья и оформляют в тетради.
17-18	Урок 2. Бельевые швы	2	Сведения о бельевых швах. Определение швов, применяемых при пошиве постельного белья. Технические требования к выполнению бельевых швов.	Знакомятся с бельевыми швами. Повторяют технические требования к выполнению бельевых швов.	Знакомятся с бельевыми швами. Повторяют технические требования к выполнению бельевых швов.
19-21	Урок 3. Практическая работа: Выполнение бельевых швов	3	Выполнение бельевых швов. Оформление в тетради технологию выполнения бельевых швов.	Выполняют бельевые швы с помощью учителя. Оформляют в тетради технологию выполнения бельевых швов.	Выполняют бельевые швы. Оформляют в тетради технологию выполнения бельевых швов.

22-24	Урок 4. Практическая работа. Пошив простыни.	3	Постельное белье: простынь. Виды, область применения, ткани для изготовления. Декапирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани Повторение длины простыни. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой простыни. Пошив простыни.	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют простынь, отшивают простынь с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декаптируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани. Повторяют длину простыни. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют простынь. Отшивают простынь.
25-27	Урок 5. Гладильная система.	3	Познавательная информационная беседа, назначение и применение гладильной системы. Требования к влажно-тепловой обработке.	Знакомятся с применением гладильной системой. Повторяют за учителем терминологию влажно-тепловой обработки и требования к влажно-тепловой обработке.	Знакомятся с применением гладильной системой. Повторяют за учителем терминологию влажно-тепловой обработки для изделий.
28-33	Урок 6. Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном	6	Анализ объекта труда. Постельное белье: наволочка с клапаном. Виды, область применения, ткани для изготовления. Расчет количества ткани наволочки, запись в тетрадь План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой. План работы по пошиву наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание наволочки с клапаном. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку. План работы по изготовлению наволочки с клапаном. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя Записывают план пошива наволочки в тетради. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту помощью учителя, складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь. Записывают план пошива наволочки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту, складывают наволочку с клапаном. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Производят утюжку наволочки.

			Сметывание боковых срезов наволочки. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки. Правила утюжки наволочки с клапаном.	помощью учителя. Производят утюжку наволочки с помощью учителя.	
34	Урок 7. Пододеяльник	1	Анализ объекта труда. Постельное белье: пододеяльник. Виды, область применения, ткани для изготовления. План работы по изготовлению пододеяльника. Расчет количества ткани пододеяльника, запись в тетрадь.	Знакомятся постельным бельем: пододеяльник, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья. Расчет количества ткани пододеяльника, запись в тетрадь.	Знакомятся постельным бельем: пододеяльник, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья. Расчет количества ткани пододеяльника, запись в тетрадь.
35-36	Урок 8. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	2	Расчет количества ткани пододеяльника, запись в тетрадь. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой полутораспального, двуспального пододеяльника.	Выполняют расчет количества ткани пододеяльника, запись в тетрадь. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают полутораспального, двуспального пододеяльника с помощью учителя.	Выполняют расчет количества ткани пододеяльника, запись в тетрадь. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают полутораспального, двуспального пододеяльника.
37-38	Урок 9. Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке.	2	Технические требования выполнению запошивочного шва, план работы по пошиву пододеяльника. Запись плана работы по пошиву пододеяльника в тетрадь.	Выполняют технические требования выполнению запошивочного шва. Записывают план работы по пошиву пододеяльника в тетрадь.	Выполняют технические требования выполнению запошивочного шва. Записывают план работы по пошиву пододеяльника в тетрадь.
39-40	Урок 10. Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника	2	Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника. Технологические требования к выполнению заготовки детали обтачки.	Выполняют заготовку обтачки с помощью учителя.	Выполняют заготовку обтачки.
41-42	Урок 11. Обработка выреза пододеяльника	2	Знакомятся с обработкой выреза пододеяльника. Технические требования к выполнению обработки выреза пододеяльника.	Выполняют обработку выреза пододеяльника с помощью учителя.	Выполняют обработку выреза пододеяльника.

43-44	Урок 12. Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия	2	Выполнение обработки долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия.	Выполняют обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательную отделку изделия с помощью учителя.	Выполняют обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательную отделку изделия.
45-50	Урок 13. Практическая работа: Пошив пододеяльников	6	Выполнение практической работы Определение количество ткани для пододеяльника. Раскрой. Технологические требования к пошиву. Пошив пододеяльника по технологической ткани.	Определяют количество ткани для пододеяльника. Раскраивают. Выполняют технологические требования к пошиву пододеяльника. Отшивают пододеяльник по технологической карте с помощью учителя.	Определяют количество ткани для пододеяльника. Раскраивают. Выполняют технологические требования к пошиву пододеяльника. Отшивают пододеяльник по технологической карте.
51	Урок 14. Контрольная работа по разделу. Тест.	1	Повторение раздела по темам. Выполнение теста.	Повторяют раздел по темам. Выполняют тест с помощью учителя.	Повторяют раздел по темам. Планировать выполнение работы. Выполняют тест.

Раздел III: Сведения об одежде - 5 часа

52-53	Урок 1. Виды одежды	2	Познавательная информационная беседа. Сведения о видах одежды.	Подразделяют одежду по способу носки с помощью учителя.	Подразделяют одежду по способу носки.
54-55	Урок 2. Требования к одежде	2	Познавательная информационная беседа. Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные, эстетические.	Соблюдают требования к одежде.	Соблюдают требования к одежде.
56	Урок 3. Итоговая контрольная работа за I четверть	1	Выполнение теста.	Выполняют контрольный тест с помощью учителя.	Выполняют контрольный тест.

II четверть – 56 часов

Раздел I: Отделка швейных изделий – 18 часов

57	Урок 1. Виды отделки.	1	Знакомство с видами отделки. Рассматривают образцы отделочных материалов. Применение отделочных	Знакомятся с видами отделки. Рассматривают образцов с отделочных материалов. Оформляют в тетрадь отделочные	Знакомятся с видами отделки. Рассматривают образцов с отделочных материалов. Оформляют в тетрадь отделочные
----	------------------------------	---	---	---	---

			материалов в швейных изделиях. Рассматривают образцы отделочных материалов.	материалы с помощью учителя. Называют виды отделки при изготовлении швейных изделий.	материалы. Называют виды отделки при изготовлении швейных изделий.
58	Урок 2. Окантовочный шов.	1	Окантовочный шов. Применение окантовочного шва, виды.	Называют виды окантовочного шва, применение.	Называют виды окантовочного шва, применение.
59-60	Урок 3. Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом .	2	Выполнить обработку среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.	Выполняют обработку среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце с помощью учителя.	Выполняют обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце.
61-62	Урок 4. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой)	2	Выполнить обработку среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце.	Выполняют обработку среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце с помощью учителя.	Выполняют обработку среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) на образце.
63-64	Урок 5. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой)	2	Выполнить обработку среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце.	Выполнить обработку среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце с помощью учителя.	Выполнить обработку среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) на образце.
65	Урок 6. Оборки	1	Знакомство с оборками: виды, способы изготовления. Работа с журналами. Оформление листа в тетради «Оборки».	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Оформление листа в тетради «Оборки»	Знакомятся с оборками: виды, способы изготовления. Работают с журналами. Оформление листа в тетради «Оборки».
66-67	Урок 7. Обработка отлетного среза оборки ручным способом	2	Знакомство со способами обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборки ручным способом на образце.
68-	Урок 8. Обработка	2	Обработка отлетного среза оборки.	Обрабатывают отлетной срез	Обрабатывают отлетной срез оборки.

69	отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой		Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой.	оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетный срез зигзагообразной машинной строчкой.	Обрабатывают отлетный срез зигзагообразной машинной строчкой.
70- 71	Урок 9. Соединение оборки с основной деталью накладным швом.	2	Соединение оборки с основной деталью накладным швом.	Соединяют оборки с основной деталью накладным швом на образце с помощью учителя.	Соединяют оборки с основной деталью накладным швом на образце.
72- 73	Урок 10. Втачивание оборки в шов соединения двух деталей	2	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце с помощью учителя.	Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.
74	Урок 11. Контрольная работа по разделу	1	Выполнение теста по разделу	Выполняют тест по разделу	Выполняют тест по разделу

Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий - 38 часов.

75	Урок 1. Ночная сорочка	1	План работы на четверть. Техника безопасности. Повторение назначения ночных сорочек. Рассмотрение образцов. Ткани для пошива ночных сорочек. Составление коллекции тканей для пошива ночной сорочки и оформление в тетради.	Повторяют назначение ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради с помощью учителя.	Повторяют назначение ночных сорочек. Рассматривают образцы. Ткани для пошива ночных сорочек. Составляют коллекцию тканей для пошива ночной сорочки и оформляют в тетради.
76	Урок 2. Снятие мерок	1	Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правил определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
77	Урок 3. Построение	1	Линейка закройщика.	Повторяют названия линии,	Повторяют названия линии, отрезки,

	чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою		Повторение названий линий, отрезков, углов на чертежах. Построение сетки чертежа в М 1:4. Построение рукава, линий бока и низа Построение линии горловины спинки и переда. Построение линии горловины спинки переда. Запись инструкционной карты.	отрезки, углы на чертежах. Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Строят рукав, линии бока и низа Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту.	углы на чертежах. Строят чертеж ночной сорочки в М 1:4. Строят сетку чертежа ночной сорочки в М 1:4. Строят рукав, линии бока и низа Строят линии горловины спинки и переда. Записывают инструкционную карту.
78	Урок 4. Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради.	Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют в тетради.	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради.
79	Урок 5. Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	1	Изготовление чертежа, выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Строят чертёж, выкройку ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Строят чертёж, выкройку ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
80	Урок 6. Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	Повторение правил раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Заготовка подкройной обтачки. Раскладывание выкройки на ткани, обмеловка.	Повторяют правила подкройной обтачки для обработки горловины. Раскладывают выкройку на ткани, производят обмеловку. Раскраивают подкройную обтачку с помощью учителя.	Повторяют правила раскроя подкройной обтачки для обработки горловины. Изготавливают выкройку подкройной обтачки, готовят раскрой. Кроют подкройную обтачку.
81	Урок 7. Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки	1	Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки.	Изменяют выкройку ночной сорочки и изготавливают оборку с помощью учителя. Раскраивают оборку.	Изменяют выкройку ночной сорочки и изготавливают оборку. Раскраивают оборку.
82	Урок 8. Подготовка	1	Повторяют правила	Повторяют правила рационального	Повторяют правила рационального

	ткани к раскрою		рационального размещение выкройки на ткани. Раскладка выкройки на ткани.	размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя	размещение выкройки на ткани. Раскладывают выкройку на ткани.
83	Урок 9. Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой	1	Размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой сорочки.	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют ночную сорочку с помощью учителя.	Размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроят ночную сорочку.
84-85	Урок 10. Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	2	Повторение способов обработки горловины подкройной обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой с помощью учителя.	Повторяют способы обработки горловины подкройной обтачкой. Работают с предметно - технологической картой. Обрабатывают горловину ночной сорочки подкройной обтачкой.
86-87	Урок 11. Обработка боковых срезов сорочки	2	Повторение способов обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка боковых срезов ночной сорочки.	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки стачным швом.	Повторяют способы обработки боковых срезов ночной сорочки. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают боковые срезы ночной сорочки запошивочным швом.
88-89	Урок 12. Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом	2	Обработка срезов рукавов ночной сорочки. Сметывание срезов рукавов. Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки. Притачивание нижних срезов рукавов на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.	Обрабатывают срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Сметывают срезы рукавов. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки с помощью учителя. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.	Обрабатывают срезы рукавов ночной сорочки. Сметывают срезы рукавов. Обрабатывают нижние срезы рукавов ночной сорочки. Притачивают нижние срезы рукавов на расстоянии 1-2 и от подогнутого края.
90-91	Урок 13. Обработка нижнего среза	2	Повторение способов обработки нижнего среза изделия.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из

	сорочки и окончательная отделка изделия		Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки. Анализ выполненной работы.	из натуральных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с помощью учителя.	натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки изделия: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения отделки и утюжки ночной сорочки.
92	Урок 14. Пижама	1	Знакомство с видами пижамных сорочек. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Расчет расход ткани на изделие. Оформление в тетради.	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Оформляют в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с видами пижамных сорочек. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют в тетради.
93	Урок 15. Снятие мерок	1	Повторение назначения мерок, их обозначение на чертеже. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Повторение правила определения размера изделия. Снятие мерок. Запись мерок в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их обозначение на чертеже. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека.
94-95	Урок 16. Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою	2	Знакомство с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Использование выкройки ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки пижамной сорочки. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.
96-97	Урок 17. Построение чертежа пижамных	2	Повторение линий, отрезков, углов на чертежах.	Строят чертеж пижамных брюк в натуральную величину с помощью	Повторяют линии, отрезки, углы на чертежах.

	брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою.		Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину. Запись инструкционной карты. Построение линий шаговых срезов, линии талии и линии низа. Запись инструкционной карты. Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину.	учителя. Записывают инструкционную карту. Строят чертеж выкройки брюк. Строят линии шаговых срезов, линии талии и линии низа. Записывают инструкционную карту. Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину с помощью учителя.	Строят чертеж пижамных брюк в натуральную величину. Записывают инструкционную карту. Изготавливают выкройку пижамных брюк в натуральную величину.
98-99	Урок 18. Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	2	Повторение техники безопасности при расрое. Раскладка и выкройка пижамной сорочки.	Повторяют технику безопасности при расрое. Кроют пижамную сорочку с помощью учителя.	Повторяют технику безопасности при расрое. Кроют пижамную сорочку.
100-101	Урок 19. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой	2	Повторение техники безопасности при расрое. Раскладка и выкройка пижамных брюк.	Повторяют технику безопасности при расрое. Кроют пижамные брюки с помощью учителя.	Повторяют технику безопасности при расрое. Кроют пижамные брюки.
102-103	Урок 20. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке	2	Знакомство с особенностями подготовки поясных изделий к обработке. Подготовка кроя пижамных брюк к обработке. Прокладывание копировальных строчек ,контурных линий.	Готовят крой пижамных брюк к обработке сорочку с помощью учителя. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Знают особенности подготовки поясных изделий к обработке. Готовят крой пижамных брюк к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
104-5	Урок 21. Пошив пижамной сорочки	2	Анализ объекта труда. Составление плана пошива пижамной сорочки в коллективной беседе. Запись плана пошива пижамной сорочки в тетрадь.	Анализируют объект труда. Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь сорочку с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива пижамной сорочки в коллективной беседе. Записывают план пошива пижамной сорочки в тетрадь.
106-107	Урок 22. Обработка шаговых срезов пижамных брюк	2	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторение технологии выполнения запошивочного шва.	Знакомство со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Обработывают шаговые срезы пижамных брюк стачным швом.	Знакомятся со способами обработки шаговых срезов пижамных брюк. Соединительные швы. Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой.

			Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва. Обработка шаговых срезов пижамных брюк.		Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва. Обрабатывают шаговые срезы пижамных брюк запошивочным швом.
108-109	Урок 23. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2	Знакомство со способами соединения правой и левой деталей брюк. Повторение технологии выполнения запошивочного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.	Знают способы соединения правой и левой деталей брюк.	Повторяют технологию выполнения запошивочного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения запошивочного шва.
110-111	Урок 24. Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия	2	Знакомство со способами обработки верхнего и нижнего срезов пижамных брюк. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомство с видами тесьмы-резинки. Обработка верхнего среза пижамных брюк. Вдевание тесьмы-резинки. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка нижнего среза	Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез пижамных брюк.	Знакомятся со способами обработки верхних срезов пижамных брюк. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с видами тесьмы-резинки. Обрабатывают верхний срез пижамных брюк. Вдевают тесьму-резинку. Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к

			пижамных брюк.		качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают нижний срез пижамных брюк.
112	Урок 25. Контрольная работа за 2 четверть	1	Выполнение теста.	Выполняют тест.	Выполняют тест.

Поурочное планирование 7кл. III четверть (70 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол. час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень.	Достаточный уровень
Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.					
113-114	Урок 1. Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа	2	Знакомство с шерстью, получение волокон шерсти, сырьё, первичная обработка шерсти, изготовление пряжи. Просмотр презентации на интерактивной доске.	Знакомятся с шерстью, получение волокон шерсти, сырьё, первичная обработка шерсти. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.	Знакомятся с шерстью, получение волокон шерсти, сырьё, первичная обработка шерсти. Просматривают презентацию. Отвечают на вопросы.
115-116	Урок 2. Основные профессии прядильного производства	2	Знакомство с прядильным производством, профессии прядильного производства. Просмотр презентации.	Знакомятся с прядильным производством, профессии прядильного производства. Просмотр презентации.	Знакомятся с прядильным производством, профессию прядильного производства. Просмотр презентации.
117-118	Урок 3. Получение шерстяных тканей	2	Знакомство с шерстяными тканями виды переплетения, изготовление пряжи, ассортимент тканей.	Знакомятся с шерстяными тканями: виды переплетения, изготовление пряжи, ассортимент тканей.	Знакомятся с шерстяными тканями: виды переплетения изготовление пряжи, ассортимент тканей.
119-120	Урок 4. Основные профессии ткацкого производства	2	Знакомство с основными профессиями ткацкого производства. Просмотр презентации.	Знакомство с основными профессиями ткацкого производства. Просмотр презентации.	Знакомство с основными профессиями ткацкого производства. Просмотр презентации.
121-122	Урок 5. Свойства шерстяных тканей	2	Физические свойства чистошерстяных тканей.	Свойства полушерстяных тканей.	Свойства полушерстяных тканей.
123	Урок 6. Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей	1	Ход работы по определению шерстяных и полушерстяных тканей	Определяют шерстяные и полушерстяные ткани с помощью учителя.	Определяют шерстяные и полушерстяные ткани

124	Урок 7. Контрольная работа по разделу	1	Выполнение теста по разделу.	Выполняют тест по разделу.	Выполняют тест по разделу.
Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 33 часа.					
125	Урок 1. Обработка вытачек	1	Знакомство с обработкой вытачек. Виды выточек. Выполнение ВТО вытачек.	Знакомятся с обработкой выточек с видами выточек, ВТО вытачек.	Знакомятся с обработкой выточек с видами выточек, ВТО вытачек.
126-127	Урок 2. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце	2	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	Выполняют неразрезную заутюженную вытачку на образце с помощью учителя.	Выполняют неразрезную заутюженную вытачку на образце.
128	Урок 3. Обработка складок	1	Знакомство с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривание образцов с разными видами складок. Работа с журналами мод, нахождение различных видов складок. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с видами складок, их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок.	Знакомятся с видами складок их конструкция, назначение. Рассматривают образцы с разными видами складок. Работают с журналами мод, находят различные виды складок. Работают с предметно-технологической картой.
129-130	Урок 4. Выполнение односторонней складки	2	Выполнение на образце односторонних складок. Выполняют на образце односторонние складки	Выполняют на образце односторонние складки с помощью учителя.	Выполняют на образце односторонние складки. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения односторонних складок.
131-132	Урок 5. Выполнение встречной складки	2	Рассматривание образцов с встречными складами. Работа с журналами мод. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения встречных складок. Выполнение на образце встречных складок.	Рассматривают образцы встречными складами. Рассматривают образцы встречными складами. Работают с журналами мод. Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя. Выполняют на образце встречные складки с помощью учителя.	Рассматривают образцы с встречными складами. Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения встречных складок. Выполняют на образце встречные складки.
133	Урок 6. Выполнение бантовой складки	1	Рассматривание образцов с разными видами бантовых складок. Работа с	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок.	Рассматривают образцы с разными видами бантовых складок.

			журналами мод.Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения бантовых складок. Выполнение на образце бантовых складок.	Работают с журналами мод. Выполняют на образце бантовые складки с опорой на предметно-технологическую карту.	Работают с журналами мод. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения бантовых складок. Выполняют на образце бантовые складки.
134	Урок 7. Обработка срезов стачного шва	1	Знакомство с видами обработки срезов стачного шва.	Знакомятся с видами обработки срезов стачного шва. Выполняют обработку срезов каждого образца с помощью учителя.	Знакомятся с видами обработки срезов стачного шва. Выполняют обработку срезов каждого образца.
135-136	Урок 8. Обработка застежки в поясных изделиях	2	Рассматривание образцов с разными застежками. Работа с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод.	Рассматривают образцы с разными застежками. Работают с журналами мод.
137-138	Урок 9. Обработка застежки тесьмой-молнией	2	Технологические требования к качеству выполнения обработки застежки тесьмой- молнией на образце. Работа с предметно-технологической картой.	Выполняют обработку застежки тесьмой- молнией на образце с помощью учителя. Работа с предметно - технологической картой.	Выполняют обработку застежки тесьмой- молнией на образце. Работа с предметно - технологической картой.
139-140	Урок 10. Пришивание крючков, петель и кнопок	2	Технологические требования к качеству пришиванию крючков, петель и кнопок. Работа с предметно- технологической картой.	Пришивают крючки, петли и кнопки с помощью учителя. Работа с предметно- технологической картой.	Пришивают крючки, петли и кнопки. Работа с предметно- технологической картой.
141-142	Урок 11. Выполнение петель из ниток	2	Выполнение петель из ниток. Работа с предметно- технологической картой.	Работа с предметно- технологической картой. Выполнение петель из ниток с помощью учителя.	Работа с предметно- технологической картой. Выполнение петель из ниток.
143	Урок 12. Обработка обметанных петель	1	Знакомство с обработкой обметанных петель.	Знакомятся с обработкой обметанных петель.	Знакомятся с обработкой обметанных петель.
144-145	Урок 13. Выполнение обметанной петли по долевой нити	2	Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце. Работа с предметно- технологической картой.	Выполняют обметанную петлю по долевой нити на образце с помощью учителя. Работа с предметно- технологической картой	Выполняют обметанную петлю по долевой нити на образце. Работа с предметно- технологической картой.

146	Урок 14. Обработка застежки на крючках	1	Технология обработки застежки на крючках. Работа с предметно-технологической картой	Выполняют обработку застежки на крючках на образце с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой	Работа с предметно- технологической картой. Выполняют обработку застежки на крючках на образце
147-148	Урок 15. Обработка верхнего среза в поясных изделиях	2	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса.
149-150	Урок 16. Обработка притачного пояса	2	Технологию обработки притачного пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса.	Выполняют обработку притачного пояса с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой.	Выполняют обработку притачного пояса. Работа с предметно-технологической картой.
151	Урок 17. Обработка нижнего среза изделия	1	Технологию обработки нижнего среза изделия. Выбор обработки.	Технологию обработки нижнего среза изделия. Выбор обработки.	Технологию обработки нижнего среза изделия. Выбор обработки.
152	Урок 18. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикреплению подгиба строчкой потайных стежков	1	Технология обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикреплению подгиба строчкой потайных стежков. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикреплению подгиба строчкой потайных стежков с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикреплению подгиба строчкой потайных стежков. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.
153	Урок 19. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикреплению подгиба строчкой крестообразных	1	Технология обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикреплению подгиба строчкой крестообразных стежков. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикреплению подгиба строчкой крестообразных стежков с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикреплению подгиба строчкой крестообразных стежков. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.

	стежков				
154	Урок 20. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой)	1	Технология обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой). Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой) с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой). Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.
155	Урок 21. Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой)	1	Технология обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой). Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой) с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой). Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.
156	Урок 22. Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1	Технология обработки закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.	Выполняют обработку закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки.
157	Урок 23. Контрольная работа по II разделу	1	Самостоятельно выполнить петлю для полотенца.	Выполняют петлю для полотенца.	Выполняют петлю для полотенца.
Раздел III: Практическое повторение - 25 часов.					
158	Урок 1. Изготовление выкройки блузки -топ	1	Знакомство с технологией изготовления выкройки блузки -топ. Использование выкройки ночной сорочки безплечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки -топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.	Знакомятся с технологией изготовления выкройки блузки -топ. Используют выкройку ночной сорочки без плечевого шва и ее изменение: уменьшение длины.

159	Урок 2. Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение размеров припусков на швы. Декатирование ткани. Определение долевых нитей в ткани.	Повторяют размеры припусков на швы.	Повторяют размеры припусков на швы. Декатируют ткань. Определяют долевые нити в ткани.
160	Урок 3. Раскрой блузки -топ	1	Повторение техники безопасности при раскрое. Раскроить блузку-топ.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют блузку-топ спомощью учителя.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют блузку-топ
161	Урок 4. Составление плана пошива блузки -топ	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива блузки -топ в коллективной беседе.	Анализируют объект труда.	Анализируют объект труда. Составляют план пошива блузки -топ в коллективной беседе.
162	Урок 5. Составление плана пошива блузки -топ	1	Запись плана пошива блузки -топ в тетрадь.	Записывают план пошива блузки -топ в тетрадь сорочку с помощью учителя.	Записывают план пошива блузки - топ в тетрадь.
163	Урок 6. Подготовка кроя к обработке	1	Обозначение серединыпереда, спинки на основных деталях иобтачке. Подготовка кроя блузки - топ к обработке.	Готовят крой блузки -топ к обработке.	Обозначают середину переда, спинки на основных деталях и обтачке. Готовят крой блузки -топ к обработке.
164	Урок 7. Подготовка кроя к обработке	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии сорочки с помощью учителя.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.
165	Урок 8. Обработка горловины блузки-топ	1	Повторение способов обработки горловины блузки -топ подкройной обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки горловины.	Повторяют способы обработки горловины блузки -топ подкройной обтачкой.	Повторяют способы обработки горловины блузки -топ подкройной обтачкой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки горловины.
166	Урок 9. Обработка горловины блузки-топ	1	Обработка горловины блузки -топ подкройной обтачкой. Подгиб наружного среза обтачки на изнаночную сторону, заметывание, ширина шва 7 мм. Наложение обтачки на основную деталь, приметывание, обтачивание. Выполнение надсечек, выметывание	Обрабатывают горловину блузки -топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают	Обрабатывают горловину блузки -топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Подгибают наружный срез обтачки на изнаночную сторону, заметывают, ширина шва 7 мм. Накладывают обтачку на основную деталь, приметывают, обтачивают. Выполняют

			шва притачивания.	.Выполняют надсечки,выметывают шов притачивания.	надсечки, выметывают шов притачивания.
167	Урок 10. Обработки горловины блузки - топ	1	Обработка горловины блузки -топ подкройной обтачкой. Наметывание обтачки на деталь сорочки. Настрачивание, шири шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают горловину блузки -топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку надеталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.	Обрабатывают горловину блузки-топ подкройной обтачкой сорочку с помощью учителя. Наметывают обтачку на деталь сорочки. Настрачивают, ширина шва 1-2 м от края подгиба.
168	Урок 11. Обработка боковых срезов блузки - топ	1	Повторение способов обработки боковых срезов.Повторение технологии выполнения стачного шва. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения стачного шва.	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва.	Повторяют способы обработки боковых срезов. Повторяют технологию выполнения стачного шва. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения стачного шва.
169	Урок 12. Обработка боковых срезов блузки - топ	1	Обработка боковых срезов блузки - топ стачным швом.Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание.	Обрабатывают боковые срезы блузки –топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают.	Обрабатывают боковые срезы блузки - топ стачным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают
170	Урок13. Обработка нижних срезов рукавов блузки - топ	1	Повторение способов обработки нижних срезов рукавов блузки -топ. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.Работа с предметно-технологической картой. Технологические требование к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки -топ.	Повторяют способы обработки нижних срезов рукавов блузки -топ. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.
171	Урок14. Обработка нижних срезов рукавов блузки -	1	Обработка нижних срезов рукавов блузки - топ.	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки - топ с помощью учителя.	Обрабатывают нижние срезы рукавов блузки -топ.

	топ				
172	Урок15. Обработка нижнего среза блузки -топ	1	Повторение способов обработки нижнего среза изделия. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия.	Повторяют способы обработки нижнего среза изделия. Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом.
173	Урок16. Обработка нижнего среза блузки -топ	1	Обработка нижнего среза блузки - топ.	Обрабатывают нижний срез блузки -топ с помощью учителя	Обрабатывают нижний срез блузки -топ
174	Урок 17. Окончательная обработка блузки - топ	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки - топ.	Повторение правил проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки блузки -топ.
175	Урок 18. Окончательная обработка блузки - топ	1	Выполнение окончательной обработки блузки - топ. Анализ выполненной работы.	Выполняют окончательную обработку блузки -топ с помощью учителя.	Выполняют окончательную обработку блузки -топ. Анализируют выполненную работу.
176	Урок 19. Подготовка фартука к обработке	1	Повторение правил подготовки ткани фартука к обработке. Обозначение середины нижней части фартука. Прокладывание копировальными строчками контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки,контурные линии с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани фартука к обработке. Обозначают середину нижней части фартука.Прокладывают копировальными строчками контурные линии.

177	Урок 20. Обработка бретель для фартука	1	Способ обработки бретелей обтачным швом. Технологические требования к выполнению операции. Обработка бретелей обтачным швом.	Обрабатывают бретели обтачным швом с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают бретели обтачным швом.
178	Урок 21. Обработка боковые, нижнее части фартука.	1	Повторение последовательности обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Технологические требования к обработке. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	Повторяют последовательность обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают боковые и нижней срезов нижней части фартука с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке. Обрабатывают боковые и нижней срезов нижней части фартука.
179	Урок 22. Обработка обтачек, втачивание обтачек к фартуку.	1	Обработка обтачек оверлаком Втачивание обтачек к фартуку. Технологические требования к выполнению операции.	Разбирают способ обработки обтачек. Технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают обтачки с помощью учителя.	Обрабатывают обтачки оверлаком и втачивают в фартук. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
180	Урок 23. Обработка косынки: заметывание срезов	1	Обработка косынки: заметывание срезов, обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	Заметывание срезов, обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Заметывание срезов, обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
181	Урок 24. Утюжка изделия	1	Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука и косынке.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука и косынке с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука и косынке. Анализируют выполненную работу.
182	Урок 25. Контрольная работа за 3 четверть	1	Выполнение теста.	Выполняют тест.	Выполняют тест.

Поурочное планирование 7 класс. IV четверть (56 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол час	Программное содержание	Дифференцирование видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел I: Изготовление юбок - 45 часов.					
183	Урок 1. Сведения о юбках	1	Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с видами юбок: фасоны, материалы. Оформление эскизов юбки их названия в тетради	Рассматривают образцы. Виды юбок: фасоны, материалы. Оформляют эскизы юбки их названия в тетради.	Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с видами юбок: фасоны, материалы. Оформляют эскизы юбок и их названия в тетради.
184	Урок 2 Прямая юбка	1	Повторение видов юбок. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Подбор ткани для пошива юбок. Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетрадь	Повторяют виды юбок. Рассчитывают расход ткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетрадь	Повторяют виды юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Подбирают ткани для пошива юбок. Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради.
185	Урок 3. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	1	Снятие мерок. Запись мерок в таблицу. Построение чертежа прямой юбки в Построение вытачек. Запись инструкционной карты	Снимают мерки с помощью учителя. Записывают мерки в таблицу. Строят чертеж прямой с помощью учителя. Строят вытачки. Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Снимают мерки. Записывают мерки в таблицу. Строят чертеж прямой юбки. Строят вытачки. Записывают инструкционную карту в тетрадь.
186	Урок 4. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою	1	Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Вырезание выкройки. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
187	Урок 5. Моделирование юбок	1	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. План работы	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Просмотр	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Просмотр

	на основе выкройки прямой юбки		по выполнению моделирования. Просмотр презентации.	презентации. Записывают план работы по моделированию.	презентации. Записывают план работы по моделированию.
188	Урок 6. Изменение выкройки основы прямой юбки	1	Изменение выкройки основы прямой юбки. Выбор фасона юбки.	Выполнить работу по изменению выкройки основы прямой юбки с помощью учителя.	Выполнить работу по изменению выкройки основы прямой юбки с помощью учителя.
189	Урок 7. Раскрой и пошив прямой юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой прямой юбки.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют прямую юбку с помощью учителя	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют прямую юбку.
190	Урок 8. Подготовка кроя прямой юбки к обработке	1	Обозначение середины напереднем и заднем полотнище прямой юбки. Подготовка кроя прямой юбки к обработке.	Готовят край прямой юбки к обработке.	Обозначают середину на переднем и заднем полотнище прямой юбки. Готовят край прямой юбки к обработке.
191	Урок 9. Составление плана работы по пошиву прямой юбки.	1	Анализ объекта труда. Составление плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Запись плана пошива прямой юбки в тетрадь.	Составляют план пошива прямой юбки с помощью учителя. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь.	Анализируют объект труда. Составляют плана пошива прямой юбки в коллективной беседе. Записывают план пошива прямой юбки в тетрадь.
192	Урок 10. Подготовка прямой юбки к примерке	1	Знакомство с порядком подготовки изделия к примерке. Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание вытачек	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки	Знакомятся с порядком подготовки изделия к примерке. Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают вытачки.
193	Урок 11. Подготовка прямой юбки к примерке	1	Подготовка прямой юбки к примерке. Сметывание и заметывание боковых срезов	Готовят прямую юбку к примерке с помощью учителя. Сметывают и заметывают боковые срезы.	Готовят прямую юбку к примерке. Сметывают и заметывают боковые срезы.
194	Урок 12. Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки	1	Обработка передних вытачек прямой юбки. Обработка задних вытачек прямой юбки.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки с помощью учителя. Обрабатывают задние вытачки прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают передние вытачки прямой юбки. Обрабатывают задние вытачки прямой юбки.
195	Урок 13. Обработка боковых срезов и	1	Обработка боковых срезов прямой юбки. Сметывание боковых срезов.	Обрабатывают боковые срезы прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают боковые срезы прямой юбки. Повторяют особенности

	застёжки прямой юбки		Повторение особенностей обработки застёжки «молния». Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству	Сметывают боковые срезы. Повторяют особенности обработки застёжки тесьмой «молния».	обработки застёжки тесьмой «молния». Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству втачивания тесьмы «молния».
196	Урок 14. Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки	1	Знакомство со способами обработки пояса. Знакомство с разными видами прокладок пояса. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработки пояса. Обработка пояса прямой юбки.	Знакомятся со способами обработки пояса. Обрабатывают пояс прямой юбки с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки пояса. Знакомятся с разными видами прокладок пояса. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки пояса. Обрабатывают пояс прямой юбки.
197	Урок 15. Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом.	Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработка верхнего среза юбки поясом.
198	Урок 16. Обработка верхнего среза юбки поясом.	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Накладывание нижней части пояса на изнаночную сторону юбки и приметывание, притачивание, ширина шва 10 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Накладывают нижнюю часть пояса на изнаночную сторону юбки и приметывают, притачивают, ширина шва 10 мм
199	Урок 17. Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Подгибание верхней части пояса на изнаночную сторону, намётывание, закрывая машинную строчку, настрачивание, ширина шва 1-2 мм	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, намётывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Подгибают верхнюю часть пояса на изнаночную сторону, намётывают, закрывая машинную строчку, настрачивают, ширина шва 1-2 мм.

				шва 1-2 мм	
200	Урок 18. Обработка верхнего среза юбки поясом	1	Обработка верхнего среза юбки поясом. Обметывание петли,пришивание пуговицы.	Обрабатывают верхний срез юбки поясом с помощью учителя. Обметывают петлю, пришивают пуговицу	Обрабатывают верхний срез юбки поясом. Обметывают петлю, пришивают пуговицу.
201	Урок 19. Обработка нижнего среза прямой юбки	1	Обработка нижнего среза прямой юбки.	Обрабатывают нижний срез прямой юбки с помощью учителя.	Обрабатывают нижний срез прямой юбки.
202	Урок 20. Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Повторение правил Проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка:удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки	Повторяют правила проведения влажно- тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки:удаление копировальныхстежков и ниток временного соединения.	Повторяют правила проведениявлажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Повторяют правила окончательной отделки: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству отделки и утюжки юбки.
203	Урок 21. Окончательная отделка и утюжка изделия	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки прямой юбки. Анализ выполненной работы	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки с помощью учителя.	Выполняют окончательную отделку и утюжку прямой юбки. Анализируют выполненную работу
204	Урок 22. Клешевые юбки. - юбка из клиньев -юбка «полусолнце» -юбка «солнце»	1	Знакомство с видами расклешенных юбок. Анализ объекта труда. Рассматривание образцов. Знакомство с тканями для пошива.	Знакомятся с видами расклешенных юбок.	Знакомятся с видами расклешенных юбок. Анализируют объект труда. Рассматривают образцы. Знакомятся с тканями для пошива расклешенных юбок.
205	Урок 23. Расклешенная юбка: – юбка из клиньев – юбка «полусолнце» - юбка «солнце»	1	Расчет расхода ткани на изделие. Оформление в тетради.	Рассчитывают расходткани на изделие с помощью учителя. Оформляют расчеты в тетради.	Рассчитывают расход ткани на изделие. Оформляют расчеты в тетради.

206	Урок 24. Построение чертежа расклешенной юбки	1	Повторение назначений мерок, их названий. Снятие мерок. Повторение ориентировочных точек, условных линий на манекене, фигуре человека. Запись мерок в таблицу	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки с помощью учителя. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу.	Повторяют назначение мерок, их название. Снимают мерки. Повторяют ориентировочные точки, условные линии на манекене, фигуре человека. Записывают мерки в таблицу
207	Урок 25. Построение чертежа расклешенной юбки	1	Построение чертежа расклешенной юбки в М 1:4. Запись инструкционную карту	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.	Строят чертеж расклешенной юбки в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь.
208	Урок 26. Изготовление выкройки расклешенной юбки	1	Повторение названий контурных линий и срезов юбки Изготовление выкройки расклешенной юбки в натуральную величину	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки. Изготавливают выкройку расклешенной юбки в натуральную величину с помощью учителя	Повторяют названия контурных линий и срезов юбки. Изготавливают юбки в натуральную величину.
209	Урок 27. Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани.
210	Урок 28. Раскрой расклешенной юбки	1	Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой расклешенной юбки.	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют расклешенную юбку с помощью учителя.	Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют расклешенную юбку
211	Урок 29. Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1	Подготовка кроя расклешенной юбки к обработке. Обозначение середины на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки.	Готовят край расклешенной юбки к обработке с помощью учителя	Готовят край расклешенной юбки к обработке. Обозначают середину на переднем и заднем полотнище расклешенной юбки.
212	Урок 30. Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке	1	Выполнение копировальных строчек, контурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии.

213	Урок 31. Подготовка расклешенной юбки к примерке	1	Повторение порядка подготовки изделия к примерке. Подготовка изделия к примерке. Сметывание вытачек, боковых срезов.	Готовят изделие к примерке с помощью учителя. Сметывают вытачки, боковые срезы.	Повторяют порядок подготовки изделия к примерке. Готовят изделие к примерке. Сметывают вытачки, боковые срезы
214	Урок 32. Проведение примерки расклешенной юбки	1	Знакомятся с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки	Проводят примерку расклешенной юбки с помощью учителя	Знакомство с требованиями к проведению примерки расклешенной юбки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки расклешенной юбки
215	Урок 33. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Знакомятся с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов.	Знакомство с особенностями стачивания клиньев расклешенной юбки и обработки швов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.
216	Урок 34. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов	1	Стачивание клиньев расклешенной юбки. Сметывание клиньев расклешенной юбки. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов оверлоком.	Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Сметывают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки с помощью учителя. Стачивают клинья расклешенной юбки. Обработывают швы оверлоком.	Стачивают клинья расклешенной юбки. Сметывают клинья расклешенной юбки. Стачивают клинья расклешенной юбки. Обработывают швы оверлоком.
217	Урок 35. Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомство со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Знакомятся со значением промежуточной влажно-тепловой обработки изделия.
218	Урок 36. Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки	1	Выполнение влажно-тепловой обработки швов расклешенной юбки.	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки с помощью учителя.	Выполняют влажно-тепловую обработку швов расклешенной юбки.

219	Урок 37. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Знакомятся с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой.	Знакомство с обработкой верхнего среза изделия обтачкой. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству обработки верхнего среза юбки обтачкой.
220	Урок 38. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Раскрой обтачки. Стачивание в кольцо. Приметывание обтачки лицевой стороной налицевую сторону юбки.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки	Обрабатывают верхний срез юбки. Кроят обтачку. Стачивают в кольцо. Приметывают обтачку лицевой стороной на лицевую сторону юбки
221	Урок 39. Обработка верхнего среза юбки обтачкой	1	Обработка верхнего среза юбки. Наметывание подогнутого среза обтачки. Настрачивание по краю подгиба.	Обрабатывают верхний срез юбки с помощью учителя. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрачивают по краю подгиба.	Обрабатывают верхний срез юбки. Наметывают подогнутый срез обтачки. Настрачивают по краю подгиба.
222	Урок 40. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Повторение способов обработки отлетного среза оборки. Работа с предметно- технологической картой.	Обрабатывают отлетной срез оборки расклешенной юбки с помощью учителя.	Повторяют способы обработки отлетного среза оборки. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции.
223	Урок 41. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки	1	Обработка отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза зигзагообразной машинной строчкой.	Обрабатывают отлетной срез оборки с помощью учителя. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой.	Обрабатывают отлетной срез оборки. Обрабатывают отлетной срез зигзагообразной машинной строчкой.
224	Урок 42. Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Повторение способов соединения оборок с изделием. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к качеству операции. Обработка нижнего среза юбки оборкой.	Работают с предметно- технологической картой. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой с помощью учителя.	Повторяют способы соединения оборок с изделием. Работают предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Обрабатывают нижний срез юбки оборкой.

225	Урок 43. Обработка нижнего среза юбки оборкой	1	Соединение оборки сосновой деталью. Обработка оборки сборкой. Приметывание к основной детали. Притачивание оборки.	Соединяют оборки сосновой деталью с помощью учителя. Обрабатывают оборку сборкой. Приметывают к основной детали. Притачивают оборку.	Соединяют оборки сосновой деталью. Обрабатывают оборку сборкой. Приметывают к основной детали. Притачивают оборку.
226	Урок 44. Окончательная обработка расклешенной юбки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей.	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки изделий из натуральных тканей. Окончательная отделка: удаление копировальных стежков и ниток временного соединения. Соблюдают технологические требования к качеству окончательной отделке и утюжки юбки.
227	Урок 45. Контрольная работа по I разделу. Тест.	1	Выполнение теста.	Выполняют тест.	Выполняют тест.
Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 7 часов					
228	Урок 1. Специальная швейная машина «Оверлог»	1	Знакомство со специальной швейной машиной «Оверлог»	Знакомство со специальной швейной машиной «Оверлог»	Знакомство со специальной швейной машиной «Оверлог»
229	Урок 2. Способы работы на машине	1	Способы работы на машине	Выполнять простейшие операции на спецмашине с помощью учителя.	Выполнять простейшие операции на спецмашине.
230	Урок 3. Рабочие механизмы машины	1	Знакомство с механизмами швейной машины «Оверлог»	Определяют механизмы машины с помощью учителя.	Определяют механизмы машины.
231	Урок 4. Заправка ниток в швейной машине	1	Объяснить заправку швейной машины «Оверлог»	Заправляют игольную нить с помощью учителя	Заправляют игольную нить
231	Урок 5. неполадки, замена иглы	1	Рассказать о неполадках швейной машины	Находят, и устранить неполадку.	Находят, и устранить неполадку.
233	Урок 6. Вышивальная машинка	1	Знакомство с вышивальной машиной. Объяснить, для чего предназначена швейно-вышивальная машина	Знакомятся с швейно-вышивальной машиной, с основными рабочими органами и правилами тех. безопасности.	Знакомятся с швейно-вышивальной машиной, с основными рабочими органами с правилом тех. безопасности.

234	Урок 7. Вязальная машинка	1	Знакомство с вязальной машиной. Рассказать, для чего служат вязальная машины	Знакомятся с основными рабочими органами вязальной машины и правила тех.безопасности.	Знакомятся с основными рабочими органами вязальной машины и правила тех.безопасности.
Раздел III: Ремонт одежды - 4 часа					
235	Урок 1. Виды ремонта одежды	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Просмотр презентации.	Знакомятся с видами ремонта. Просмотр презентации.	Знакомятся с видами ремонта. Просмотр презентации.
236-237	Урок 2. Наложение заплаты в виде аппликации	2	Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплаты. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению наложение заплаты в виде аппликации. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплаты Обработка заплату в виде аппликации. Оценивание выполненной работы.	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя. Обработывают заплату в виде аппликации с помощью учителя.	Повторяют виды ремонта одежды. Повторяют способы наложения заплаты. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплаты в виде аппликации.Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обработывают заплату в виде аппликации. Оценивают выполненную работу.
238	Урок 3. Итоговая контрольная работа за 4 четверть. Тест.	1	Выполнение теста.	Выполняют тест.	Выполняют тест.

