

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл.адрес: nskoshi@govrb.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024г</u></p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УМР <u>З.Б. Бубеева</u> от <u>09.09.2024г</u></p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Е.Г. Сапожникова</u> от <u>02.09.2024г</u> ГБОУ "Новобрянская ШКОЛА-ИНТЕРНАТ" СКОШИ</p>
---	--	---

Адаптированная рабочая программа

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело»

Класс: 6

Учебный год: 2024-2025г

Учитель: Хасанова Клавдия Николаевна

Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянской СКОШИ» на 2024-2025 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Учебный план АООП (вариант 1) на 2024-2025 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 час в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
 - закрепление навыков выполнения ручных стежков;
 - закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
 - отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
 - закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
 - формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
 - формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки

Коррекционно-развивающие задачи

-Коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения: величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.

-Развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

-Коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Место реализации Адаптированной рабочей программы по предмету

«Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 6 классе

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях; овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

- достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.
- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» 6 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;

- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных,льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку,двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки,фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннюю -- дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов,необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и - конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных,льняных тканей; обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки,шорт.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Формирование базовых учебных действий обучающихся:

Личностные базовые учебные действия:

- проявление интереса к учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,

- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Регулятивные учебные действия:

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, - уметь писать эти термины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителем;

Коммуникативные учебные действия;

- вступать в контакт и работать в группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности; - научиться формулировать свои ответы на вопросы;
- доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Труд (технология) по профилю «Швейное дело» в 6 классе.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамики.

Критерии оценки предметных результатов.

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 6 классе продолжается обучение построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине, усложняются выполняемые изделия. Продолжается

обучение построению чертежей изделий. Обучающиеся шьют косынки для работ, различных конструкций фартуки, ночную сорочку. Учатся штопать и пришивать заплаты.

Учителю в начале учебного года необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий, материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы, и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы,

также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейные изделия.	5	1
2.	Прядильное и ткацкое производства.	16	1
3.	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	27	1
4.	Выполнение машинных швов.	15	1
5.	Построение чертежей одежды.	7	1
6.	Пошив фартука на поясе.	26	1
7.	Пошив сорочки.	18	1
8.	Бытовая швейная машина.	11	1
9.	Обработка углов и карманов в швейных изделиях	31	1
10.	Пошив изделий шорт и летних головных уборов.	43	1
11.	Ремонт одежды.	5	1
Итого:		204	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Поурочное планирование 6 кл. I четверть (48 часа).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I: Швейные изделия - 5 часа.				
1	Вводное занятие Сведения о швейных изделиях	1		
2	Отделочные материалы	1		
3	Влажно- тепловая обработка швейных изделий	1		
4	Отпариватель	1		
5	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Прядильное и ткацкое производство -16 часов				
6	Сведения о прядении и ткачестве	1		
7	Сведения о волокнах	1		
8	Прядильное производство	1		
9	Ткацкое производство	1		
10	Отделка тканей	1		
11	Дефекты ткани	1		
12	Плотняное переплетение	1		
13	Саржевое переплетение	1		
14	Сатиновое переплетение	1		
15	Свойства тканей, выработанных плотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей	1		
16	Свойства хлопчатобумажных тканей	1		
17	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа	1		
18	Получение льняных тканей	1		
19	Свойства льняных тканей	1		
20	Практическая работа: Определение хлопчатобумажных и льняных тканей	1		
21	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел III: Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях - 27 часов.				
22	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани	1		
23	Обтачки	1		
24	Раскрой долевых и поперечных обтачек	1		
25	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	1		
26	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	1		
26	Косая обтачка	1		
28-29	Раскрой косых обтачек	2		
30-31	Соединение косых обтачек	2		
32-33	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	2		
43-35	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой	2		
36	Косынка	1		
37	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	1		
38	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка края косынки к обработке	1		
39-40	Обработка поперечных и долевых срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом	2		

41	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия	1		
42	Сборки	1		
43	Выполнение сборок ручным способом	1		
44	Мягкие складки	1		
45	Разметка мягких складок заложенных в разные стороны	1		
46	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны	1		
47	Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонних)	1		
48	Контрольная работа по разделу	1		

Поурочное планирование 6 кл. II четверть (48 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I: Выполнение машинных швов -15 часов				
49-50	Вводное занятие. Виды машинных швов	2		
51-52	Запошивочный шов	2		
53-55	Выполнение запошивочного шва (первый способ)	3		
56-58	Выполнение запошивочного шва (второй способ)	3		
59-62	Настрочной и расстрочной швы	4		
63	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Построение чертежей одежды -7 часов.				
64	Снятие мерок	1		
65	Запись мерок. Размер изделия	1		
66	Сведения о прибавках	1		
67	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	1		
68	Масштабная линейка	1		
69	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	1		
70	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел III: Пошив фартука на поясе- 26часов.				
71	Фартук	1		
72	Классификация фартука и история его возникновения	1		
73	Снятие мерок	1		
74-75	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою	2		
76-77	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2		
78-79	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе	2		
80-81	Подготовка деталей кроя (фартука к обработке	2		
82-83	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	2		
84-85	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	2		
86-87	Обработка пояса	2		
88-90	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия	3		

91	Способы перевода контурных линий	1		
92-95	Практическая работа: изготовления фартука для мамы	4		
96	Итоговая контрольная работа по II четверти	1		

Поурочное планирование 6 кл. III четверть (60 часа).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I: Пошив сорочки -18 часов.				
97	Вводное занятие. Сорочка	1		
98	Снятие мерок.	1		
99	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом	1		
100	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	1		
101-102	Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки	2		
103-104	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом	2		
105-106	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой	2		
107-108	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	2		
109	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой	1		
110	Обработка пройм сорочки двойной косой обтачкой	1		
111	Обработка пройм сорочки двойной косой обтачкой	1		
112	Обработка нижнего среза ночной сорочки	1		
113	Окончательная отделка ночной сорочки. Утюжка ночной сорочки с круглым воротником.	1		
114	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Бытовая швейная машина с электроприводом - 11 часов.				
115	Сведения о бытовых швейных машинах	1		
116	Устройство электропривода	1		
117	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом	1		
118	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1		
119	Устройство челночного комплекта	1		
120	Разборка и сборка челночного комплекта	1		
121	Механизмы регулировки швейной машины	1		
122	Регулятор строчки	1		
123	Регулятор натяжения верхней нитки	1		
124	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток	1		
125	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел III: Обработка углов и карманов в швейных изделиях - 31 час.				
126	Сведения о подкройных обтачках	1		
127	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1		
128	Обработка углов подкройной обтачкой	1		
129	Накладные карманы	1		
130	Обработка гладкого накладного кармана	1		

131-132	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью.	2		
133	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	1		
134	Обработка накладного кармана с отворотом	1		
135	Обработка накладного кармана с отворотом	1		
136	Обработка накладного кармана с отворотом	1		
137	Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом	1		
138	Фартуке с нагрудником	1		
139	Снятие мерок	1		
140-141	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою	2		
142	Подготовка ткани к раскрою	1		
143	Раскрой фартука.	1		
144	Подготовка кроя фартука к обработке.	1		
145	Составление плана пошива фартука	1		
146	Обработка бретелей обтачным швом	1		
147	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	1		
148	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	1		
149	Обработка карманов.	1		
150-151	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	2		
152	Обработка пояса обтачным швом	1		
153	Обработка верхнего среза нижней части фартука	1		
154-155	<u>Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.</u>	2		
156	Контрольная работа за 3 четверть.	1		

Поурочное планирование бкл. IV четверть (48 часа).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел I: Пошив изделий шорт - плавок и летних головных уборов - 43 час.				
157-158	Поясные изделия. Шорты	2		
159	Шорты	1		
160	Детали изделия	1		
161	Построение чертежа шорт	1		
162	Построение выкройки шорт	1		
163	Построение выкройки шорт в натуральную величину	1		
164	Построение выкройки шорт в натуральную величину	1		
165-166	Построение выкройки шорт в натуральную величину	2		
167-168	Раскрой шорт	2		
169-170	Подготовка кроя шорт к обработке	2		
171	Составление плана пошива шорт	1		

172-173	Смётывание боковых срезов шорт	2		
174-175	Смётывание шаговых и среднего среза шорт	2		
176	Проведение примерки	1		
177-178	Обработка шорт после примерки. Применение оверлока	2		
179	Обработка верхнего среза шорт	1		
180-181	Обработка нижнего среза шорт	2		
182	Окончательная отделка и утюжка шорт	1		
183	Контрольная работа по разделу	1		
184	Летние головные уборы	1		
185	Кепи	1		
186	Снятие мерок	1		
187	Построение чертежа кепи	1		
188-189	Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою	2		
190-191	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой	2		
192	Составление плана пошива кепи	1		
193-194	Соединение клиньев головки и подкладки	2		
195-196	Обработка козырька	2		
197-198	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия	2		
199	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Ремонт одежды - 5 часов.				
200	Наложение заплаты ручным способом	1		
201	Наложение заплаты машинным способом	1		
202-203	Выполнение штопки	2		
204	Итоговая контрольная работа за 4 четверть	1		
Итого:		204 часа		

Контрольно-измерительный материал по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» в 6 классе.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Класс 6

Выполнила _____

Ткани и переплетения.

1. Какие из тканей приведенных ниже относятся к натуральным?

1. Лен.
2. Капрон.
3. Лавсан.
4. Хлопок.
5. Шерсть.

2. Определи, какой из предложенных ответов неверный

Прядильные волокна бывают

1. натуральные
2. химические
3. физические

3. Она работает на прядильных машинах, наблюдает за качеством вырабатываемой пряжи, ликвидирует обрыв пряжи. (продолжи предложение) Это- _____

4. Виды обтачек. Раскрой обтачек.

1. Подпиши, какие обтачки изображены на рисунках ____

--	--	--

2. Укажи верную ширину косой обтачки 1. 2 см 2. 3 см 3. 4 см

3. Под каким углом выкраиваются косые обтачки? 1. 90 , 2. 45. 3. 35 Наложение заплата на швейной машине. Выполни работу согласно инструкции.

1. Выкрой прямоугольную заплату (размер 5x7см)

2. Срежь уголки, подогни и заутюжь на 5 мм срезы заплата

3. Наложил заплату изнаночной стороной на лицевую сторону с дыркой приколи или наметай

4. Настроил заплату на изделие в край подгиба. 73

5. Удали нитки сметывания.

6. Приутюжь готовую заплату

7. Проверь качест

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2 ЧЕТВЕРТЬ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Класс 6

Выполнила _____

Построение чертежей швейных изделий 1. Продолжи предложение

По самому узкому месту туловища проходит линия _____

2. Определи, какие из перечисленных деталей относятся к фартуку. (отметь галочкой)

1. Грудка.
2. Бретель.
3. Воротник
4. Карман.
5. Рукав.

6. Пояс.

7. Юбка фартука.

3. От какой мерки зависит длина пояса (подчеркни верный ответ)

1. Сб
2. Ст,
3. Ди

Снятие мерок и запись результатов.

1. По какой стороне фигуры снимают мерки?

1. по левой
2. по правой
3. по любой

1. Какие мерки записываются в половинном размере?

1. Обхваты.
2. Полуобхваты.
3. Длины
4. Высоты.

Обработка обтачкой закругленного среза (двойной косой обтачкой) Выполни, согласно инструкции

7 Раскроить : основную деталь и косую обтачку.

8 Сложить косую обтачку вдвое и приутюжить её.

9 Наложить обтачку на лицевую сторону обрабатываемого среза, приметать. 10 Притачать обтачку швом 0.5 см , удалить наметку.

11 Обогнуть обтачкой срез образуя кант шириной 0.5 см приметать .

12 Притачать обтачку по лицевой стороне 0.1-0.2 см от первого шва в сторону обтачки.

13 Удалить наметку. Приутюжить. Проверить качество.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 ЧЕТВЕРТЬ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Класс 6

Выполнила _____

Виды машинных швов.

1. При пошиве наволочек, пододеяльников , простыней используют следующие швы: запошивочный в замок,

вподгибку с открытым срезом,

вподгибку с закрытым срезом,

двойной накладной с открытым срезом

настрочной.

Подпиши название швов. _____

2. Данный шов чаще всего используют при пошиве постельного белья и трусов. Он выполняется в два приёма и называется- _____

3. Составление плана работы пошива фартука (вставь пропущенные этапы работы)

Снять мерки _____

Сделать выкройку _____

Раскроить изделие

Подготовить крой к обработке _____

Отутюжить, сложить готовое изделие

4. Расставь порядок выполнения операций пошива фартука ____

Обработать пояс _____

Обработать бретели _____

Обработать карманы _____

Соединить детали фартука _____

Отутюжить готовое изделие _____

Соединить карманы с нижней частью _____

- Обработать верхний срез нижней части фартука _____
- Соединить бретели с нагрудником _____
- Обработать боковые и нижние срезы нижней части фартука
- 5. Обработка бретели и соединение её с нагрудником.
- Выполни, следуя инструкции;
- Сложить бретель лицевой стороной внутрь пополам по длине
- Обтачать деталь по долевой и одной поперечной стороне (буквой Г)
- Срезать излишки ткани в уголке не доходя до шва на 1 мм
- Вывернуть бретель, выправить уголки, приутюжить
- Сметать и стачать боковые стороны нагрудника
- Вложить бретели между деталями нагрудника необработанными срезами вверх
- Швы бретели расположить к середине нагрудника.
- Сколоть верх нагрудника с бретелями и стачать.
- Вывернуть, выправить и приутюжить.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Класс 6

Выполнила _____

Построение чертежа, раскрой и пошив поясного спортивного белья .

1. Вставь пропущенное слово. У трусов-плавков имеются передняя и задняя половинка, боковой, верхний , нижний и _____ срез.
2. Боковой срез трусов обрабатывают _____ швом.
3. Верхний _____

4. Нижние срезы _____

2. Для определения длины изделия (трусов-плавков) снимают мерку (укажи верный ответ)

1. Ст

2. Сб.

3. Вс

Летние головные уборы.

1. Для изготовления летних головных уборов используются ткани (укажи верные) сатин, шерстяной драп, ситец, льняное полотно, джинсовая ткань
2. Расставь номера операций пошива кепи по порядку
 ____ Отутюжить готовое изделие.

____ Обработать козырек

____ Проложить отделочную строчку

____ Соединить клинья подкладки

____ Соединить клинья верха

____ Соединить детали верха кепи, подкладки и козырька.

3. При пошиве кепи используются следующие швы.

запошивочный

стачной отделочный

обтачной расстрочной

3. Обработка козырька в кепи. Выполни, следуя инструкции

1. Сложить детали козырька лицевыми сторонами вовнутрь. Сметать.
2. Стачать детали швом шириной 0.5 см.
3. Удалить наметку.
4. Сделать надсечки по отлетному краю.

5. Вывернуть козырек на лицевую сторону, выправить шов
6. Выполнить отстрочку (расстояние между строчками 0,8 мм) 21. Отутюжить готовый козырек

**Тесты по технологии (швейное дело)
для учащихся 6 классов 4 четверть**

Ф.И.О. уч. _____

1. Как называется полоска ткани, выкроенная по косому направлению?

- 1) Долевая обтачка
- 2) Косая обтачка
- 3) Поперечная обтачка

2. К какому виду белья относится сорочка?

- 1) Столовое
- 2) Постельное
- 3) Нательное

3. Мерка длины изделия обозначается:

- 1) Дст
- 2) Днаг
- 3) Ди

4. Карманы служат:

- 1) Для постоянного хранения мелких предметов
- 2) Для временного хранения мелких предметов
- 3) Переноса различных предметов

5. Какого происхождения льняное волокно?

- 1) Животного
- 2) Химического
- 3) Растительного

6. К каким изделиям относятся трусы- плавки?

- 1) Плечевым
- 2) Поясным
- 3) Головным

7. При работе на швейной машине:

- а) волосы распустить;
- б) убрать волосы под косынку;
- в) сделать нарядную причёску.

8. Найти правильное название деталей и срезов нижней части фартука на поясе и



поставить соответствующую цифру.

- верхний срез
- середина детали
- нижний срез
- боковой срез
- нижняя часть фартук

9. Какие ткани производят из волокон растительного происхождения?

- 1) Шерстяные.

- 2) Шелковые.
- 3) Хлопчатобумажные.
- 4) Льняные

10. Иголку хранят:

- 1) В одежде;
- 2) В игольнице;
- 3) На столе

11. Что такое швейные изделия?

- 1) Изделия, изготовленные путём склеивания;
- 2) Изделия, изготовленные ручным шитьём или с помощью швейной машины;
- 3) Изделия из кожи, бумаги, картона, дерева.

12. Где изготавливаются швейные изделия?

- а) на прядильных фабриках;
- б) на ткацких фабриках;
- в) на швейных фабриках.

13. Карманы в швейном изделии - это

- 1) Один из видов одежды
- 2) Лоскут ткани
- 3) Деталь одежды

14. Что необходимо для построения чертежа?

- 1) Купить ткань
- 2) Снять мерки
- 3) Выбрать отделку

15. Какие нитки применяем при пошиве изделий на машине?

- 1) Любые
- 2) Контрастные
- 3) Под цвет ткани

16. Какая отделка не используется при пошиве фартука?

- 1) Вышивка
- 2) мех
- 3) Карман

17. Как нужно стоять при снятии мерок?

- 1) Прямо
- 2) Согнув одну ногу в колене
- 3) Слегка наклонившись вперед

18. На какую сторону накладывается выкройка?

- 1) Лицевую
- 2) Изнаночную

Оценка

Учебно методическое обеспечение

Технология Швейное дело учебник 6 класс: для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 13-е издание, стереотипное. Москва « Просвещение» 2022 г. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы. Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2012.
Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей.- М.:Школьная Пресса, 2010
Интерьеры: стиль и образ жизни. Журнал о вещах и людях.

Учебная литература для обучающихся.

Технология Швейное дело учебник 6 класс: для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 13-е издание стереотипное. Москва « Просвещение» 2022 г. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Васильченко Е.В., Лабзина А.Я. Методическое руководство к таблицам по трудовому обучению «Правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования», 5 – 7 классы. Пособие для учителя. – М.: Просвещение. 2013.

Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.

Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2009

Фефелева Л.Н. Если вы любите шить / М.: Легпромбытиздат, 2014

Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.- М., 2011.

Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс», 2015

Труханова А. Т. Справочник молодого швейника. - М., 2012.

Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение, 2016

Учебная литература для родителей.

Технология Швейное дело учебник 6 класс: для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 13-е издание стереотипное. Москва « Просвещение» 2022 г. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ

-Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>

-«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://windows.edu/ru>

-«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu/ru>

-ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru

-Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/> Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>

-Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>

-Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

-Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

-Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>

-Сеть творческих учителей www.it-n.ru

-Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>

-Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

-Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>

-«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>,
<http://eor.edu.ru>

-Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"<http://festival.1september.ru/>

-ФГОС <http://standart.edu.ru/>

-Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)

-Издательство «Учитель»- www.uchitel.avtlg.ru

-Издательство СМИ «Педагогический мир»- <http://pedmir.ru>-

Описание материально-технического обеспечения

-Интерактивная панель.

-Компьютер.

-Комплекты оборудования: Столы. Стулья. Стол для кроя. Шкаф трансформер.

-Гладильная система.

-Универсальная швейная машина.

-Специальная машина « оверлок»

-Вышивальная машина

-Вязальная машина

-Манекен

-Отпариватель

-Копировальный планшет

Технические средства обучения.

-Компьютер

-Интерактивная доска.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ Новобрянская СКОШИ в рамках Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» реализует возможность максимального использования данных интерактивной доски в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

Для оптимального использования интерактивной доски в работе с обучающимися требуется соблюдение методических рекомендаций:

1. Интерактивная доска должна использоваться в работе с обучающимися 6 класса при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.
2. Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
3. Организация и методика проведения занятия с ИД соответствует методике проведения традиционных занятий и основным дидактическим принципам коррекционной педагогики. Занятие с применением ИД включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящается непосредственно работе с ИД.
4. При составлении занятий с использованием ИД необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
5. ИД должна быть дидактическим средством, а не самоцелью.
6. Обязательно использовать на занятиях с ИД традиционную предметно-развивающую среду – демонстрационный материал и т.д.

Преимущества работы с интерактивной доской:

1. Усиливает подачу материала.
2. Помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с учащимися.
3. Электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные.
4. Позволяет увеличить восприятие материал за счет увеличения количества иллюстративного материала.

5.Развивает мотивацию и делает занятия более интересными для учащихся.

6.Учащиеся начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

В своей работе в первую очередь исходим из перспективного плана, темы и целей занятий. Необходима продуманная предварительная работа: поиск иллюстраций в электронном виде, презентаций по теме.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» ПО ПРОФИЛЮ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Поурочное планирование 6 класс I четверть (48 часа).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельность	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел I: Швейные изделия – 5 часов					
1	Вводное занятие. Сведения о швейных изделиях.	1	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Первичный инструктаж по технике безопасности. Сведения о швейных изделиях.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности Отвечают на вопросы учителя с опорой на учебник.	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности. Отвечают на вопросы учителя.
2	Отделочные материалы.	1	Сведения об отделочных материалах. Применение различных отделочных материалов.	Знакомятся отделочными материалами их применения. Составляют коллекцию отделочных материалов с помощью учителя.	Знакомятся отделочными материалами их применения. Составляют коллекцию отделочных материалов.
3	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	1	Познавательная информационная беседа, знакомство с влажно-тепловой обработкой. Требования к влажно-тепловой обработке.	Повторяют за учителем терминологию влажно-тепловой обработки и требования к влажно-тепловой обработке.	Повторяют за учителем терминологию влажно-тепловой обработки для изделий.
4	<u>Отпариватель.</u>	1	Познавательная информационная беседа, знакомство с применением отпаривателя.	Знакомятся с применением отпаривателя.	Знакомятся с применением отпаривателя.
5	Контрольная работа по разделу. Тест.	1	Повторение правил техники безопасности. Выполнение теста.	Повторяют правила техники безопасности. Выполняют тест с помощью учителя.	Повторяют правила техники безопасности. Выполняют тест.
Раздел II: Прядильное и ткацкое переплетение – 16 часов					
6	Сведения о прядении и ткачестве.	1	Познавательная информационная беседа, сведения о прядении и ткачестве.	Знакомятся с процессом прядения и ткачества.	Знакомятся с процессом прядения и ткачества.

7	Сведения о волокнах.	1	Сведения о видах волокон и их производстве.	Знакомятся с процессом получения пряжи: натуральные , химические волокна, определяют волокна по происхождению с помощью учителя по рисунку.	Знакомятся с процессом получения пряжи: натуральные, химические волокна, определяют волокна по происхождению.
8	Прядильное производство.	1	Познавательная информационная беседа, основные операции прядильного производства, свойства пряжи	Знакомятся с основными операциями прядильного производства, свойствами пряжи	Знакомятся с основными операциями прядильного производства, свойствами пряжи
9	Ткацкое производство.	1	Познавательная информационная беседа: операции ткацкого производства о продукции ткацкого производства	Знакомятся о продукции ткацкого производства, определяют пестротканые и меланжевые ткани с помощью учителя по рисунку	Знакомятся о продукции ткацкого производства, определяют пестротканые и меланжевые ткани
10	Отделка тканей.	1	Познавательная информационная беседа: отделка ткани; цель отделки, основные операции.	Знакомятся с отделкой ткани и получения ткани в результате крашения.	Знакомятся с отделкой ткани и получения ткани в результате крашения Определяют отделку ткани и получения ткани в результате крашения
11	Дефекты ткани.	1	Познавательная информационная беседа о видах дефектов ткачества	Знакомятся с дефектами крашения и печатания. Определяют дефекты крашения и печатания с помощью учителя по рисунку.	Знакомятся с дефектами крашения и печатания Определяют дефекты крашения и печатания
12	Плотняное Переплетение.	1	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения.	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением.	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают в тетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением
13	Саржевое Переплетение.	1	Знакомство с саржевым переплетением. Схема саржевого переплетения.	Знакомятся с саржевым переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани саржевое переплетение. Раскрашивают в тетрадах схему	Знакомятся с саржевым переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани саржевое переплетение.

				саржевое переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных саржевым переплетением.	Раскрашивают в тетрадях схему саржевое переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных саржевым переплетением
14	Сатиновое Переплетение.	1	Знакомство с сатиновым переплетением. Схема сатиновое переплетения.	Знакомятся с сатиновым переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани сатиновое переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему сатиновое переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных сатиновым переплетением.	Знакомятся с сатиновым переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани сатиновое переплетение. Раскрашивают в тетрадях схему сатиновое переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных сатиновым переплетением
15	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и сатиновым переплетениями нитей.	1	Знакомство со свойствами тканей с различными видами переплетений нитей.	Знакомятся со свойствами тканей с различными видами переплетений нитей, сравнивают свойства тканей с помощью учителя, отвечают на вопросы	Знакомятся со свойствами тканей с различными видами переплетений нитей, сравнивают, отвечают на вопросы
16	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	Познавательная информационная беседа: свойства хлопчатобумажных тканей при стирке, утюжке и раскрое.	Знакомятся со свойствами хлопчатобумажных тканей при стирке и утюжки. Составляют коллекцию образцов хлопчатобумажных тканей в тетрадь с помощью учителя, знают какие свойства тканей надо учитывать при раскрое.	Знакомятся со свойствами хлопчатобумажных тканей при стирке и утюжки. Составить коллекцию образцов хлопчатобумажных тканей в тетрадь, знают какие свойства тканей надо учитывать при раскрое.
17	Лён. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1	Познавательная информационная беседа: лён, льняное волокно, льняная пряжа, свойство льняного волокна, получения пряжи.	Знакомятся со свойством льняного волокна, получения пряжи, отвечают на вопросы. Рассматривают коллекцию «Лён» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя.	Знакомятся со свойством льняного волокна, получения пряжи. Рассматривают коллекцию «Лён» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон.

18	Получение льняных тканей.	1	Познавательная информационная беседа: получение льняных тканей, объяснить на каких фабриках вырабатывают льняные ткани.	Знакомятся с получением льняных тканей, отвечают на вопросы. Составляют коллекцию образцов льняных тканей в тетрадь с помощью учителя.	Знакомятся с получением льняных тканей, отвечают на вопросы. Составляют коллекцию образцов льняных тканей в тетрадь.
19	Свойства льняных тканей.	1	Познавательная информационная беседа: свойства льняных тканей, свойства имеют чистольняные и полульняные ткани.	Знакомятся со свойствами, которые имеют полульняные ткани с добавлением химических волокон, отвечают на вопросы с помощью учителя.	Знакомятся со свойствами, которые имеют полульняные ткани с добавлением химических волокон, отвечают на наводящие вопросы.
20	Практическая работа: Определение хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	Практическая работа: определить хлопчатобумажную и льняную ткани по внешнему виду.	Рассматривают образцы ткани, определить х/б и льняную ткани на ощупь с помощью учителя. Начертить в тетради таблицу и заполнить её с помощью учителя.	Рассматривают образцы ткани, определить х/б и льняную ткани на ощупь. Начертить в тетради таблицу и заполнить её.
21	Контрольная работа по разделу. Тест.		Повторение раздела по темам. Самостоятельно ориентироваться в задании. Выполнение теста.	Повторяют раздел по темам. Выполняют тест с помощью учителя. Планировать выполнение работы	Повторяют раздел по темам. Выполняют тест.
Раздел III: Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях – 27 часов.					
22	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	1	Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце. Заполнение таблицы «Срезы ткани».	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани с опорой на учебник. Определяют и называют виды срезов ткани, с опорой на учебник. Работают в парах, заполняют таблицу «Срезы ткани» в рабочей тетради.	Рассматривают образцы тканей, находят срезы ткани. Повторяют правила определения долевой и поперечной нити в ткани.
23	Обтачки.	1	Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение.	Рассказывают почему долевые и поперечные обтачки так называются с опорой на наглядность.	Объясняют почему долевые и поперечные обтачки так называются.
24	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1	Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек. Технологические требования к раскрою обтачек.	Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки по шаблону.	Определяют на образце долевую и поперечную нить. Раскраивают долевые и поперечные обтачки. Оформляют в тетради практическую

			Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь.	Оформляют в тетради практическую работу «Долевые и поперечные обтачки».	работу «Долевые и поперечные обтачки».
25	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону.	1	Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно - технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону	Знакомятся с шириной обтачки. Обработывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону с помощью учителя.	Знакомятся с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомятся с видами швов при соединении обтачек. Работают с предметно - технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обработывают срез долевой обтачкой на лицевую сторону
26	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	1	Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Обработывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки среза обтачкой. Работают с предметно - технологической картой. Демонстрируют приемы заметывания. Обработывают срез поперечной обтачкой на изнаночную сторону.
27	Косая обтачка.	1	Определение направления нитей в ткани. Назначение и виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради.	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Читают по учебнику правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении и видах косых обтачек.	Определяют направление нитей в тканях с помощью учителя. Рассказывают правила раскроя косых обтачек. Слушают рассказ учителя о назначении косых обтачек.
28	Раскрой косых обтачек.	1	Правила раскроя косых обтачек. Раскрой косых обтачек и оформление в тетради.	Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки по шаблону. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».	Складывают ткань для раскроя косых обтачек. Раскраивают косые обтачки. Оформляют в тетради практическую работу «Косые обтачки: одинарные и двойные».
29-30	Соединение косых обтачек.	2	Правила раскроя косых обтачек. Назначение и виды косых обтачек. Соединение косых обтачек.	Раскраивают косые обтачки с помощью учителя по шаблону. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу	Раскраивают косые обтачки. Знакомятся с технологией соединения косых обтачек. Выполняют соединение 2-х косых обтачек в одну. Оформляют в тетради практическую работу

				«Соединение косых обтачек».	«Соединение косых обтачек.
31-32	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	2	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Демонстрация приемов выметывания. Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой. Работают с предметно- технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез одинарной косой обтачкой на изнаночную сторону.
33-34	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.	2	Знакомство с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно - технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.	Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью обработки закругленного среза двойной косой обтачкой. Работают с предметно- технологической картой. Демонстрируют приемы выметывания. Обрабатывают закругленный срез двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.
35-36	Косынка. Анализ образца.	2	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь.	Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для косынки. Создают коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь.
37	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою.	1	Правила построения выкройки косынки. Построение выкройки косынки.	Вспоминают правила построения выкройки изделия.Строят выкройку косынки с помощью учителя.	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку косынки.
38	Подготовка ткани к раскрою, раскрой косынки. Подготовка кроя косынки к обработке.	1	Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое.Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки в коллективной беседе.	Подготавливают ткань к раскрою с помощью инструкционной карты. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани по алгоритму. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Обмеловывают.	Подготавливают ткань к раскрою. Определяют лицевую и изнаночную стороны ткани. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Обмеловывают. Раскраивают косынку. Составляют план пошива косынки, используя предметно-

			Запись плана пошива косынки в тетради.	Раскраивают косынку с помощью учителя. Участвуют в составление плана пошива косынки, отвечая на вопросы учителя. Записывают план пошива косынки в тетради с помощью учителя.	технологическую карту. Записывают план пошива косынки в тетради.
39	Обработка поперечных и долевых срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Работа с предметно- технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом по инструкционной карте. Повторяют технику безопасной работы. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Работают с предметно- технологической картой. Повторяют этапы выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обрабатывают долевым срезом косынки швом вподгибку с закрытым срезом.
40-41	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой и утюжка готового изделия.	2	Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрочивание долевой обтачки на основную деталь. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценка выполненной работы.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой с помощью учителя. Настрочивают долевую обтачку на основную деталь. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки с помощью учителя. Оценивают выполненную работу.	Обрабатывают косой срез долевой обтачкой. Настрочивают долевую обтачку на основную деталь. Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Повторяют правила техники безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжку косынки. Оценивают выполненную работу.
42	Сборки.	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок. Технические требования для выполнения данной операции.	Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения сборок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.

43	Выполнение сборок ручным способом.	1	Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради.	Выполняют сборку ручным способом по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».	Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения сборок. Выполняют сборку ручным способом. Оформляют практическую работу «Ручные сборки».
44	Мягкие Складки.	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения мягких складок. Технические требования для выполнения данной операции.	Знакомятся со способами выполнения мягких складок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.	Анализируют объект труда. Знакомятся со способами выполнения мягких складок. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции.
45	Разметка мягких складок заложенных в разные стороны.	1	Знакомство с приемами выполнения данной операции. ткани для выполнения мягких складок. Разметка мягких складок заложенных в разные стороны. Выполнение разметки. Оформление работы в тетради.	Выполняют разметку мягких складок заложенных в разные стороны по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Мягкие складки заложенные в разные стороны».	Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Рассчитывают ткань для выполнения мягких складок. Выполняют разметку мягких складок. Оформляют практическую работу «Мягкие складки».
46	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	1	Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения мягких складок заложенных в разные стороны. Технические требования к выполнению. Демонстрация приемов выполнения мягких складок заложенных в разные стороны. Выполнение выполнения мягких складок заложенных в разные стороны. Оформление работы в тетради.	Выполняют мягкие складки заложенные в разные стороны по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Мягкие складки заложенные в разные стороны»	Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Выполняют мягкие складки заложенные в разные стороны. Оформляют практическую работу «Мягкие складки заложенные в разные стороны»
47	Разметка и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону (односторонних).	1	Знакомство с приемами выполнения данной операции. Разметка мягких складок заложенных в одну сторону. Выполнение разметки, выполнение складок. Оформление работы в тетради.	Выполняют разметку и выполнение мягких складок заложенных в одну сторону по готовому крою с помощью учителя. Оформляют практическую работу «Мягкие складки заложенные в одну сторону».	Знакомятся с приемами выполнения данной операции. Выполняют мягкие складки заложенные в одну сторону. Оформляют практическую работу «Мягкие складки заложенные в одну сторону».

48	Контрольная работа по разделу.	1	Выполнить сборку на образце.	Выполняют сборку на образце с помощью учителя.	Выполняют сборку на образце.
----	--------------------------------	---	------------------------------	--	------------------------------

Поурочное планирование 6 кл. II четверть (48 часа).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел 1: Выполнение машинных швов – 15 часов					
49-50	Вводное занятие. Виды машинных швов.	2	Знакомство с инструментами приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами. Сведения о видах машинных швов. (соединительные швы и краевые)	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами. Знакомятся с видами машинных швов.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами. Знакомятся с видами машинных швов
51-52	Запошивочный шов.	2	Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов.	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы.	Знакомятся с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассматривают образцы.
53-55	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	3	Выполнение запошивочного шва I способом на образце. Оформление в тетради.	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради.	Выполняют запошивочный шов I способом на образце. Оформляют в тетради.
56-58	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	3	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Рассмотрение образцов.	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы. Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради.	Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом. Рассматривают образцы. Выполняют запошивочный шов II способом на образце. Оформляют в тетради.
59-62	Настрочной и расстрочной швы.	4	Знакомство с конструкцией настрочного и расстрочного шва. Выполнение настрочного и расстрочного шва на образце.	Выполняют настрочной и расстрочной шва на образце. Оформляют в тетради.	Выполняют настрочной и расстрочной шва на образце. Оформляют в тетради.

			Оформление в тетради.		
63	Контрольная работа по разделу.	1	Выполнить соединительные и краевые швы на образцах.	Выполняют соединительные и краевые швы на образцах с помощью учителя.	Выполняют соединительные и краевые швы на образцах.
Раздел II : Построение чертежей одежды -7 часов					
64	Снятие мерок	1	Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок.	Знакомятся с названиями мерок с технологией снятия мерок.	Знакомятся с названиями мерок с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок.
65	Запись мерок. Размер изделия	1	Знакомство с названиями мерок, размер изделия. Назначение и обозначение мерок Рассказать о мерках. Назначение и обозначение мерок.	Знакомятся с записью мерок, определяют размер изделия с помощью учителя. Запись мерок в тетрадь	Знакомятся с записью мерок, определяют размер изделия. Запись мерок в тетрадь
66	Сведения о прибавках	1	Сведения о прибавках Объяснить, почему при построении чертежа изделий дают прибавки на свободное облегание	Определяют, как обозначают прибавки	Определяют, как обозначают прибавки
67	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа	1	Сведения об обозначении точек на чертеже. Объяснить, какие бывают линии.	Знакомятся, как обозначаются точки на чертеже. Выполнение в тетради отрезков, деление на равные части с помощью учителя.	Знакомятся, как обозначаются точки на чертеже. Выполнение в тетради отрезков, деление на равные части.
68	Масштабная линейка	1	Применение масштабной линейки. Рассказать, что значит выполнить чертеж в масштабе.	Знакомятся с применением масштабной линейки.	Знакомятся с применением масштабной линейки.
69	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	1	Познавательная информационная беседа: построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях.	Отвечают на вопросы. Называют стандартные мерки, выкройки на швейных фабриках и при индивидуальном пошиве.	Отвечают на вопросы. Называют стандартные мерки, выкройки на швейных фабриках и при индивидуальном пошиве
70	Контрольная работа по разделу Тест.	1	Повторение по разделу. Выполнения теста.	Выполняют контрольный тест с помощью учителя.	Выполняют контрольный тест.

Раздел III : Пошив фартука на поясе -26 часов					
71	Фартук на поясе. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.
72	Классификация фартука и история его возникновения.	1	Показ презентации «Фартук и история его возникновения».	Знакомятся с историей фартука и его возникновением.	Знакомятся с историей фартука и его возникновением.
73	Снятие мерок.	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь.	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь спомощью учителя.	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь.
74-75	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою.	2	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
76-77	Построение чертежа фартука на поясе в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Запись инструкционной карты.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука в М 1:4. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
78-79	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука на поясе.	2	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декапирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение	Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нити лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с помощью учителя. Повторяют технику	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декаптируют ткань. Готовят ткань к раскрою.

			<p>направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани</p> <p>Раскладка выкройки на ткани.</p> <p>Повторение размеров припусков на швы.</p> <p>Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук.</p>	<p>безопасности при раскрое. Кроют фартук с помощью учителя.</p>	<p>Определяют направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани</p> <p>Раскладывают выкройку на ткани.</p> <p>Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук.</p>
80-81	Подготовка деталей кроя (фартука к обработке)	2	<p>Повторение правил подготовки ткани к обработке.</p> <p>Обозначение середины нижней части фартука, пояса.</p> <p>Прокладывание копировальными строчками контурных линий.</p>	<p>Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.</p>	<p>Повторяют правила подготовки ткани в обработке.</p> <p>Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии.</p>
82-83	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	2	<p>Определение длины косой обтачки.</p> <p>Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана.</p>	<p>Определяют длину косой обтачки с помощью учителя. Раскраивают косую обтачку с помощью учителя.</p>	<p>Определяют длину косой обтачки. Заготавливают косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана.</p> <p>Раскраивают косую обтачку</p>
84-85	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	2	<p>Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к обработке кармана.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой.</p>	<p>Знакомятся с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования к обработке кармана.</p> <p>Знакомятся с технологическими приемами обработки кармана фартука двойной косой обтачкой</p>
86-87	Обработка пояса	2	<p>Способы обработки пояса фартука.</p> <p>Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обработка пояса фартука</p>	<p>Разбирают способы обработки пояса.</p> <p>Обрабатывают пояс фартука с помощью учителя.</p>	<p>Знакомятся со способами обработки пояса.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции.</p> <p>Обрабатывают пояс фартука</p>

88-90	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом и утюжка готового изделия	3	Наметывание пояса, закрывая машинную строчку. Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу.	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края. Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу.	Наметывают пояс, закрывая машинную строчку. Настрачивают пояс на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу.
91	Способы перевода контурных линий.	1	Познавательная информационная беседа: Способы перевода контурных линий разными способами.	Знакомятся с способами перевода контурных линий разными способами. Выполнение копировальных строчек на образце с помощью учителя.	Знакомятся с способами перевода контурных линий разными способами. Выполнение копировальных строчек на образце.
92-95	Практическая работа: изготовления фартука для мамы.	4	Практическая работа: изготовления фартука. Технологическая карта.	Выполняют практическую работу по технологической карте пошива фартука для мамы с помощью учителя.	Выполняют практическую работу по пошиву фартука для мамы по технологической карте.
96	Итоговая контрольная работа по II четверти.	1	Выполнение контрольного теста за четверть.	Выполнение контрольного теста за четверть с помощью учителя.	Выполнение контрольного теста за четверть.

Поурочное планирование бкл. III четверть (60 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел I: Пошив сорочки - 18 часов.					
97	Вводное занятие. Сорочка. Анализ образца.	1	Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради.	Правила т\б безопасности. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.	Анализируют объект труда. Определяют виды тканей, применяемых для ночной сорочки. Определяют швы, применяемые при пошиве ночной сорочки. Подбирают коллекцию тканей для ночной сорочки и оформляют в тетради.

98	Снятие мерок.	1	Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь.	Знакомятся с названиями мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки с помощью учителя. Записывают мерки в тетрадь.	Знакомятся с названиями мерок. Знакомятся с технологией снятия мерок. Соблюдают технологические требования к снятию мерок. Снимают мерки для построения чертежа ночной сорочки. Записывают мерки в тетрадь
99	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом.	1	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4 Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты.	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4. Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4 с помощью учителя. Записывают инструкционную карту.	Повторяют правила построения чертежа в М 1:4. Строят чертеж выкройки ночной сорочки в М 1:4. Записывают инструкционную карту.
100	Построение чертежа сорочки с круглым вырезом в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер. Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину с помощью учителя. Вырезают выкройку.	Правила построение выкройки ночной сорочки на свой размер. Строят чертеж выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезают выкройку.
101-2	Подготовка ткани к раскрою, раскрой сорочки.	2	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.	Раскладывают выкройки на ткани с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом.	Раскладывают выкройки на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают ночную сорочку с круглым вырезом. Готовят крой ночной сорочки к обработке
103-104	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом	2	Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Обрабатывают плечевые срезы стачным швом.	Знакомятся с последовательностью обработки плечевых срезов. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.

			приемов обработки плечевых срезов. Обработка плечевых срезов запошивочным швом		Знакомятся с технологическими приемами обработки плечевых срезов. Обработывают плечевые срезы запошивочным швом
105-106	Обработка среза горловины сорочки двойной косой обтачкой.	2	<p>Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой Соединение косой обтачки в круг.</p> <p>Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Проведение влажно-тепловой обработки горловины.</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой. Обработывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Настрочивают косую обтачку на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки.</p> <p>Проводят влажно-тепловую обработку горловины.</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой Знакомятся с технологическими приемами обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы. Приметывают двойную косую обтачку к срезу горловины. Обтачивают вырез горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Проводят влажно-тепловую обработку.</p>
107-108	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2	<p>Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования выполнения запошивочного шва.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов</p>	<p>Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом.</p> <p>Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают.</p> <p>Раскладывают детали вразные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, сметывают.</p> <p>Настрочивают на расстоянии 1-2 мм от</p>	<p>Повторяют последовательность обработки срезов запошивочным швом.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой.</p> <p>Соблюдают технологические требования выполнения запошивочного шва.</p>

			<p>сорочки с круглым вырезом запошивочным швом Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание.</p> <p>Раскладывание деталей вразные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание.</p> <p>Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.</p>	<p>подогнутого края с помощью учителя.</p>	<p>Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом Запошивочным швом. Складывают детали лицевой стороной внутрь, сметывают, стачивают. Раскладывают детали вразные стороны, огибают срезом одной детали срез другой, заметывают. Настрачивают на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.</p>
109	Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.	1	<p>Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой.</p> <p>Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой.</p> <p>Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p>	<p>Повторяют последовательность обработки среза двойной косой обтачкой.</p> <p>Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Знакомятся с технологическими приемами обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p>
110	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.	1	<p>Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединение косой обтачки в круг.</p> <p>Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм.</p> <p>Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10мм.</p>	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p> <p>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм</p>	<p>Обрабатывают вырез горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Соединяют косую обтачку в круг.</p> <p>Складывают обтачку вдвое, сметывают срезы.</p> <p>Обтачивают проймы двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм.</p>
111	Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой	1	<p>Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм Настрачивание на</p>	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой с помощью учителя.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из</p>	<p>Обрабатывают проймы ночной сорочки двойной косой обтачкой.</p> <p>Отгибают обтачку на лицевую сторону, выправляют и выметывают шов, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм.</p>

			расстоянии 1-2 мм от подогнутого края.Проведение влажно-тепловой обработки пройм	обтачки, равный 1-2 мм. Настрачивают на расстоянии1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловую обработку пройм	Настрачивают на расстоянии1-2 мм от подогнутого края. Проводят влажно-тепловуюобработку пройм.
112	Обработка нижнего среза ночной сорочки.	1	Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой.Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрыты срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия. Обработка нижнего среза ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки.	Повторяют виды обработки низа изделия. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.	Повторяют виды обработки низа изделия. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к качествувыполнения шва в подгибку сзакрыты срезом. Знакомятся с технологическими приемами обработки низа изделия. Обрабатывают нижний срез ночной сорочки.
113	Окончательная отделка ночнойсорочки. Утюжканочной сорочки скруглым вырезом.	1	Повторение окончательнойотделки изделия. Повторение правил проведениявлажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки.
114	Контрольная работа по разделу Тест.	1	Выполнение окончательнойотделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы. Выполнения теста.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу с помощью учителя. Выполняют тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.
Раздел II: Бытовая швейная машина с электроприводом - 11 часов.					
115	Сведения о бытовых швейных машинах.	1	Знакомство с историей бытовых швейных машин,виды швейных машинок. Устройство электрическойшвейной машины. Приводной, передаточный и	Знакомятся с историей бытовых швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочейтетради с опорой на учебник	Знакомятся с историей бытовых швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в механизмах швейных машин.

			рабочий механизмы электрической швейной машины..		Выполняют задание в рабочей тетради приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради
116	Устройство электропривода	1	Знакомство с устройством электропривода швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине.	Устройство электропривода швейной машины: главный вал, моховое колесо. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник.	Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради устройство электропривода.
117	Бытовая швейная машина «Чайка» класса 142М с электроприводом	1	Знакомство с бытовой швейной машиной «Чайка» класса 142М, назначение машины, особенности машины	Называют и показывают название ручек, регулирующих работу машины с помощью учителя	Называют и показывают название ручек, регулирующих работу машины.
118	Рабочие механизмы бытовой швейной машины	1	Знакомство с рабочими механизмами бытовой швейной машины.	Называют и показывают рабочие механизмы бытовой швейной машины.	Называют и показывают Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
119	Устройство челночного комплекта	1	Знакомство с устройством челночного комплекта, деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить	Называют и показывают основные части у челночного комплекта.	Называют и показывают основные части у челночного комплекта.
120	Разборка и сборка челночного комплекта	1	Знакомство с разборкой и сборкой челночного комплекта. Правила разборки и сборки челночного комплекта.	Называют последовательность разборки челночного комплекта, называют части челночного комплекта с помощью учителя.	Называют последовательность разборки челночного комплекта, называют части челночного комплекта.
121	Механизмы регулировки швейной машины	1	Назначение механизма регулировки швейной машины.	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки(по прямой разметке) с разной длиной стежка.	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной

					стежка
122	Регулятор строчки.	1	Назначение регулятора строчки	Показывают расположение регулятора строчки на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора строчки. Рассматривают устройство регуляторов строчки в бытовых швейных машинах с помощью учителя.	Показывают расположение регулятора строчки на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора строчки. Рассматривают устройство регуляторов строчки в бытовых швейных машинах.
123	Регулятор натяжения верхней нитки	1	Назначение регулятора натяжения верхней нитки.	Называют детали регулятора натяжения верхней нитки в бытовых швейных машинах с помощью учителя.	Называют детали регулятора натяжения верхней нитки в бытовых швейных машинах.
124	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток	1	Назначение регулировки натяжения верхней и нижней ниток. Выполнение пробных строчек «строчка хорошая», «машина петляет сверху», «машина петляет снизу». Регулируют строчку.	Выполнение пробных строчек «строчка хорошая», «машина петляет сверху», «машина петляет снизу». Регулируют строчку с помощью учителя.	Выполнение пробных строчек «строчка хорошая», «машина петляет сверху», «машина петляет снизу». Регулируют строчку.
125	Контрольная работа по разделу.	1	Повторение тем по вопросам. Выполнение теста.	Выполняют контрольный тест с помощью учителя.	Выполняют контрольный тест.
Раздел III: Обработка углов и карманов в швейных изделиях – 31 час.					
126	Сведения о подкройных обтачках	1	Сведения о подкройных обтачках, виды обтачек, применение различных обтачек, отличие долевой обтачки от подкройной.	Называть виды обтачек, отличие долевой обтачки от подкройной, применение различных обтачек.	Называть виды обтачек, отличие долевой обтачки от подкройной, применение различных обтачек.
127	Изготовление выкройки подкройной обтачки	1	Знакомство с изготовлением выкройки подкройной обтачки (лекала).	Выполняют практическую работу с опорой на учебник с помощью учителя	Выполняют практическую работу с опорой на учебник.
128	Обработка углов подкройной обтачкой	1	Обработку углов подкройной обтачки.	Выполняют практическую работу с опорой на учебник с помощью учителя	Выполняют практическую работу с опорой на учебник.
129	Накладные карманы	1	Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь	Знакомятся с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривают образцы. Зарисовывают карманы в тетрадь

130	Обработка гладкого накладного кармана	1	Знакомство с последовательностью Обработки накладного кармана. Определение местарасположение кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологическойкартой. Технологические требования к обработке карманов	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана. Определяют места расположение кармана на изделии. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования обработки карманов.
131-132	Обработка гладкого накладного карманая его соединение с основной деталью.	2	Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана.	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана.	Знакомятся с технологическими приемами обработки гладкого накладного кармана.
133	Обработка гладкого накладного карманая его соединение с основной деталью	1	Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью с помощью учителя	Обрабатывают гладкий накладной карман и соединяют его с основной деталью.
134	Обработка накладного кармана с отворотом.	1	Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомятся с размерами припуска на швы. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом.
135	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Демонстрация технологических приемов обработки накладного карманас отворотом.	Знакомятся с технологическими приемами обработки накладного кармана с отворотом.	Знакомятся с технологическими приемамиобработки накладного кармана с отворотом.
136	Обработка накладного кармана с отворотом	1	Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана сосновой деталью.	Обрабатывают накладнойкарман с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью.	Обрабатывают накладной карман с отворотом. Соединяют карман с основной деталью.

137	Обработка боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.	1	Демонстрация технологических приемов обработки боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом.	Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом с помощью учителя. Соединяют карман с основной деталью.	Знакомятся с технологическими приемами обработки боковых и нижнего срезов кармана овальной формы с отворотом. Соединяют карман с основной деталью.
138	Фартук с нагрудником.	1	Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради с помощью учителя.	Анализируют объекта труда. Знакомятся с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывают различные модели фартуков. Создают коллекцию тканей для пошива фартука в тетради.
139	Снятие мерок	1	Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь	Знакомятся с деталями фартука. Снимают мерки и записывают их в тетрадь спомощью учителя	Знакомятся с деталями фартука. Знакомятся с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Называют контурные линии. Снимают мерки и записывают их в тетрадь
140-141	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука. Запись инструкционной карты. Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука Вырезание выкройки фартука.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге поэтапно, с помощью учителя.	Работают с линейкой закройщика. Знакомятся с правилами построение чертежа фартука. Записывают инструкционную карту в тетрадь. Строят чертёж на миллиметровой бумаге.
142	Подготовка ткани к раскрою.	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Готовят ткань к раскрою. Определяют направлении ити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани с	Повторяют правила подготовкиткани к раскрою. Декатируют ткань. Готовят ткань к раскрою. Определяют

			Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани.	помощью учителя.	направление нити, лицевую и изнаночную стороны, дефекты ткани.
143	Раскрой фартука.	1	Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук	Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук с помощью учителя.	Раскладывают выкройку на ткани. Повторяют размеры припусков на швы. Повторяют технику безопасности при раскрое. Кроют фартук.
144	Подготовка кроя фартука к обработке.	1	Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчка миконтурных линий.	Прокладывают копировальные строчки, контурные линии с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани в обработке. Обозначают середину нижней части фартука, пояса. Прокладывают копировальными строчками контурные линии.
145	Составление плана пошива фартука.	1	Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива фартука в тетради.	Составляют план пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
146	Обработка бретелей обтачным швом.	1	Способ обработки бретелей обтачным швом. Работа с предметно - технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка бретелей обтачным швом.	Знакомятся со способом обработки бретелей обтачным швом. Обрабатывают бретели обтачным швом с помощью учителя.	Знакомятся со способом обработки бретелей обтачным швом. Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают бретели обтачным швом.
147	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	1	Способ обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	Разбирают способ обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Обрабатывают нагрудника с одновременным втачиванием бретелей с помощью учителя.	Разбирают способ обработки нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.

148	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	1	Повторение последовательности обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке. Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука.	Повторяют последовательность обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Работают с предметно- технологической картой. Обрабатывают боковые и нижней срезов нижней части фартука с помощью учителя. Обрабатывают боковые и нижней срез нижней части фартука с помощью учителя.	Повторяют последовательность обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке. Обрабатывают боковые и нижней срез нижней части фартука.
149	Обработка карманов.	1	Способ обработки карманов. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке. Выполнить обработку гладкого накладного кармана.	Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке. Выполняют обработку гладкого накладного кармана, пользуясь практической работой на стр.110 (пункты 2,3) с помощью учителя.	Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке. Выполняют обработку гладкого накладного кармана, пользуясь практической работой на стр.110 (пункты 2,3).
150-151	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	2	Повторить способ соединения карманов с нижней частью фартука накладным швом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке Выполнить соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.	Повторяют способ соединения карманов с нижней частью фартука накладным швом. Работают с предметно- технологической картой. Выполняют соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом с помощью учителя.	Повторяют способ соединения карманов с нижней частью фартука накладным швом. Работают с предметно- технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке. Выполняют соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.
152	Обработка пояса обтачным швом	1	Способ обработки пояса обтачным швом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса обтачным швом.	Разбирают способ обработки пояса обтачным швом. Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс с помощью	Разбирают способ обработки пояса обтачным швом. Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Обрабатывают пояс.

				учителя.	
153-154	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	2	Обработка верхнего среза нижней части фартука. Работа с предметно - технологической картой. Технологические требования к обработке. Обработка верхнего среза нижней части фартука.	Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке. Обрабатывают верхней среза нижней части фартука с помощью учителя.	Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке . Обрабатывают верхней среза нижней части фартука.
155	Соединение деталей фартука и окончательная отделка изделия.	1	Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия.	Повторяют правила выполнения окончательной отделки изделия. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука
156	Контрольная работа за 3 четверть. Окончательная отделка и утюжка фартука. Тест.	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу. Выполнить тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука с помощью учителя. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.	Выполняют окончательную отделку и утюжку фартука. Проверяют качество выполненной работы. Оценивают выполненную работу. Выполняют тест.

Поурочное планирование бкл. IV четверть (48 часа).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности.	
				Минимальный уровень.	Достаточный уровень.
Раздел 1: Пошив изделий шорт-плавков и летних головных уборов-43 часа.					
157-158	Поясные изделия. Шорты.	2	Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассмотрение образцов. Составление каталога видов шорт. Выполнение эскиза в тетради	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз шорт и оформляют в тетради с помощью учителя.	Знакомятся с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов шорт. Выполняют эскиз в тетради.
159	Шорты. Анализ образца.	1	Анализ объекта труда. Знакомство с шортами: фасоны,	Знакомятся с шортами: фасоны, назначение.	Анализируют объект труда. Знакомятся с шорт: фасоны,

			назначение. Знакомство с деталями, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза шорт и оформление в тетради.	Знакомятся с деталями шорт. Выполняют эскиз шорт и оформляют в тетради с помощью учителя.	назначение. Знакомятся с деталями шорт, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз шорт и оформляют в тетради.
160	Детали изделия.	1	Повторение названий деталей шорт, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки шорт и запись их в тетрадь.	Повторяют названия деталейбриджей, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки шорт и записывают их в тетрадь.	Повторяют названия деталей.шорт, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа шорт. Знакомятся с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки шорт и записывают их в тетрадь.
161	Построение чертежа шорт.	1	Снятие мерок для построения выкройки шорт. Повторение правил построениячертежа на свой размер.	Снимают мерки для.построения чертежа шорт. Повторяю правила построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа шорт. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
162	Построение чертежа шорт.	1	Построение чертежа выкройкишорт. Запись инструкционной карты.	Строят чертеж выкройки шорт. Записывают инструкционную карту.	Строят чертеж выкройки шорт. Записывают инструкционную карту
163	Построение выкройки шорт в натуральную величину.	1	Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа.	Повторяют правила построения выкройки.Повторяют названия точек, линий чертежа.	Повторяют правила построения выкройки.
164	Построение выкройки шорт в натуральную величину.	1	Построение выкройки шорт в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Строят выкройку шорт в натуральную величину. Вырезают выкройку.	Строят выкройку шорт в натуральную величину. Вырезают выкройку.
165-166	Построение выкройки шорт в натуральную величину.	2	Повторение правил подготовкиткани раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатируют ткань. Определяют направление нитей в ткани. Готовят ткань к раскрою
167-168	Раскрой шорт.	2	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки.	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры

			Повторение размеров припусков на швы.	безопасности при раскрое.	припусков на швы.
169-170	Подготовка кроя шорт к обработке.	2	Повторение правил подготовка кроя шорт к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий.	Готовят крой шорт к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.	Повторяют правила подготовки кроя шорт к обработке. Готовят крой шорт к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
171	Составление плана пошива шорт.	1	Составление плана пошива шорт в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива шорт в тетради.	Составляют плана пошива шорт в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
172-173	Сметывание Боковых срезов шорт.	2	Повторение правил сметывания боковых срезов шорт. Сметывание боковых срезов шорт.	Повторяют правила сметывания боковых срезов шорт. Сметывают боковые срезы шорт с помощью учителя.	Повторяют правила сметывания боковых срезов шорт. Сметывают боковые срезы шорт.
174-175	Сметывание шаговых и среднего среза шорт.	2	Повторение правил сметывания шаговых и среднего срезов шорт . Сметывание шаговых и средних срезов шорт.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов шорт. Сметывают шаговые и средние срезы шорт.	Повторяют правила сметывания шаговых и среднего срезов бриджей. Сметывают шаговые и средние срезы бриджей.
176	Проведение примерки.	1	Знакомство с требованиями к проведению примерки. Технологические требования к качеству проведения примерки шорт. Проведение примерки.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Проводят примерку шорт с помощью учителя.	Знакомятся с требованиями к проведению примерки. Соблюдают технологические требования к качеству проведения примерки шорт. Проводят примерку шорт.
177-178	Обработка шорт после примерки. Применение оверлока.	2	Знакомство с правилами обработки шорт после примерки. Работа с предметно -технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов стачивания боковых, шаговых и среднего швов. Обработка шорт после примерки. Применение оверлока.	Обрабатывают шорты после примерки с помощью учителя. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов.	Знакомятся с правилами обработки шорт после примерки. Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами стачивания боковых, шаговых и среднего швов. Обработка шорт после примерки. Применяют оверлок.

179	Обработка верхнего среза шорт.	1	Знакомство со способами обработки верхнего среза шорт. Рассматривание образцов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке верхнего среза шорт. Демонстрация технологических приемов обработки верхнего среза шорт. Обработка верхнего среза шорт.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза шорт. Обрабатывают верхний срез шорт с помощью учителя.	Знакомятся со способами обработки верхнего среза шорт. Рассматривают образцы. Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке верхнего среза шорт. Знакомятся с технологическими приемами обработки верхнего среза шорт. Обрабатывают верхний срез шорт.
180-181	Обработка нижнего среза шорт.	2	Знакомство со способами обработки низа изделия. Выбор в коллективной беседе способа обработки низа шорт. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке нижнего среза шорт.	Знакомятся со способами обработки низа изделия.	Знакомятся со способами обработки низа изделия. Выбирают в коллективной беседе способ обработки низа шорт. Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к обработке нижнего среза шорт.
182	Окончательная отделка и утюжка шорт.	1	Повторение правил проведения влажно - тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке шорт. Выполнение окончательной отделки и утюжки шорт.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку шорт с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке шорт. Выполняют окончательную отделку и утюжку шорт.
183	Контрольная работа по разделу. Тест.	1	Вспомните и напишите план работы по пошиву шорт.	Вспоминают и записывают план работы по пошиву шорт с помощью учителя по наводящим вопросам.	Вспоминают и записывают план работы по пошиву шорт.
184	Летние головные уборы.	1	Знакомство с головными уборами: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов головных убор. Выполнение эскиза в тетради	Знакомство с головными уборами: понятие, виды, ткани. Выполняют эскиз в тетради. Выполняют эскиз головных уборов и оформляют в тетради с помощью учителя.	Знакомство с головными уборами: понятие, виды, ткани. Рассматривают образцы. Составляют каталог видов головных уборов. Выполняют эскиз в тетради.

185	Кепи. Анализ образца.	1	Анализ объекта труда. Знакомство с кепи: фасоны, назначение. Знакомство с деталями, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза шорт и оформление в тетради.	Знакомятся с кепи: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями кепи. Выполняют эскиз кепи и оформляют в тетради с помощью учителя.	Анализируют объект труда. Знакомятся с кепи: фасоны, назначение. Знакомятся с деталями кепи, названиями контурных линий. Рассматривают образцы в журналах мод. Выполняют эскиз шорт и оформляют в тетради.
186	Снятие мерок.	1	Повторение названий деталей кепи, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа кепи. Знакомство с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки кепи и запись их в тетрадь.	Повторяют названия деталей кепи, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа кепи. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки кепи и записывают их в тетрадь.	Повторяют названия деталей кепи, контурных линий. Знакомятся с мерками для построения чертежа кепи. Знакомятся с правилами снятие мерок для построения чертежа выкройки кепи и записывают их в тетрадь.
187	Построение чертежа кепи	1	Снятие мерок для построения выкройки кепи. Повторение правил построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа шорт. Повторяю правила построения чертежа на свой размер.	Снимают мерки для построения чертежа шорт. Повторяют правила построения чертежа на свой размер.
188-189	Построение чертежа кепи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки кепи к раскрою.	2	Построение выкройки кепи в натуральную величину. Вырезание выкройки.	Строят выкройку кепи в натуральную величину. Вырезают выкройку.	Строят выкройку кепи в натуральную величину. Вырезают выкройку.
190-191	Раскладка деталей выкройки кепи на ткани и раскрой.	2	Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы.	Правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Размеры припусков на швы. Техника безопасности при раскрое.	Повторяют правила раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторяют размеры припусков на швы.
192	Составление плана пошива кепи.	1	Составление плана пошива кепи в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Записывают план пошива кепи в тетради.	Составляют плана пошива кепи в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради.
193-194	Соединение клиньев головки и	2	Повторение правил соединения клиньев головки и подкладки.	Повторяют правила соединения клиньев головки и подкладки.	Повторяют правила соединения клиньев головки и подкладки.

	подкладки		Соединение клиньев.	Соединяют клинья с помощью учителя.	Соединяют клинья.
195-196	Обработка козырька.	2	Знакомство с правилами обработки козырька. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Демонстрация технологических приемов обработки козырька.	Знакомятся с правилами обработки козырька. Знакомятся с технологическими приемами обработки козырька. Обрабатывают козырёк с помощью учителя.	Знакомятся с правилами обработки козырька. Работают с предметно - технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению операции. Знакомятся с технологическими приемами Обработка козырька.
197-198	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой и окончательная отделка изделия.	2	Повторение правил проведения влажно- тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке шорт. Выполнение окончательной отделки и утюжки кепи.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Выполняют окончательную отделку и утюжку кепи с помощью учителя.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические требования к окончательной отделке кепи. Выполняют окончательную отделку и утюжку кепи.
199	Контрольная работа по разделу. Тест.	1	Вспомните и напишите план работы по пошиву кепи.	Вспоминают и записывают план работы по пошиву кепи с помощью учителя по наводящим вопросам.	Вспоминают и записывают план работы по пошиву кепи.
Раздел 2: Ремонт одежды – 5 часов.					
200	Наложение заплата ручным способом.	1	Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно - технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Определяют вид ремонта с помощью учителя. Обрабатывают заплату ручным способом с помощью учителя.	Знакомятся с видами ремонта одежды и со способами наложения заплата. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплату. Обрабатывают заплату ручным способом. Оценивают выполненную работу.
201	Наложение заплата машинным способом	1	Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплата. Работа с предметно-	Повторяют виды ремонта одежды. Заготавливают заплату с помощью учителя.	Повторяют виды ремонта одежды. Повторяют способы наложения заплата. Работают с предметно-

			<p>технологической картой.</p> <p>Технологические требования к выполнению заплата машинным способом.</p> <p>Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата</p> <p>Обработка заплата машинным способом. Оценивание выполненной работы.</p>	<p>Обрабатывают заплата машинным способом с помощью учителя.</p>	<p>технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определяют вид ремонта. Подбирают ткань с учетом рисунка. Заготавливают заплата.</p> <p>Обрабатывают заплата машинным способом. Оценивают выполненную работу.</p>
202-203	Выполнение штопки.	2	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия. Выполнение штопки.</p>	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Выполняют штопку на образце с помощью учителя. Выполняют штопку на образце с помощью учителя.</p>	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к штопке изделия.</p>
204	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	<p>Повторение по разделам, выполнение контрольного теста.</p>	<p>Выполняют контрольный тест с помощью учителя.</p>	<p>Выполняют контрольный тест.</p>

Учитель швейного дела: Хасанова К.Н.

