

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»

671325 Заиграевский район с. Новая Брянь
ул. Школьная, 5

тел/факс 8(30136)53-3-02
эл.адрес: nskoshi@govrb.ru

<p>«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2024г</u></p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УМР <u>З.Б. Бубеева</u> от <u>2.09.2024г</u></p>	<p>«Утверждено» Директор школы <u>Е.Г. Сапожникова</u> от <u>02.09.2024г</u></p> 
---	---	--

Адаптированная рабочая программа

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело»

Класс: 5

Учебный год: 2024-2025г

Учитель: Хасанова Клавдия Николаевна

Квалификационная категория: первая

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянской СКОШИ» на 2024-2025 учебный год и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014.
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.
4. Учебный план АООП (вариант 1) на 2024-2025 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ».
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 час в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашеных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- формирование умений выполнять машинные швы; стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.

Коррекционно-развивающие задачи

-Коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения: величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.

-Развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения;совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

-Коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Место реализации Адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» в 5 классе

Республика Бурятия, Заиграевский район, с. Новая Брянь, ул. Школьная 5, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новобрянская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» в 5 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в владении начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Предметные результаты имеют два уровня овладения: минимальный и достаточный.

- достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.
- минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету на «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» обучающихся 5 класса

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частях;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей; выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

- Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Формирование базовых учебных действий обучающихся:

Личностные базовые учебные действия (у обучающихся будут сформированы);

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению швейному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;
- готовность к трудовой самостоятельной жизни в обществе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремлённость и настойчивость.

Регулятивные базовые учебные действия (обучающиеся научатся);

- научиться принимать и сохранять учебную задачу;
- соблюдать правила школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты, соблюдать правила ТБ и правила внутреннего распорядка в мастерской и т. д.);
- произвольно включаться трудовую деятельность группы, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами,
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Познавательные базовые учебные действия (обучающиеся научатся);

- научиться наблюдать, сравнивать;
- делать простейшие обобщения и анализировать;
- читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в швейном деле, уметь писать эти спецтермины;
- наблюдать за действиями учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, инструкционную карту, устное высказывание, элементарное схематичное изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)
- научиться извлекать необходимую информацию из разных источников либо источников, предложенных учителя.

Коммуникативные базовые учебные действия (обучающиеся научатся);

- вступать в контакт и работать в учебно- трудовой группе (учитель – ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель– класс);
- использовать принятые правила общения с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью к учителю и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;

- научиться формулировать свои ответы на вопросы; - доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам;

**Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью
планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному
предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело» в 5 классе**

Оценка **личностных результатов** предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов.

Устный ответ: оценка (5) ставится, если обучающиеся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью,
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые представлены в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения являются совокупностью взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т.д.).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценка сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Школьная швейная мастерская.	7	1
2.	Волокна и ткани.	8	1
3.	Ручные работы.	33	1
4.	Ремонт одежды.	23	1
5.	Швейная машина.	25	2
6.	Машинные работы.	19	1
7.	Пошив изделий.	89	2
	Итого:	204	9

Календарно – тематическое планирование 5 класс (204ч.)

№ п /п	Название раздела (темы)	Часы	Дата по плану	Дата по факту
I четверть- 48 часов				
Раздел I: Школьная швейная мастерская- 7 часов				
1.	Вводное занятие	1		
2.	Профессии швейного производства.	1		
3.	Правила поведения в мастерской	1		
4.	Инструменты и приспособления для швейных работ.	1		
5.	Организация рабочего места	1		
6.	Терминология швейных работ.	1		
7.	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Волокна и ткани- 8 часов				
8	Сведения о волокнах.	1		
9	Сведения о прядении.	1		
10	Сведения о тканях.	1		
11	Полотняное переплетение.	1		
12	Сведения о нитках.	1		
13	Хлопчатобумажные ткани.	1		
14	Аппликация из хлопчатобумажных тканей.	1		
15	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел III: Ручные работы-33 часа.				
16	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1		
17	Раскрой из ткани деталей изделия.	1		
18-19	Обработка срезов ткани.	2		
20-21	Электрический утюг.	2		
22	Гладильная система.	1		
23	Устройство гладильной системы.	1		
24	Сведения о ручных стежках и строчках.	1		
25	Прямые стежки.	1		
26	Выполнение прямых стежков.	1		
27	Косые стежки.	1		
28	Выполнение косых стежков.	1		
29	Крестообразные стежки.	1		
30	Выполнение крестообразных стежков	1		
31	Петлеобразные стежки	1		
32	Выполнение петлеобразных стежков	1		
33	Петельные стежки.	1		
34	Выполнение петельных стежков	1		
35	Отделочные ручные стежки	1		
36	Стежки «вперед иголку».	1		
37-38	Выполнение стежков на образце.	2		
39	Стебельчатые стежки	1		
40	Выполнение стебельчатых стежков	1		
41	Тамбурные стежки	1		
42-43	Выполнение тамбурных стежков.	2		
44	Ручной стачной шов.	1		
45	Технология изготовления ручного стачного шва.	1		
45	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом.	1		
47	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	1		

48	Контрольная работа за 1 четверть	1		
II четверть- 48 часов				
Раздел I :Ремонт одежды- 23 часов				
49	Ремонт одежды и белья.	1		
50	Сведения о пуговицах.	1		
51- 53	Пришивание пуговиц.	3		
54- 55	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.	2		
56- 57	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке.	2		
58	Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.	1		
59	Последовательность ремонта.	1		
60	Ремонт одежды в месте разрыва ткани.	1		
61- 62	Технологическая последовательность ремонта.	2		
63	Вешалки для полотенца	1		
64	Технология изготовления вешалки.	1		
65- 66	Практическая работа по изготовлению вешалки.	2		
67	Декоративная заплата-аппликация.	1		
68	Технология изготовления заплаты.	1		
69- 70	Практическая работа по изготовлению заплаты.	2		
71	Контрольная работа по разделу	1		
Раздел II: Швейная машина-25 часа				
72- 73	Сведения о швейных машинах.	2		
74- 75	Правила безопасности работы на швейной машине с электропроводом.	2		
76- 78	Название деталей швейной машины	3		
79- 80	Название деталей швейной машины. Практическая работа	2		
81	Заправка верхней нити	1		
82	Заправка верхней нити. Практическая работа	1		
83	Заправка нижней нити.	1		
84- 85	Заправка нижней нити. Практическая работа	2		
86- 87	Регулятор длины стежка	2		
88- 89	Машинная закрепка	2		
90- 91	Машинная игла	2		
92	Машинная игла. Практическая работа	1		
93- 94	Зигзагообразная строчка	2		
95	Контрольная работа. Практическая работа	1		

96	Контрольная работа за 2 четверть.	1		
III четверть- 60 часов				
Раздел I: Машинные работы- 19 часов				
97	Вводное занятие. Соединительные швы. Стачной шов.	1		
98	Соединительные швы. Стачной шов.	1		
99	Стачной шов вразутюжку на образце	1		
100	Стачной шов вразутюжку на образце. Практическая работа	1		
101	Стачной шов взаутюжку на образце	1		
102	Стачной шов взаутюжку на образце. Практическая работа	1		
103	Двойной шов	1		
104	Двойной шов. Практическая работа.	1		
105	Накладной шов с двумя открытыми срезами	1		
106	Накладной шов с двумя открытыми срезами. Практическая работа	1		
107	Накладной шов с одним открытым срезам.	1		
108	Накладной шов с одним открытым срезом. Практическая работа	1		
109	Накладной шов с двумя закрытыми срезами.	1		
110	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Практическая работа	1		
111	Шов вподгибку с закрытым срезом	1		
112	Шов вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа	1		
113	Шов вподгибку с открытым срезом	1		
114	Шов вподгибку с открытым срезом. Практическая работа	1		
115	Контрольная работа. Двойной шов. Практическая работа	1		
Раздел II: Пошив изделий- 41 час				
116	Головной платок. Анализ образца.	1		
117	Головной платок. Анализ образца. Практическая работа	1		
118	Составление плана пошива головного платка.	1		
119	Составление плана пошива головного платка. Практическая работа	1		
120	Выполнение поперечного шва в подгибку с закрытым срезом_(на образце)	1		
121	Обработка края швом вподгибку с закрытым срезом (намётывание)	1		
122	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом платка машинным швом	1		
123	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1		
124	Обработка долевых срезов платка краевым швом в подгибку с закрытым срезом	1		
125	Обработка углов косыми стёжками, выполнение	1		

	отделки платка и утюжка готового изделия.			
126	ВТО готового изделия.	1		
127	Мешочек для хранения работ. Анализ образца.	1		
128	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1		
129	Подготовка ткани к раскрою мешочка.	1		
130	Раскрой мешочка.	1		
131	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликации.	1		
132	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликации. Практическая работа	1		
133	Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликации. Практическая работа	1		
134	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом.	1		
135	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом. Практическая работа	1		
136	Обработка стачного шва мешочка пепельным стежком.	1		
137	Обработка стачного шва мешочка пепельным стежком. Практическая работа	1		
138	Обработка кулиски мешочка для хранения работ.	1		
139	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1		
140	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ Практическая работа	1		
141	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1		
142	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Практическая работа	1		
143	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Практическая работа	1		
144	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ	1		
145	Столовая салфетка. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1		
146	Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Практическая работа	1		
147	Обработка кроя салфетки швом в подгибку с закрытым срезом (намётывание)	1		
148	Обработка кроя салфетки швом в подгибку с закрытым срезом (намётывание). Практическая работа	1		
149	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками в ручную.	1		
150	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками в ручную. Практическая работа	1		
151	Закрепление шва в подгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом.	1		
152	Отделка салфетки вышивкой	1		
153	Отделка салфетки вышивкой Практическая работа	1		
154	Отделка салфетки вышивкой. Практическая работа	1		
155	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1		
156	Контрольная работа за 3 четверть. Обработка срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом	1		

IV четверть- 48 часов**Раздел I: Пошив изделий – 48 часов**

157	Наволочка с клапаном.	1		
158	Наволочка с клапаном. Анализ образца.	1		
159	Построение чертежа наволочки в натуральную величину.	1		
160	Построение чертежа наволочки в натуральную величину.	1		
161	Подготовка ткани к раскрою	1		
162	Раскрой наволочки	1		
163	Составление плана пошива наволочки	1		
164	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1		
165	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа	1		
166	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Практическая работа	1		
167	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом Практическая работа	1		
168	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1		
169	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Практическая работа	1		
170	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Практическая работа	1		
171	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом Практическая работа	1		
172	Окончательная отделка и утюжка	1		
173	Окончательная отделка и утюжка Практическая работа	1		
174	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1		
175	Построение чертежа хозяйственной сумки М. 1:4	1		
176	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1		
177	Построение выкройки сумки в натуральную величину. Практическая работа	1		
178	Подготовка ткани к раскрою	1		
179	Раскрой хозяйственной сумки	1		
180	Подготовка кроя сумки хозяйственной к обработки	1		
181	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1		
182	Отделка сумки хозяйственной	1		
183	Отделка сумки хозяйственной. Практическая работа	1		
184	Отделка сумки хозяйственной. Практическая работа	1		
185	Отделка сумки хозяйственной. Практическая работа	1		
186	Обработка ручек хозяйственной сумки	1		
187	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1		

188	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. Практическая работа	1		
189	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1		
190	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки Практическая работа	1		
191	Образование дна хозяйственной сумки.	1		
192	Образование дна хозяйственной сумки. Практическая работа	1		
193	Окончательная отделка и утюжка	1		
194	Окончательная отделка и утюжка. Практическая работа	1		
195	Изготовление носового платка	1		
196	Изготовление носового платка. Практическая работа	1		
197	Прихватка для кухни. Анализ образца	1		
198	Составление плана пошива прихватки для кухни	1		
199	Построение выкройки кухонной прихватки	1		
200	Подготовка ткани к раскрою.	1		
201	Раскрой кухонной прихватки	1		
202	Подготовка края кухонной прихватки к обработки	1		
203	Обработка кухонной прихватки. Окончательная отделка и утюжка прихватки	1		
204	Контрольная работа за 4 четверть. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест.	1		
<u>Итого:</u>		204		

Контрольно-измерительный материал.

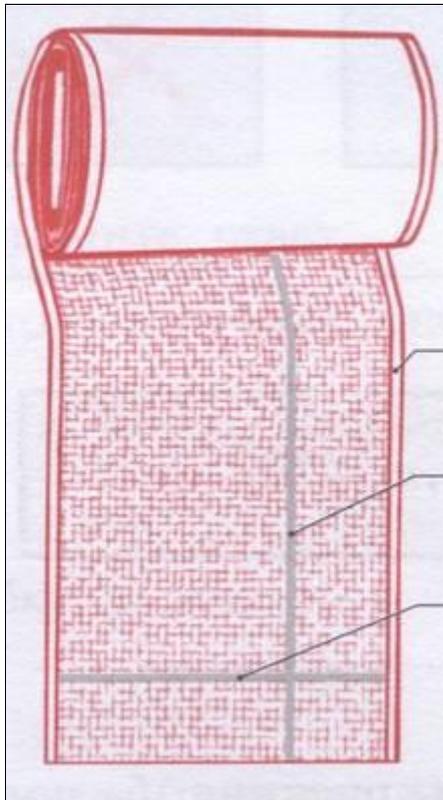
Тест по учебному предмету «Труд (технология)» по профилю «Швейное дело»

Цель работы – выяснить уровень овладения учащимися основными знаниями и умениями по швейному делу.

Раздел программы: «Сведения о волокнах»

(Достаточный уровень)

Определите долевую нить, поперечную нить и кромку. Сделайте подписи.



2. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

- А. Как называют долевые нити?
- Б. Как называют поперечные нити?

3. Выбери правильный ответ.

Волокна, которые получают из растений, называются:

- А. волокнами животного происхождения
- Б. волокнами химического происхождения
- В. волокнами растительного происхождения

4. Допишите предложение.

Долевая нить более и, чем поперечная.

Долевая нить не по сравнению с поперечной.

5. Допишите предложение.

Нить основы можно определить по следующим признакам:

А.....

Б....

В....

6. Классификация текстильных волок

Задание: заполни схему, записав слова в пустые клетки.



**Раздел программы: «Сведения о волокнах»
(Минимальный уровень)**

Выбери правильный ответ.

1. К натуральным волокнам относятся:
 - А. волокна, которые встречаются в природе
 - Б. волокна, которые получают на предприятиях
2. Волокна, которые получают от животных, называются:
 - А. волокнами химического происхождения
 - Б. волокнами животного происхождения
 - В. волокнами растительного происхождения
3. Долевая нить:
 - А. более тонкая, прочная
 - Б. толстая, менее прочная
 - В. короткая, растягивается
4. По какому признаку можно определить нить основы?
 - А. по длине
 - Б. по растяжению
 - В. по цвету ткани

5. Классификация текстильных волокон

Задание: заполни схему, записав слова в пустые клетки.



Раздел программы: «Швейная машина»

(Достаточный уровень)

Задание №1

Тестовые задания

Заполни пропущенные слова

1. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи руки, называется швейной машиной с _____ приводом.
2. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи электрического тока, называется швейной с _____ машиной:

3. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи ног, называется швейной машиной с _____ приводом.

4. *Задание:* укажи цифрами правильную последовательность операций заправки верхней нити.

Номер операции	Название деталей
	Нитенаправитель
	Катушечный стержень
	Ушко иглы
	Тарелочки регулятора натяжения верхней нити
	Нитенаправитель
	Ушко нитепритягивателя
	Нитенаправитель

Задание: подпиши под цифрами названия деталей шпульного колпачка.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

Задание №2

Заправить верхнюю и нижнюю нитки в машине.

Раздел программы: «Швейная машина»

(Минимальный уровень)

Задание №1.

Тестовые задания

1. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи руки, называется швейной машиной:

- а) с ножным приводом;
- б) ручным приводом;
- в) электрическим приводом.

2. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи электрического тока, называется швейной машиной:

- а) с ручным приводом;
- б) электрическим приводом;
- в) ножным приводом.

3. Швейная машина, приводящаяся в движение при помощи ног, называется швейной машиной:

- а) с электрическим приводом;
- б) ручным приводом;

Выбери единственно верный ответ и отметь его.

1. Перед началом работы на машине необходимо надеть спецодежду:

- а) нет; б) да.

2. Перед работой на машине нужно проверить наличие иглы и шпульного колпачка:

а) да; б) нет.

Во время работы можно не следить за положением рук:

а) нет; б) да.

3. При замене иглы ноги с педали можно не убирать:

а) да; б) нет.

4. Во время работы нельзя низко наклоняться к машине:

а) нет; б) да.

Задание №2

С опорой на технический рисунок в учебнике выполнить заправку верхней и нижней ниток.

Раздел программы: «Машинные работы» (Достаточный уровень)

1. Какой шов используется при пошиве наволочки?

- А. Двойной шов
- Б. Стачной шов
- В. Краевой шов в подгибку

2. Ширина двойного шва в готовом виде равна:

- А. 2 см
- Б. 0,7 см
- В. 1,5 см

3. Укажи стрелочками, какие швы относятся к соединительным?

- 1 – стачной шов вразутюжку
- 2 – шов вподгибку с закрытым срезом
- 3 – стачной шов взаутюжку
- 4 – двойной шов

Практическое задание

1. Напиши название изученного шва и выполни его графическое изображение.

Название шва	Графическая схема шва

2. Выполнить двойной шов с опорой на инструкционную карту.

Раздел программы: «Машинные работы» (Минимальный уровень)

1. Двойной шов используется при пошиве:

- А. Наволочки
 - Б. Носового платка
 - В. Косынки
2. Закончи предложение.
Ширина двойного шва равна ...сантиметров.
3. Двойной шов относится:
- А. к соединительным швам
 - Б. краевым швам
 - В. к отделочным швам

Практическое задание

1. Напиши название изученного шва и выполни его графическое изображение.

Название шва	Графическая схема шва

2. Выполнить двойной шов с опорой на предметно-технологическую карту.

**Раздел программы: «Машинные работы»
(Достаточный уровень)**

1. Накладной шов относится:

- А. к отделочным швам
- Б. краевым швам
- В. соединительным швам

2. Накладной шов используют при пошиве:

- А. наволочек
- Б. головного платка
- В. сумки хозяйственной

3. Закончи предложение.

Ручки сумки хозяйственной обрабатываютшвом.

Практическое задание

1. Выполнить накладной шов с двумя закрытыми срезами.

**Раздел программы: «Машинные работы»
(Минимальный уровень)**

1. Накладной шов относится:

- А. к отделочным швам
- Б. краевым швам
- В. соединительным швам

2. Для соединения боковых сторон сумки используют:

- А. двойной шов
- Б. накладной шов
- В. краевой шов вподгибку с закрытым срезом

3. каким швом обрабатывают ручки сумки?

- А. накладным
- Б. швом вподгибку с закрытым срезом

Практическое задание

1. Выполнить накладной шов с одним закрытым срезом с опорой на предметно-операционную карту.

Раздел программы: «Швейная машина с ножным приводом»

(Достаточный уровень)

Задание №1

1. Закончи предложения.

Машинная игла служит для...

Длинный желобок нужен для..

Остриё иглы служит для...

2. Закончи предложение.

Передаточный механизм швейной машины с ножным приводом нужен для...

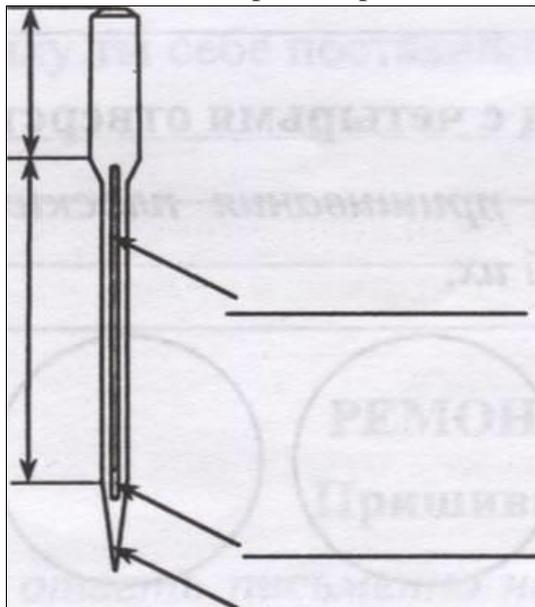
Практическое задание

1. Установи иглу в игловодитель.
2. Выполнить строчки с длиной стежка 2мм, 4 мм.

Раздел программы: «Швейная машина с ножным приводом»

(Минимальный уровень)

Содержание работы



Задание №1. Подпиши названия частей швейной иглы.

1. Закончи предложение.

Приводной механизм швейной машины с ножным приводом нужен для...

Практическое задание

1. Выполнить машинную закрепку.
2. Подобрать машинную иглу в зависимости от толщины ткани. (Дается три образцаткани: х/б, пальтовой и шёлковой и одна игла №90)

Раздел программы: «Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани»

(Достаточный уровень)

Задание 1. Выполни при помощи чертежных инструментов построение:

Сплошной основной линии	Сплошной тонкой линии
Вертикальной линии	Горизонтальной линии
Прямого угла	Острого угла
Параллельных прямых	Отрезка
Обозначение точки	Тупого угла

Задание 2. Ответь на вопросы.

Для чего предназначен электрический утюг?

Какие бывают утюги?

Какую работу выполняет терморегулятор утюга?

Задание 3. Закончи предложения.

1. Перед началом работы утюгом необходимо...
2. Перед работой утюгом нужно проверить наличие..... под ногами
3. Во время работы необходимо следить за.....
4. Выключать утюг за.....
5. Во время работы включать утюг руками.
6. Во время работы нужно следить за Утюга.

Задание 4. Составь технологическую последовательность изготовления салфетки с опорой на слова:

А. построить ...

Б. проверить выкройку путём...

В. выполнить...

Г. подготовить крой платка

Д. обработать срезы

Е. обработать срезы

Ж. выполнить шов.....на швейной машине.

З. обработать углы.

Раздел программы: «Пошив изделий»

(Минимальный уровень)

Задание 1. Выполни при помощи чертежных инструментов построение:

Сплошной основной линии	Сплошной тонкой линии
Вертикальной линии	Горизонтальной линии
Прямого угла	Острого угла
Параллельных прямых	Отрезка
Обозначение точки	Тупого угла

Задание 2. Ответь на вопросы. (При затруднении обратись за помощью к учебнику «Швейное дело» 5 класс, с. 26-29.).

Для чего предназначен электрический утюг?

Какие бывают утюги?

Какую работу выполняет терморегулятор утюга?

Задание 3. Выбери единственно верный ответ и отметь его.

1. Перед началом работы утюгом необходимо надеть спецодежду:

а) нет; б) да.

2. Перед работой утюгом нужно проверить наличие резинового коврика под ногами:

а) да; б) нет.

3. Во время работы можно не следить за положением шнура:

а) нет; б) да.

4. Выключать утюг можно за шнур:

а) да; б) нет.

6. Во время работы нельзя включать утюг мокрыми руками:

а) нет; б) да.

7. Во время работы нужно следить за температурой нагрева утюга:

а) да; б) нет.

Задание 4. Прочитайте план работы по пошиву головного платка. Пункты плана перепутаны. Проставьте цифры от 1 до 5 в соответствии с правильным порядком работы.

План работы по пошиву головного платка:

- . Обработать углы.
- . Обработать долевые срезы.
- . Выполнить отделку изделия.
- . Отутюжить готовое изделие, сложить.
- . Обработать поперечные срезы.

Раздел программы: «Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов»

(Достаточный уровень)

Содержание работы

Задание 1. Ответь письменно на вопросы.

Из каких тканей шьют хозяйственную сумку?

Для чего предназначено это изделие?

Напишите, какие детали имеет сумка хозяйственная.

Какие швы применяют при пошиве сумки хозяйственной?

Как можно отделать сумку?

Как рассчитать количество ткани на сумку?

Почему при расчете расхода ткани мерку длины сумки умножают на два?

Задание 2.

Выбери из списка обозначения мерок для сумки хозяйственной.

А) Ди, Ши, Др

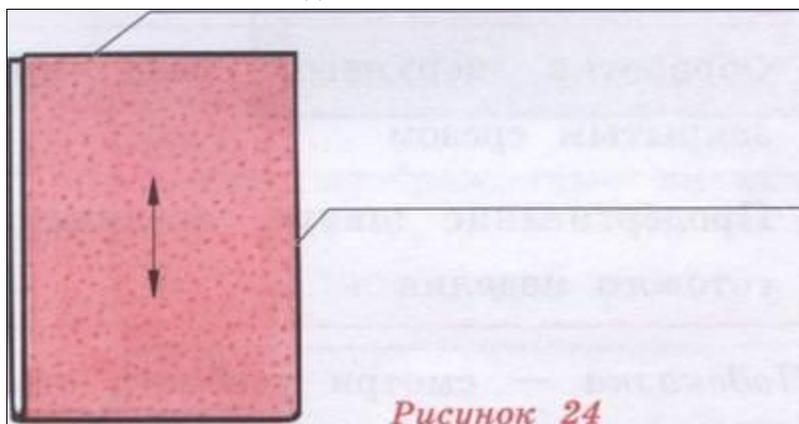
Б) Вп, Ди, Цг

В) Ши, Др, От.

Задание 3. Запишите общую технологическую последовательность изготовления сумки.

Номер операции	Название операции

Задание 4.



Подпишите названия срезов детали края мешочка для хранения работ.

Раздел программы: «Пошив изделий»

(Минимальный уровень)

Задание 1. Ответь письменно на вопросы (при затруднении можешь обратиться к учебнику «Швейное дело», с. 134-136).

Напишите название швейного изделия, которое вы изготовили.

Выберите название тканей, из которых шьют сумку: батист, фланель, шёлк, сатин, ситец, бязь.

Для чего предназначено это изделие?

Напишите, какие детали имеет сумка хозяйственная.

Какие швы применяют при пошиве сумки хозяйственной?

Как можно отделать сумку?

Как рассчитать количество ткани на сумку?

Задание 2. Выбери из списка названия мерок для сумки хозяйственной:

-длина изделия;

-длина рукава;

-ширина изделия;

-длина ручек;

-ширина плеча.

Задание 3. Вставьте недостающие слова-термины в названиях операций в общую технологическую карту по изготовлению сумки хозяйственной.

Номер операции	Название операции
1	Снять для сумки хозяйственной.
2	Построить
3	Подготовить выкройку к
4	Расчёт расхода Подготовить к раскрою.
5	Раскроить
6	Выполнить работы по
7	Окончательная и сумки хозяйственной.

Учебно-методическое обеспечение.

Основная литература (для учителя)

Технология Швейное дело: учебник для 5 класса учебник для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 13-е издание. Москва « Просвещение», 2020. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Девяткина В.Г., Казакова Л.И. Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы.

Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2012.

Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2010
Научно методический материал. Школа и производство, 2009.

Учебная литература для обучающихся

Технология Швейное дело: учебник для 5 класса учебник для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 13-е издание. Москва « Просвещение», 2020. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Девяткина В.Г., Казакова Л.И

Учебно-технологическая игра в трудовом обучении коррекционной школы.

Учебно-методическое пособие. – Пермь: Издательство ПОИПКРО, 2012.

Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина – Волгоград: Учитель, 2011. – 66 с.

Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков/ автор-составитель Л.В.Боброва - Волгоград: Учитель, 2011

Занимательные уроки технологи для девочек. Пособие для учителей. - М.: Школьная Пресса, 2014

Фефелева Л.Н. Если вы любите шить

Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках.

Рослякова Т.А. Энциклопедия домашнего шитья.- Ростов на Дону.: Изд-во «Феникс»

Труханова А. Т. Справочник молодого швейника.

Еременко Т.И. Иголка – волшебница. / М.: Просвещение.

Учебная литература для родителей

Технология Швейное дело: учебник для 5 класса для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 13-е издание Москва « Просвещение», 2020. Автор Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающихся, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ

- Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://windows.edu/ru>
- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu/ru>
- ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru/>
- Псковский образовательный портал <http://www.pskovedu.ru/>
- Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Сайт Рос. образования <http://www.ed.gov.ru>
- Сеть творческих учителей www.it-n.ru
- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.Ru>, сайты учителей

технологии <http://www.uchportal.ru/dir/12>

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» <http://tehnologi.su/publ/43-1>
- «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september.ru/>
- ФГОС <http://standart.edu.ru/>
- Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)
- Издательство «Учитель»- www.uchitel.avtlg.ru
- Издательство СМИ «Педагогический мир»- <http://pedmir.ru->

Описание материально-технического обеспечения

Интерактивная доска.

Компьютер.

Комплекты оборудования: Столы. Стулья. Стол для кроя. Шкаф трансформер.

Гладильная система.

Универсальная швейная машина.

Специальная машина « оверлог»

Копировальный планшет

Технические средства обучения.

Компьютер

Интерактивная доска.

В 2021-2022 учебном году ГБОУ Новобрянская СКОШИ в рамках Федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» реализует возможность максимального использования данных интерактивной доски в обучении детей с интеллектуальными нарушениями.

Для оптимального использования интерактивной доски в работе с обучающимися требуется соблюдение методических рекомендаций:

1. Интерактивная доска должна использоваться в работе с обучающимися 5 класса при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.
2. Применяемые информационно-дидактические пособия должны быть адекватными психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
3. Организация и методика проведения занятия с ИД соответствует методике проведения традиционных занятий и основным дидактическим принципам коррекционной педагогики. Занятие с применением ИД включает в себя несколько частей. И только одна часть посвящается непосредственно работе с ИД.
4. При составлении занятий с использованием ИД необходимо учитывать имеющиеся знания, полученные на традиционных занятиях в процессе выполнения основной образовательной программы.
5. ИД должна быть дидактическим средством, а не самоцелью.
6. Обязательно использовать на занятиях с ИД традиционную предметно-развивающую среду – игрушки, игры, демонстрационный материал и т.д.

Для решения задачи – максимально задействовать детей, были разработаны следующие варианты организации детей в процессе обучения:

1. Подгруппа детей стоит у доски, и дети поочередно выполняют задания на ней.

2. Выполняют задание у доски 2-3 детей, используя стилус (компьютерная мышь) и маркеры.
3. Дети предлагают варианты ответа ребенку, выполняющему задание у ИД.
4. Ребенок самостоятельно выполняет задание у ИД, а дети, сидящие за столами, проверяют и оценивают правильность выполнения и доказывают это.
5. Дети, сидящие за столами, дают задания ребенку, работающему у ИД.

Преимущества работы с интерактивной доской:

1. Усиливает подачу материала.
2. Помогает педагогу находиться в постоянном взаимодействии с детьми.
3. Электронные средства обучения передают информацию быстрее, чем традиционные.
4. Позволяет увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала.
5. Развивает мотивацию и делает занятия более интересными для детей.
6. Дети начинают понимать более сложные моменты в результате более ясной и динамичной подачи материала.

В своей работе в первую очередь исходим из перспективного плана, темы и целей занятий. Необходима продуманная предварительная работа: поиск иллюстраций в электронном виде.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС I ЧЕТВЕРТЬ (48 ЧАСОВ)

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол. час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел : I Школьная швейная мастерская - 7 часов					
1.	Вводное занятие Правила поведения и работы в мастерской Вводный инструктаж по технике безопасности	1	Ориентировка в учебнике:знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности
2.	Профессии швейного производства	1	Профессии швейного производства. Знакомство с профессией швеи	Отвечают на вопросы учителя. Повторяют профессии швейного производства с опорой на учебник	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии швейного производства
3.	Урок 3. Правила поведения в мастерской.	1	Изучение правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка в мастерской. Организация рабочего места швеи	Отвечают на вопросы учителя. Повторяют за учителем правила техники безопасности, распорядок в мастерской.	Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы в мастерской.
4.	Инструменты и приспособления для швейных работ	1	Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы швейными инструментами	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы швейными инструментами.
5.	Организация рабочего места	1	Организация рабочего места швеи. Линии при выполнении чертежа. Виды	Называют инструменты и материалы для изготовления	Знакомятся с инструментами и материалами для изготовления

			карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради	выкроек. Сравнивают линейку закройщика и обычную линейку по вопросам учителя. Строят линии чертежа в тетради с помощью учителя	выкроек, линии при выполнении чертежа, видами карандашей, устройством линейки закройщика. Строят линии чертежа в тетради
6.	Терминология швейных работ	1	Технологические требования к выполнению операции. Познавательная информационная беседа, знакомство с терминологией ручных, швейных работ и влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани.	Повторяют за учителем терминологию ручных, швейных работ и проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют за учителем терминологию ручных, швейных работ и проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.
7.	Контрольная работа по разделу	1	Повторение правил техники безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ. Выполнение теста	Повторяют правила техники безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ. Выполняют тест с помощью учителя.	Повторяют правила техники безопасности. Инструменты и приспособления для швейных работ. Выполняют тест.
Раздел II: Волокна и ткани – 8 часов.					
8.	Сведения о волокнах	1	Сведения о волокнах: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях.	Знакомятся с процессом производства ткани на прядильных ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить с помощью учителя. Знакомятся со свойствами ткани.	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани
9.	Сведения о прядении	1	Сведения о прядении: сырье, получение, назначение. Знакомство со свойствами нити. Долевая и поперечная нити в тканях.	Знакомятся с процессом производства нити на прядильных фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами нити.	Знакомятся с процессом производства ткани на прядильных фабриках. Определяют в ткани долевую и поперечную нить. Знакомятся со свойствами ткани.

10.	Сведения о ткани	1	Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Различение тканей по окраске. Определениилицевой и изнаночнойстороны ткани. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани	Знакомятся с процессом производства ткани на ткацких фабриках. Определяют виды тканей по окраске.Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани с помощью учителя.	Определяют виды тканей по окраске. Определяют лицевую и изнаночную сторону ткани.
11.	Плотняное переплетение	1	Знакомство с плотняным переплетением. Схема плотняного переплетения.	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Раскрашивают в тетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением.	Знакомятся с плотняным переплетением в ткани. Рассматривают на образцах ткани плотняное переплетение. Зарисовывают втетрадах схему плотняного переплетения. Оформляют в тетради коллекцию тканей, выработанных плотняным переплетением.
12.	Сведения о нитках	1	Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Оформление коллекции ниток для вышивания в тетради	Знакомятся с нитками для шитья и вышивании, оформляют коллекцию нитокдля вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер	Знакомятся с нитками для шитья и вышивания, оформляют коллекцию ниток для вышивания в тетради. Рассматривают нитки на бобинах, определяют их номер, сравнивают нитки по толщине
13.	Хлопчатобумажные ткани	1	Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработка волокон под руководством учителя. Приклеивают в тетрадь образцы хлопчатобумажных тканей	Знакомятся с производством хлопчатобумажных тканей. Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит обработкаволокон. Оформляют в тетради коллекцию хлопчатобумажных тканей
14.	Аппликация из хлопчатобумажных тканей.	1	Рассмотреть коллекцию «Хлопок». Аппликация из хлопчатобумажных тканей.	Рассматривают коллекцию «Хлопок» и делают аппликация из хлопчатобумажных тканей под	Рассматривают коллекцию «Хлопок» и располагают карточки в том порядке, в каком происходит

				руководством учителя.	обработкаволокон. Оформляют аппликацию хлопчатобумажных тканей
15.	Контрольная работа по разделу	1	Повторение сведения о волокнах о прядении о тканях о нитках и хлопчатобумажные ткани. Выполнение теста.	Повторяют сведения о волокнах о прядении о тканях о нитках и хлопчатобумажные ткани. Выполняют тест с помощью тест.	Повторяют сведения о волокнах о прядении о тканях о нитках и хлопчатобумажные ткани. Выполняют тест.
Раздел III: Ручные работы – 33 часа.					
16.	Подготовка к выполнению ручных швейных работ.	1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка	Отмеряют нить нужной длины для работы. Выполняют узелок на конце нити с помощью учителя. Вдевают нитку в ушко иглы, используя нитевдеватель, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок по намеченным точкам.	Отмеряют нити нужной длины. Выполняют узелок на конце нити. Вдевают нитку в ушко иглы, завязывают узелок. Выполняют упражнения по закреплению нитки в ткани в начале и в конце работы. Выполняют на образце прямой стежок.
17	Раскрой из ткани деталей изделия.	1	Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей, портновский мел или сухое мыло. Устройство линейки закройщика. Срезы долевые, поперечные, закруглённые.	Знакомятся с организацией рабочего места при раскрое: раскладывание ткани и выкройки на раскроенном столе, выравнивание поперечного среза ткани	Выполняют упражнения при раскрое: раскладывание ткани и выкройки на раскроенном столе, выравнивание поперечного среза ткани
18-19	Обработка срезов ткани	2	Подготовка обработки срезов ткани, для чего применяют обработку срезов бахромой.	Рассматривают обработку срезов ткани на образцах. Выполняют упражнения обработки срезов ткани. Выполняют на образце обработку срезов ткани косыми стежками, бахромой.	Рассматривают обработку срезов ткани на образцах. Выполняют упражнения обработки срезов ткани. Выполняют на образце обработку срезов ткани косыми стежками, бахромой.

20-21	Электрический утюг	2	Из истории инструментов(утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани	Знакомятся с устройством электроутюга, правилами техника безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани с помощью учителя.	Знакомятся с историей утюга, устройством электроутюга, правилами техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполняют карточку по устройству электроутюга в тетради. Настраивают утюг в зависимости от вида ткани.
22	Гладильная система	1	Из истории инструментов (гладильная система). Правила техники безопасности при работе с гладильной системой Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка гладильной системы в зависимости от вида ткани.	Знакомятся с гладильной системой, правилами техника безопасности при работе с гладильной системой. Заполняют карточку по технике безопасности при работе с гладильной системой. Настраивают гладильную систему в зависимости от вида ткани с помощью учителя.	Знакомятся с историей гладильной системой, правилами техники безопасности при работе с гладильной системой. Заполняют карточку по технике безопасности при работе с гладильной системой в тетради. Настраивают гладильную систему в зависимости от вида ткани.
23	Устройство гладильной системы	1	Устройство гладильной системы. Правила техники безопасности при работе с гладильной системой. Заполнение карточки по устройству гладильной системы в тетради. Настройка гладильной системы в зависимости от вида ткани.	Знакомятся с устройством гладильной системой, правилами техники безопасности при работе с гладильной системой. Заполняют карточку по устройству гладильной системы в тетради. Настраивают гладильную систему в зависимости от вида ткани с помощью учителя.	Знакомятся с историей гладильной системы, устройством гладильной системы, правилами техники безопасности при работе с гладильной системой. Заполняют карточку по устройству гладильной системы в тетради. Настраивают гладильную систему в зависимости от вида ткани.
24	Сведения о ручных стежках и строчках.	1	Сведения о ручных стежках и строчках. Виды ручных стежков.	Знакомятся с ручными стежками и строчками. Различают пять видов ручных стежков с помощью учителя.	Знакомятся с ручными стежками и строчками. Различают пять видов ручных стежков: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные.

25	Прямые стежки	1	Применение прямого стежка в изделиях Техника выполнения прямого стежка.	Рассказывают о применении прямого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения прямого стежка. Подготавливают ткань для выполнения прямого стежка: определяют середину края, путём сложения.	Рассказывают о применении прямого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения прямого стежка. Подготавливают ткань для выполнения прямого стежка: определяют середину края, путём сложения.
26	Выполнение прямых стежков.	1	Выполнение прямого стежка на образце.	Закрепляют нить. Выполняют на образце прямой стежок по выдернутой нити с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют на образце прямой стежок по выдернутой нити
27	Косые стежки	1	Применение косого стежка в изделиях Техника выполнения косого стежка.	Рассказывают о применении косого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения косого стежка. Подготавливают ткань для выполнения косого стежка: сложить край пополам и выполнить разметку с помощью линейки и карандаша с помощью учителя.	Рассказывают о применении косого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения косого стежка. Подготавливают ткань для выполнения косого стежка: сложить край пополам и выполнить разметку с помощью линейки и карандаша.
28- 29	Выполнение косых стежков	2	Выполнение косого стежка на образце.	Закрепляют нить. Выполняют на образце обметочную строчку косых стежков по разметке с одной стороны детали с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют на образце обметочную строчку косых стежков по разметке с одной стороны детали.

30	Крестообразные стежки	1	Применение крестообразного стежка в изделиях. Техника выполнения крестообразного стежка.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении крестообразного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения крестообразного стежка. Подготавливают ткань для выполнения крестообразного стежка: определяют середину края, продёргивают посередине нить.
31	Выполнение крестообразных стежков	1	Выполнение крестообразного стежка на образце.	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют на образце крестообразный стежок по продёрнутой нити
32	Петлеобразные стежки	1	Применение петлеобразных стежков в изделиях. Техника выполнения петлеобразных стежков.	Рассказывают о применении петлеобразных стежков в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения петлеобразных стежков. Подготавливают ткань для выполнения петлеобразных стежков: определяют середину края, путём сложения.	Рассказывают о применении петлеобразных стежков в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения петлеобразных стежков Подготавливают ткань для выполнения петлеобразных стежков : определяют середину края, путём сложения.
33	Выполнение петлеобразных стежков	1	Выполнение петлеобразных стежков на образце.	Закрепляют нить. Выполняют на образце петлеобразную стежку по намеченной линии с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют петлеобразную стежку по намеченной линии на образце
34	Петельные стежки	1	Применение петельных стежков в изделиях. Техника выполнения петельных стежков.	Рассказывают о применении петельных стежков в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения петельных стежков.	Рассказывают о применении петельных стежков в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения петельных стежков Подготавливают ткань для

				Подготавливают ткань для выполнения петельных стежков: выполнить разметку на крае образца с помощью линейки и карандаша.	выполнения петельных стежков: выполнить строчку петельных стежков по разметке.
35	Выполнение петельных стежков.	1	Выполнение петельных стежков на образце.	Закрепляют нить. Выполняют разметку на крае образца с помощью линейки и карандаша с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют петельные стежки по разметке
36	Отделочные ручные стежки	1	Применение отделочных ручных стежков. Различие отделочных ручных стежков .	Рассказывают о применении отделочных ручных стежков: вышивка изделий для украшения, отделки изделий с опорой на иллюстрации. Знакомятся отделочными ручными стежками.	Рассказывают о применении отделочных ручных стежков: вышивка изделий для украшения, отделки изделий с опорой на иллюстрации. Знакомятся отделочными ручными стежками
37	Стежки «вперед иголку»	1	Применение стежков «вперед иголку». Техника выполнения стежков «вперед иголку»	Рассказывают о применении стежков «вперед иголку» в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стежков «вперед иголку» Подготавливают ткань для выполнения стежков «вперед иголку» выполняют их справа налево.	Рассказывают о применении стежков «вперед иголку» в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стежков «вперед иголку» Подготавливают ткань для выполнения стежков «вперед иголку» выполняют их справа налево
38.	Выполнение стежков на образце	1	Выполнение стежков на образце	Закрепляют нить. Выполняют их справа налево с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют их справа налево
39.	Стебельчатые стежки	1	Применение стебельчатого стежка в изделиях. Техника выполнения стебельчатого стежка.	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка:	Рассказывают о применении стебельчатого стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения стебельчатого стежка. Подготавливают ткань для выполнения стебельчатого стежка: определяют середину края, продёргивают посередине

				определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.	нить.
40	Выполнение стебельчатых стежков	1	Выполнение стебельчатого стежка на образце.	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют на образце стебельчатый стежок по продёрнутой нити
41- 42.	Тамбурные стежки	2	Применение тамбурного стежка в изделиях. Техника выполнения тамбурного стежка.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить.	Рассказывают о применении тамбурного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения тамбурного стежка. Подготавливают ткань для выполнения тамбурного стежка: определяют середину кроя, продёргивают посередине нить
43	Выполнение тамбурных стежков	1	Выполнение тамбурного стежка на образце.	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити с помощью учителя	Закрепляют нить. Выполняют на образце тамбурный стежок по продёрнутой нити
44	Ручной стачной шов	1	Применение ручного стачного стежка в изделиях. Техника выполнения прямого стежка.	Рассказывают о применении ручного стачного стежка в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения ручного стачного стежка. Подготавливают ткань для выполнения ручного стачного стежка, выполняют строчкой петлеобразных стежков.	Рассказывают о применении ручного стачного стежка в изделиях. Знакомятся с техникой выполнения ручного стачного стежка. Подготавливают ткань для выполнения ручного стачного стежка, выполняют строчкой петлеобразных стежков.

45	Технология изготовления ручного стачного шва	1	Выполнение ручного стачного шва на образце.	Закрепляют нить. Выполняют ручной шов на образце с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют ручной шов на образце.
46	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	1	Применение ручного шва вподгибку с закрытым срезом в изделиях. Техника выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом	Рассказывают о применении ручного шва вподгибку с закрытым срезом в изделиях с опорой на иллюстрации. Знакомятся с техникой выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом Подготавливают ткань для выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом: подогнуть срез на изнаночную сторону на 5 мм, заметать, перегнуть подогнутый край на 20 мм, заметать подгиб. Закрепить подгиб строчкой косых стежков.	Рассказывают о применении ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Знакомятся с техникой выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом. Подготавливают ткань для выполнения ручного шва вподгибку с закрытым срезом: подогнуть срез на изнаночную сторону на 5 мм, заметать, перегнуть подогнутый край на 20 мм, заметать подгиб. Закрепить подгиб строчкой косых стежков
47	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнение ручного шва вподгибку с закрытым срезом на образце	Закрепляют нить. Выполняют ручной шов вподгибку с закрытым срезом на образце с помощью учителя.	Закрепляют нить. Выполняют ручной шов вподгибку с закрытым срезом на образце
48	Контрольная работа за I четверть	1	Повторение последовательности изготовления прямого стежка, тамбурного стежка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце прямого стежка, тамбурного стежка. Тест	Повторяют последовательность изготовления прямого стежка, тамбурного стежка с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют прямой стежок, тамбурный стежок на образце с помощью учителя.	Повторяют последовательность прямого стежка, тамбурного стежка с опорой на предметно-технологическую карту. Выполняют прямой стежок, тамбурный стежок на образце.

Поурочное планирование 5 класс. II четверть (48 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Ко л час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел 1: Ремонт одежды – 23 часа					
49.	Ремонт одежды и белья	1	Знакомство с ремонтом одежды и белья. Определение вида ремонта.	Рассказывают о применении ремонта одежды и белья. Рассматривают изделия, определяют вид ремонта с помощью учителя.	Рассказывают о применении ремонта одежды и белья. Рассматривают изделия, определяют вид ремонта.
50.	Сведения о пуговицах	1	История возникновения пуговиц. Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания.	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы с помощью учителя по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц» с опорой на учебник	Смотрят презентацию «Пуговица - история появления». Рассматривают коллекцию пуговиц, классифицируют пуговицы по форме, цвету, материалу изготовления, количеству и форме отверстий. Выполняют задание в рабочей тетради: «Подпишите названия пуговиц»
51-53.	Пришивание пуговиц	3	Определение места оторванной пуговицы. Нитки для пришивания.	Определяют место пришивания пуговицы. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц: швейные нитки в цвет пуговиц, пришивают 3-5 стежками пуговицы с двумя отверстиями, с четырьмя 3-4 стежка, с ушком 4-5 стежками.	Определяют места оторванной пуговицы. Повторяют технологию пришивания пуговиц и наметку место пришивания.

54-55	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями	2	Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце	Определяют место оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце с помощью учителя.	Определяют места оторванной пуговицы. Пришивают пуговицу со сквозными отверстиями на образце. Выполняют задание в рабочей папки.
56-57	Пришивание пуговиц с ушком и на стойке	2	Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц с ушком на стойке	Выбирают из коллекции пуговицы на стойке. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц с ушком на стойке. Повторяют швейную операцию под контролем учителя.	Называют виды пуговиц на стойке по форме, материалу изготовления. Знакомятся с технологией пришивания пуговиц на стойке. Пришивают пуговицу с ушком на стойке
58.	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, поцвету, толщине и качеству	Выбирают одежду для ремонта. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву.	Выбирают одежду для ремонта. Готовят одежду к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству Называют шов, который используется при ремонте одежды по распоровшемуся шву
59.	Последовательность ремонта	1	Практическая работа:ремонт одежды пораспорившемуся шву.	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту.	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
60.	Ремонт одежды в месте разрыва ткани	1	Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани поразрыву.	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву с помощью.	Готовят изделие к ремонту. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству, складывают ткань по разрыву

				учителя	
61-62.	Технологическая последовательность ремонта	2	Практическая работа:ремонта одежды по разорванному месту.	Выполняют ремонт одежды и белья по разорванному месту с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Производят ремонт одежды и белья по разорванному месту
63.	Вешалка для полотенца	1	Виды полотенец по назначению. Вешалка для полотенца. Анализ объекта труда.	Называют, какие бывают вешалки для полотенца. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце с вешалкой) по вопросам учителя.	Называют, какие бывают вешалки для полотенца и для чего они используются. Рассматривают образец изделия. Анализируют швейное изделие (полотенце с вешалкой) по плану
64.	Технология изготовления вешалки	1	Технология изготовления вешалки. План работы по изготовлению вешалки.	Повторяют, какие бывают вешалки для полотенца. План работы по изготовлению вешалки.	Повторяют, какие бывают вешалки для полотенца. План работы по изготовлению вешалки.
65-66.	Практическая работа по изготовлению вешалки	2	Обработка детали вешалки косыми стежками, соединение вешалки с полотенцем косыми стежками, втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой.	Изготавливают и пришивают вешалку к изделию (готовый.крой) с помощью учителя. Рассказывают последовательность выполнения с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя.	Изготавливают и пришивают вешалку к изделию (готовый крой). Рассказывают последовательность выполнения с опорой на предметно-технологическую карту
67.	Декоративная заплата-аппликация	1	Наложение заплаты аппликации на место повреждения, способы прикрепления заплаты-аппликации.	Выбирают заплату - аппликацию для ремонта одежды. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют способы прикрепления заплаты - аппликации из ткани с помощью учителя.	Выбирают заплату - аппликацию для ремонта одежды. Подбирают нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Называют способы прикрепления заплаты - аппликации из ткани.
68.	Технология изготовления заплаты	1	Последовательность изготовления заплаты. План работы по	Рассказывают план работы по налаживанию заплаты –	Выполняют ремонт одежды по распоровшемуся шву. Сравнивают выполненную

			изготовлению заплата.	аппликации.	работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
69-70.	Практическая работа по изготовлению заплата	2	Повторить план по изготовлению заплата, выполнить ремонт в месте разрыва ткани с лицевой стороны.	Выполняют заплата - аппликацию с помощью учителя и с опорой на предметно-технологическую карту.	Выполняют заплата – аппликацию. Сравнивают выполненную работу с образцом. Делают вывод о качестве выполненной работы
71.	Контрольная работа по разделу	1	Повторение последовательности пришивания пуговиц. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце пришивание пуговиц с двумя отверстиями, с четырьмя, на стойке.	Повторяют последовательность пришивания пуговиц. Технологические требования к качеству операции. Выполнение на образце пришивание пуговиц с двумя отверстиями, с четырьмя, на стойке с помощью учителя.	Повторяют последовательность пришивания пуговиц. Анализ объекта труда. Выполнение на образце пришивание пуговиц с двумя отверстиями, с четырьмя, на стойке
Раздел 2: Швейная машина – 25 часов					
72-73.	Сведения о швейных машинах	2	Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины.	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Выполняют задание в рабочей тетради с опорой на учебник.	Знакомятся с историей появления швейных машин. Называют основные части электрической швейной машины. Называют различие в механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради приводных и передаточных механизмах швейных машин. Выполняют задание в рабочей тетради
74-76	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	3	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины.	Читают и повторяют за учителем правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.	Читают и повторяют правила техники безопасности при работе на швейной машине с электроприводом. Тренируются правильно сидеть за швейной машиной с электроприводом.

				Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины с помощью учителя (без иглы).	Выполняют тренировочные упражнения по пуску и остановке швейной машины(без иглы)
77-79.	Название деталей швейной машины	3	Знакомство с названиями деталей швейной машины,рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине с помощью учителя.	Называют и показывают детали швейной машинки. Устанавливают рабочий и свободный ход на швейной машине
80-81.	Название деталей швейной машины	2	Выполнение пробных строчек на бумаге.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине с опорой на учебник. Выполняют пробные строчки на бумаге по линиям разметки.	Повторяют правила техники безопасности при работе на электрической швейной машине. Выполняют пробные строчки на бумаге
82.	Заправка верхней нити	1	Знакомство с частями и деталями швейной машины,через которые заправляется верхняя нить.	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить с опорой на наглядность. Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя.	Называют части и детали электрической швейной машины, через которые заправляется верхняя нить.
83.	Заправка верхней нити	1	Выполнение пробных прямых строчек.	Выполняют заправку верхней нити с помощью учителя. Выполняют пробные прямые строчки на бумаге по линиям разметки (прямые строчки).	Выполняют заправку верхней нити. Выполняют пробные прямых строчек.
84.	Заправка нижней нити	1	Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку.	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.	Знакомятся с устройством шпульного колпачка. Выполняют задание в тетради: подписывают детали шпульного колпачка.

				Наматывают нитку на шпульку с помощью учителя.	Наматывают нитку на шпульку
85.	Заправка нижней нити	1	Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити.	Показывают и называют детали шпульного колпачка с опорой на рисунок в тетради. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект и заправляют нижнюю нить с помощью учителя. Выполняют на ткани машинные строчки по прямой.	Показывают и называют детали шпульного колпачка. Наматывают нитку на шпульку. Вставляют челнок в челночный комплект. Заправляют нижнюю нить. Выполняют на ткани машинные строчки в разных направлениях
86-87.	Регулятор длины стежка	2	Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка.	Показывают расположение регулятора длины стежка на швейной машине. Рассказывают о назначении регулятора длины стежка. Тренируются выставлять разную длину стежка. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка
88-89.	Машинная закрепка	2	Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритме её выполнения. Выполняют машинную закрепку с помощью учителя. Выполняют машинные строчки (по прямой разметке) с разной длиной стежка и машинной закрепкой	Рассказывают о назначении машинной закрепки и алгоритме её выполнения. Выполняют машинную закрепку. Выполняют машинные строчки в разных направлениях с разной длиной стежка и машинной закрепкой
90-91.	Машинная игла	2	Знакомство с устройством машинной иглы.	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла» с	Знакомятся с устройством и названиями частей машинной иглы. Выполняют задание в рабочей тетради «Машинная игла».

				опорой на учебник. Показывают и называют части машинной иглы с опорой на рисунок.	Показывают и называют части машинной иглы. Сравнивают машинную иглу и иглу для ручных работ, ищут сходство и отличия
92.	Машинная игла	1	Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани	Называют части машинной иглы с опорой на рисунок. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани.	Называют части машинной иглы. Знакомятся с видами машинных игл. Подбирают машинную иглу в зависимости от толщины ткани. Выполняют машинные строчки разными видами машинных игл
93-94.	Зигзагообразная строчка	2	Виды зигзагообразной строчки. Подбор зигзагообразной строчки в зависимости от толщины ткани, регулировка ширины зигзага.	Называют виды зигзагообразной строчки с опорой на рисунок. Знакомятся с видами зигзагообразной строчки. Подбирают вид зигзагообразной строчки в зависимости от толщины ткани с помощью учителя .Выполняют виды зигзагообразных строчек с помощью учителя.	Называют виды зигзагообразной строчки с опорой на рисунок. Знакомятся с видами зигзагообразной строчки. Подбирают вид зигзагообразной строчки в зависимости от толщины ткани. Выполняют виды зигзагообразных строчек
95.	Контрольная работа за II четверть «Машина с электроприводом. Машинная игла». Тест	1	Повторение устройства швейной машины с электроприводом. Выполнение теста.	Повторяют устройство швейной машины с электроприводом. Выполняют тест с помощью учителя	Повторяют устройство швейной машинки с электроприводом. Выполняют тест
96.	Контрольная работа «Машина с электроприводом. Машинная игла». Практическая работа.	1	Выполнение практической части контрольной работы:заправка верхней и нижней нити, выполнение машинных строчек с закрепкой на ткани.	Заправляют верхнюю и нижнюю нити с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой.	Самостоятельно заправляют верхнюю и нижнюю нити. Подбирают ткань под номер машинной иглы. Выполняют на ткани машинные строчки, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой

Поурочное планирование 5 класс . III четверть (60 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Ко л-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел II: Машинные работы -19 часов					
97	Вводное занятие. Соединительные швы	1	Распределение учащихся по рабочим местам. План работы на четверть. Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения.	Знакомятся с соединительными машинными швами: виды, область применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
98	Соединительные швы. Стачной шов.	1	Выполнение стачного шва на образце.	Выполняют стачной шов на образце с помощью учителя.	Выполняют стачной шов на образце
99.	Стачной шов вразутюжку на образце	1	Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку.	Зачитывают по учебнику применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий.	Рассказывают о применении стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку.
100	Стачной шов вразутюжку на образце	1	Работа с предметно- технологической картой. Оформление в тетради практической работы.	Получают представление о технологии выполнения стачного шва вразутюжку. Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради	Выполняют на образце стачной шов вразутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец

				практическую работу, приклеивают образец.	
101	Стачной шов взаутюжку на образце	1	Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.	Зачитывают по учебнику применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.	Рассказывают о применении стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий.
102	Стачной шов взаутюжку на образце	1	Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно-технологической картой. Оформление в тетради практической работы.	Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту и под руководством учителя. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец.	Получают представление о технологии выполнения стачного шва взаутюжку. Выполняют на образце стачной шов взаутюжку с опорой на предметно-технологическую карту. Оформляют в тетради практическую работу, приклеивают образец
103	Двойной шов	1	Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с областью применение двойного шва	Знакомятся с областью применение двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
104	Двойной шов	1	Выполнение двойного шва на образце.	Выполняют двойной шов на образце с помощью учителя.	Выполняют двойной шов на образце
105	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань)	1	Накладные швы: виды, применение. Рассмотрение образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань.	Рассматривают образцы накладных швов. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях. Знакомятся с технологией выполнения накладного шва с опорой на предметно-технологическую	Рассматривают образцы накладных швов. Знакомятся с накладными швами: виды, применение. Получают представление об использовании накладных швов в изделиях
106	Накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на	1	Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к	предметно-технологическую	Знакомятся с приемами

	ткань)		выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце.	карту Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце с помощью учителя	настрачивания тесьмы на ткань. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции Выполняют накладной шов с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце
107	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов.	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом	Знакомятся с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
108	Накладной шов с одним закрытым срезом	1	Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце.	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце с помощью учителя	Выполняют накладной шов с одним закрытым срезом на образце
109	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами	Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работают с предметно-технологической картой. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
110	Накладной шов с двумя закрытыми срезами	1	Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце с помощью учителя.	Выполняют накладной шов с двумя закрытыми срезами на образце

111	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения.	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Рассматривают образец шва вподгибку с закрытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с закрытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с закрытым срезом
112	Шов вподгибку с закрытым срезом	1	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно- технологической картой.	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с закрытым срезом шов вподгибку с опорой на предметно-технологическую карту
113	Шов вподгибку с открытым срезом	1	Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Демонстрация приемов выполнения.	Рассматривают образец шва вподгибку с открытым срезом. Зачитывают по учебнику – применение шва вподгибку с открытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с открытым срезом.	Рассматривают образец шва вподгибку с открытым срезом. Рассказывают о применение шва вподгибку с открытым срезом в швейных изделиях. Знакомятся с последовательностью выполнения шва вподгибку с открытым срезом
114	Шов вподгибку с открытым срезом	1	Выполнение на образце шва вподгибку с открытым срезом на образце. Работа с предметно- технологической картой	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с открытым срезом, используя предметно-технологическую карту. Выполняют на образце шов вподгибку с открытым срезом с помощью учителя	Повторяют последовательность выполнения шва вподгибку с открытым срезом. Выполняют на образце шов вподгибку с открытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту

115	Контрольная работа. Двойной шов. Практическая работа.	1	Выполнение практической части работы:двойной шов.	Выполняют двойной шов с помощью учителя. Выполняют с помощью учителя двойной шов, закрепляя начало и конец строчек машинной закрепкой.	Самостоятельно выполняют двойной шов. Выполняют двойной шов, закрепляя начало и конец строчек с машинной закрепкой
Раздел II: Пошив изделий -41 час					
116	Головной платок. Анализ образца	1	Презентация «Головной платок» Знакомство с головным платком: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов.	Знакомятся с головным платком: виды,формы.	Знакомятся с головным платком: виды,формы, отделка, виды тканей.
117	Головной платок. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Зарисовка головного платка в тетради.	Зарисовывают головной платок в тетрадь	Анализируют объект труда. Зарисовывают головной платок в тетрадь
118	Составление плана пошива головного платка.	1	Знакомство с планом пошива головного платка. Знакомство с тканями для изготовления головного платка. Составление коллекции тканей для изготовления головного платка.	Знакомятся с тканями для изготовления головного платка. Составляют коллекцию тканей для изготовления головного платка.	Знакомятся с планом пошива головного платка. Знакомятся с тканями для изготовления головного платка. Составляют коллекцию тканей для изготовления головного платка.
119	Составление плана пошива головного платка.	1	Составление плана пошива головного платка в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради.	Составляют план пошива головного платка в тетради в ходе коллективной беседы.Записывают его в тетради с помощью учителя.	Составляют план пошива головного платка в тетради в ходе коллективной беседы и записывают его в тетради
120	Выполнение поперечного шва вподгибку с закрытым срезом (наобразце)	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углахизделия из цветной бумаги с помощью учителя..	Знакомятся с правилами выполнения швов подгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-

			Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги.		технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
121	Обработка края швом вподгибку с закрытым срезом(наметывание)	1	Правила выполнения наметывания швов подгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
122	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом платка машинным швом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
123	Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги.	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя.	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
124	Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя.	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с

			Выполнение макета шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги.		предметно-технологической картой. Делают макет шва в подгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
125	Обработка углов косыми стежками, выполнение отделки платка и утюжка готового изделия	1	Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	Знакомятся техникой выполнения косого стежка. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя.	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка, правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную
126	ВТО готового изделия	1	Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом с помощью учителя.	Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом.
127	Мешочек для хранения работ. Анализ образца	1	Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ. Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь.	Знакомятся с назначением мешочка для хранения работ, тканями, применяемыми для изготовления мешочка. Зачитывают из учебника названия машинных швов, которые используются для пошива мешочка. Приклеивают рисунок мешочка для хранения работ в тетрадь.	Рассказывают о назначении мешочка для хранения работ. Знакомятся с тканями, применяемыми для изготовления мешочка для хранения работ. Анализируют объект труда: называют машинные швы, которые используются для пошива мешочка и виды отделки мешочка. Выполняют эскиз мешочка для хранения работ в тетради
128	Построение выкройки мешочка для хранения работ	1	Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ.	Вспоминают правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для хранения	Называют правила построения выкройки изделия. Строят выкройку мешочка для

				работ с помощью учителя.	хранения работ
129	Подготовка ткани к раскрою мешочка	1	Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани.Определение дефектов ткани.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя. Определяют направление нитей в ткани с опорой на учебник.	Называют правила подготовки ткани к раскрою. Готовят ткань к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани
130	Раскрой мешочка	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ.	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, техникой безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани с помощью учителя. Кроют мешочек для хранения работ с помощью учителя	Повторяют правила размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток, технику безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят мешочек для хранения работ
131	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией	Знакомятся: виды аппликаций, техника выполнения, правила выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Работают с предметно-технологической картой
132	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Подбирают рисунок и делают шаблон

133	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией.	1	Отделка края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на край мешочка для хранения работ.	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ с помощью учителя	Выполняют отделку края мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивают аппликацию на край мешочка для хранения работ
134	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1	Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов мешочка стачным швом.	Рассказывают технологию выполнения стачного шва с опорой на предметно-технологическую карту. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом с помощью учителя.	Повторяют технологию выполнения стачного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Самостоятельно работают с предметно-технологической картой. Соединяют боковые срезы мешочка стачным швом
135	Соединение боковых срезов мешочка стачным швом	1			
136	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва.	Знакомятся с правилами выполнения петельного шва, областью применения. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
137	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком	1	Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком.	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком с помощью учителя	Выполняют обработку срезов стачного шва мешочка петельным стежком
138	Обработка кулиски мешочка для хранения работ	1	Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы	Знакомятся с кулиской: область применения, виды, материалы, правила обработки кулиски. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой

139	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку	Знакомятся с правилами притачивания кулиски к мешочку. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
140	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ	1	Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ.	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ с помощью учителя	Притачивают кулиску к мешочку для хранения работ
141	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
142	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывают верхний срез мешочка на 5 мм
143	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ	1	Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка.	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ с помощью учителя. Стачивают верхний срез мешочка.	Выполняют обработку верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивают верхний срез мешочка
144	Окончательная отделка и утюжка мешочка для хранения работ.	1	Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Продергивание шнура. Техника	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе	Знакомятся с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани с аппликацией. Повторяют правила техники безопасности при работе

			безопасности при работе с электроутюгом.	с электроутюгом. Знакомятся с видами шнура, правилами продергивания. Продергивают шнур с помощью учителя. Выполняют окончательную отделку.	с электроутюгом Выполняют окончательную отделку. Продергивают шнур
145	Столовая салфетка. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (наобразце)	1	Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (наобразце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги.	Знакомятся с выполнением шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги с помощью учителя.	Знакомятся с правилами выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Делают макет шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги
146	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	1	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) с помощью учителя.	Выполняют шов вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце)
147	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом(наметывание)	1	Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
148	Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)	1	Работа с предметно-технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание).	Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание) с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание)
149	Подгиб угла по диагонали и обработка	1	Техника выполнения косогостежка. Правила выполнения подгиба угла по	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка.	Знакомятся с техникой выполнения косого стежка,

	косыми стежками вручную		диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции.		правила выполнения подгиба угла по диагонали. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции
150	Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную	1	Работа с предметно-технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную.	Подгибают угол по диагонали и обрабатывают косыми стежками вручную с помощью учителя.	Работают с предметно-технологической картой. Подгибают угол по диагонали и Обрабатывают косыми стежками вручную
151	Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом	1	Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Закрепляют шов вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом с помощью учителя.	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Соблюдают технологические требования к выполнениюданной операции. Работа с предметно-технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом
152	Отделка салфетки вышивкой	1	Отделка салфетки украшающими стежками:виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно-технологической картой.	Называют украшающие стежки с опорой на учебник. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту.	Называют украшающие стежки. Называют материалы, необходимые для выполнения вышивки. Проговаривают последовательность выполнения украшающих стежков с опорой на предметно-технологическую карту
153	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки тамбурным стежком.	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком с помощью учителя	Повторяют правила безопасной работы ручными швейными инструментами. Выполняют вышивку салфетки тамбурным стежком

154	Отделка салфетки вышивкой	1	Вышивка салфетки швом «вперед иголка».	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют вышивку салфетки швом «вперед иголка» с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы с иглой. Выполняют отделку салфетки вышивкой швом «вперед иголка»
155	Окончательная отделка и утюжка салфетки	1	Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Повторяют правила техника безопасности при работе с утюгом. Выполняют окончательную отделку и утюжат салфетку
156	Контрольная работа за III четверть. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Знакомятся с последовательностью изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют обработку срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализируют выполненную работу.

Поурочное планирование 5 класс. IV четверть (48 часов).

№ п/п	Наименование темы, раздела	Кол часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел I: Пошив изделий-48 часов					
		1	Постельное белье: наволочка.	Знакомятся постельным	Знакомятся постельным бельем:

157	Наволочка с клапаном.		Виды, область применения, ткани для изготовления.	бельем: наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья.	наволочка, виды, область применения, ткани для изготовления постельного белья
158	Наволочка с клапаном. Анализ образца	1	Анализ объекта труда. Расчет количества ткани наволочки запись в тетрадь.	Записывают в тетрадь расчет количества ткани на наволочку.	Анализируют объект труда. Выполняют расчет количества ткани на наволочку и записывают в тетрадь
159	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа.	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки.	Знакомятся с правилами построения выкройки наволочки
160	Построение чертежа наволочки в натуральную величину	1	Построение выкройки наволочки.	Строят выкройку наволочки с помощью учителя.	Строят выкройку наволочки
161	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани с помощью учителя. Готовят ткань к раскрою с помощью учителя.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
162	Раскрой наволочки	1	Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки.	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку с помощью учителя.	Размещают выкройку на ткани с учетом направления ниток. Повторяют правила техники безопасности при раскрое. Раскладывают выкройку на ткани. Кроят наволочку
153	Составление плана пошива наволочки	1	План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради.	Записывают план пошива наволочки в тетради.	Знакомятся с планом пошива наволочки. Составляют план пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и записывают его в тетради
164	Обработка поперечных срезов наволочки швом	1	Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.	Повторяют технологию выполнения шва вподгибку с	Повторяют правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.

	вподгибку с закрытым срезом		Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	закрытым срезом. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с опорой на предметно-технологическую карту с помощью учителя.	Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.
165	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 5 мм.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибка с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 5 мм
166	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывают поперечные срезы на 7-8 мм
167	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом	1	Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают поперечные срезы наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивают поперечные срезы
168	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Знакомство с правилами складывания наволочки склапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки склапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых	Складывают наволочку с клапаном с помощью учителя. Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя. Сметывают боковые срезы наволочки.	Знакомятся с правилами складывания наволочки с клапаном Повторяют область применения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Складывают наволочку склапаном. Соединяют боковые срезы

			срезов наволочки.		наволочки двойным швом. Сметывают боковые срезы наволочки
169	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
170	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Выметывание боковых срезов наволочки.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя. Выметывают боковые срезы наволочки.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Выметывают боковые срезы наволочки
171	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом	1	Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом с помощью учителя. Стачивают боковые срезы наволочки.	Соединяют боковые срезы наволочки двойным швом. Стачивают боковые срезы наволочки
172	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей, правила утюжки наволочки с клапаном, технологические требования к выполнению операции
173	Окончательная отделка и утюжка наволочки	1	Производство окончательной отделки и утюжки наволочки.	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки с помощью учителя.	Производят окончательную отделку и утюжку наволочки
174	Сумка хозяйственная. Анализ образца	1	Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради.	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на хозяйственную сумку.	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей сумки хозяйственной. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформляют в тетради

175	Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4	1	Повторение правил построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М 1:4.	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4.	Повторяют правила построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Строят чертеж хозяйственной сумки в М 1:4
176	Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке.	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки.	Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторяют правила обозначения контурных линий на выкройке.
177	Урок 21. Построение выкройки сумки в натуральную величину	1	Построение выкройки сумки в натуральную величину.	Строят выкройку сумки в натуральную величину с помощью учителя.	Строят выкройку сумки в натуральную величину
178	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
179	Раскрой хозяйственной сумки	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Раскрой хозяйственной сумки.	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику безопасности при раскрое. Раскраивают хозяйственную сумку с помощью учителя.	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические требования для выполнения данной операции. Повторяют технику безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Раскраивают хозяйственную сумку
180	Подготовка края сумки хозяйственной к обработке	1	Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка края сумки к обработке.	Готовят край сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.	Повторяют копировальные стежки, их назначение. Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.

					Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.
181	Составление плана пошива сумки хозяйственной	1	Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради.	Составляют план пошива сумки хозяйственной и записывают его в тетради.	Знакомятся с планом пошива сумки хозяйственной. Составляют план пошива сумки хозяйственной коллективной беседе и записывают его в тетради
182	Отделка сумки хозяйственной	1	Знакомство с видами отделок. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выбор отделки для сумки.	Знакомятся с видами отделок	Знакомятся с видами отделок. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой. Выбирают отделку для сумки
183	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой стебельчатым швом.	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом.	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой стебельчатым швом
184	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой тамбурным швом.	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом.	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой тамбурным швом
185	Отделка сумки хозяйственной	1	Отделка хозяйственной сумки вышивкой крестообразным швом.	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом.	Отделяют хозяйственную сумку вышивкой крестообразным швом
186	Обработка ручек хозяйственной сумки	1	Знакомство с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки.	Знакомятся с применением накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
187	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с	1	Определение места Притачивания ручек хозяйственной	Определяют притачивания	Определяют места притачивания ручек

	одновременным втачиванием ручек		сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	хозяйственной сумки места ручек.	хозяйственной сумки. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
188	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек	1	Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек.	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек с помощью учителя.	Обрабатывают верхний срез хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек
189	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Повторение правил выполнения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Повторяют правила выполнения двойного шва.	Повторяют правила выполнения двойного шва. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
190	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки	1	Обработка боковых срезов хозяйственной сумки.	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки.	Обрабатывают боковые срезы хозяйственной сумки
191	Образование дна хозяйственной сумки	1	Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна.	Знакомятся с правилами складывания сумки для образования дна. Соблюдают технологические требования к выполнению данной операции. Работают с предметно-технологической картой
192	Образование дна хозяйственной сумки	1	Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов.	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы с помощью учителя.	Образовывают дно сумки хозяйственной и застрачивают углы
193	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделия из Хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.	Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Соблюдают технологические

			выполнению операции.		требования к выполнению операции
194	Окончательная отделка и утюжка хозяйственной сумки	1	Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки.	Проводя окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки с помощью учителя.	Проводят окончательную отделку и утюжку хозяйственной сумки
195	Изготовление носового платка	1	Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объект труда.	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции.	Соблюдают последовательность изготовления изделия, технологические требования к качеству операции. Анализируют объект труда
196	Изготовление носового платка.	1	Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом.	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя.	Обрабатывают срезы носового платка швом вподгибку с закрытым срезом
197	Прихватка для кухни. Анализ образца		Повторение: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на прихватку и оформление в тетради.	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей. Оформляют в тетради расчет расхода ткани на прихватку.	Повторяют фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализируют объект труда. Производят расчет расхода ткани на прихватку и оформляют в тетради
198	Составление плана пошива прихватки для кухни	1	Знакомство с планом пошива. Составление плана пошива прихватки в коллективной беседе и запись его в тетради.	Составляют план пошива прихватки и записывают его в тетради.	Знакомятся с планом пошива прихватки. Составляют план пошива прихватки в коллективной беседе и записывают его в тетради
199	Построение выкройки кухонной прихватки	1	Построение выкройки прихватки.	Строят выкройку прихватки с помощью учителя.	Строят выкройку прихватки
200	Подготовка ткани к раскрою	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Определение направление нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою.	Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Определяют направление нитей в ткани, дефекты ткани. Готовят ткань к раскрою
201	Раскрой кухонной прихватки	1	Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для	Повторяют положение деталей при раскрое. Повторяют технику	Повторяют положение деталей при раскрое. Соблюдают технологические

			<p>выполнения данной операции.</p> <p>Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции.</p> <p>Раскрой кухонной прихватки.</p>	<p>безопасности при раскрое.</p> <p>Раскраивают прихватку с помощью учителя.</p>	<p>требования для выполнения данной операции.</p> <p>Повторяют технику безопасности при раскрое.</p> <p>Приемы выполнения данной операции.</p> <p>Раскраивают кухонную прихватку</p>
202	Подготовка кроя кухонной прихватки к обработке	1	<p>Повторение копировальных стежков, их назначение.</p> <p>Повторение правил прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Подготовка кроя сумки к обработке.</p>	<p>Готовят крой сумки к обработке. Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии.</p>	<p>Повторяют копировальные стежки, их назначение.</p> <p>Повторяют правила прокладывания копировальных стежков.</p> <p>Готовят крой прихватки к обработке.</p> <p>Прокладывают копировальные строчки, контрольные линии</p>
203	Обработка кухонной прихватки. Окончательная отделка и утюжка кухонной прихватки	1	<p>Обработка кухонной прихватки</p> <p>Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Технологические требования к выполнению операции .Выполнение окончательной отделки и утюжки кухонной прихватки.</p>	<p>Обрабатывают кухонную прихватку.</p> <p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Проводят окончательную отделку и утюжку кухонной прихватки с помощью учителя.</p>	<p>Обрабатывают кухонную прихватку</p> <p>Повторяют правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей.</p> <p>Соблюдают технологические требования к выполнению операции</p> <p>Проводят окончательную отделку и утюжку кухонной прихватки.</p>
204	Контрольная работа за 4 четверть. Пошив наволочки в масштабе 1:2 по готовому крою. Тест	1	<p>Анализ объекта труда.</p> <p>Повторение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Технологические требования качеству операции.</p>	<p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Шьют наволочку по готовому крою с помощью учителя.</p> <p>Выполняют тест с помощью учителя.</p>	<p>Анализируют объект труда.</p> <p>Повторяют последовательность изготовления изделия.</p> <p>Соблюдают технологические требования к качеству операции.</p> <p>Выполняют тест.</p>

Учитель швейного дела: Хасанова К.Н.

