

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИИ

ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» при выявлении случаев жестокого обращения, буллинга и (или) насилия среди участников образовательных отношений

1. Получение информации о факте жестокого обращения, буллинга и (или) насилия (далее - буллинга).

1.1. Обучающийся или родители (законные представители) при установлении факта либо подозрении на существование буллинга сообщают учителю/классному руководителю подробную информацию о конфликте. В случае если участником буллинга является учитель/классный руководитель, информируют директора образовательной организации.

1.2. Классный руководитель информирует директора образовательной организации.

1.3. Директор организует работу по проверке достоверности полученной информации посредством:

1.3.1. Проведения бесед с родителями (законными представителями);

1.3.2. Проведения бесед с участниками конфликта (по отдельности);

1.3.3. Сбора информации от педагогических работников;

2. Принятие мер по факту буллинга.

2.1. Издание (в случае подтверждения факта буллинга) локального правового акта образовательной организации о расследовании и принятии мер по каждому конкретному случаю, с созданием антибуллинговой команды (классный руководитель, педагогический работник, школьный психолог, социальный педагог, представитель родительского комитета и другие) и назначением ответственных должностных лиц.

2.2. Регистрация конфликта в журнале регистрации фактов жестокого обращения, буллинга и насилия в образовательной организации (или ином документе, предназначенном для таких целей).

2.3. Разработка плана мероприятий по разрешению конкретного конфликта, недопущению возрастания напряженности среди участников образовательного процесса, в том числе:

2.3.1. Работа по прерыванию буллинга, обеспечение безопасности;

2.3.2. Разъяснительная работа для родителей, детей и педагогов: что такое буллинг, каковы принципы работы с ним в образовательной организации, что планируется делать в конкретном случае;

2.3.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса участников конфликта;

2.3.4. Оказание специализированной психологической помощи участникам конфликта и их родителям;

2.3.5. Работа с классом по выстраиванию конструктивных взаимоотношений в коллективе;

2.3.6. Работа с родителями по выстраиванию конструктивных взаимоотношений в коллективе;

2.3.7. Иные мероприятия, определенные антибуллинговой командой, направленные на разрешение конфликта, с учётом нюансов конкретного случая.

2.4. Уведомление служб системы профилактики (при необходимости):

2.4.1. отдел специальных и интернатных учреждения Министерства образования и науки Республики Бурятия

2.4.2. Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО Заиграевский район;

2.4.3. Иных органов.

3. Разрешение конфликта.

3.1. Подведение итогов работы антибуллинговой команды с разработкой мер по минимизации рисков возникновения аналогичных случаев (усиление профилактической работы) и формированием рекомендаций по дальнейшим действиям участников конфликта.